

**PLANIFICAREA MATERIEI DE BACALAUREAT**  
**CONFORM COMPETENTELOR CE URMEAZĂ A FI EVALUATE**

An scolar 2009 - 2010

<b>NR CRT.</b>	<b>TEMA</b>	<b>COMPETENTE VIZATE</b>	<b>DATA</b>	<b>OBSERVATII</b>
1.	Listening /reading	<p>1.1 Identificarea ideilor principale, a informațiilor / detaliilor specifice, extragerea esențialului din texte audiate/ citite referitoare la probleme de actualitate, pentru a rezolva o sarcină de lucru.</p> <p>1.2 Selectarea și corelarea mai multor informații din diverse părți ale unui text/ din texte diferite în scopul îndeplinirii unei sarcini de lucru.</p> <p>1.3 Identificarea, în mesaje orale / scrise diverse, a atitudinilor, sentimentelor, punctelor de vedere exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal.</p> <p>1.4 Analizarea unor situații descrise în texte audiate/citite în scopul unui studiu aprofundat/ al luării unor decizii.</p>	6 XI	
2.	Speaking/writing	<p>2.1 Prezentarea, oral/ în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor, reacțiilor personale legate de acestea.</p> <p>2.2 Prezentarea, oral/ în scris, de descrieri clare și detaliate, pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare.</p> <p>2.3 Expunerea, oral/ în scris, a unor idei, opinii și puncte de vedere proprii și susținerea lor cu argumente și exemple.</p> <p>2.4 Elaborarea, oral/ în scris, a unui raport/referat/ eseu / prezentare, argumentate logic și susținute de exemple pertinente din experiența personală sau din alte surse.</p> <p>2.5 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale variate mai complexe, structurate și cu folosirea de conectivi.</p>	13 XI	
3.	Speaking/writing	<p>3.1 Solicitarea adecvată, oral/ în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și oferirea de răspunsuri / comentarii adecvate la acestea; solicitarea / oferirea de clarificări / explicații.</p> <p>3.2 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții / al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes.</p> <p>3.3 Avansarea, oral/ în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți.</p> <p>3.4 Oferirea de răspunsuri, oral/ în scris, la un chestionar pe teme de interes, în care sunt motivate opțiunile.</p> <p>3.5 Formularea de idei/ păreri pe teme de interes în mesaje de răspuns.</p> <p>3.6 Redactarea de scrisori / alte texte funcționale pe diferite teme, către diverși destinatari, în diferite scopuri de comunicare (a obține ceva, a informa, a convinge, a invita, a refuza etc.), cu adecvarea formatului și a limbajului la subiect și la cititorul intenționat.</p>	20 XI	
4.	Writing	<p>4.1 Redarea, oral/ în scris, cu cuvinte proprii, a spuselor altor persoane / a conținutului unui text.</p> <p>4.2 Rezumarea, oral/ în scris, a unui text într-un număr de cuvinte dat.</p> <p>4.3 Transferul informațiilor din texte referitoare la domeniul de specializare în diverse forme de prezentare.</p> <p>4.4 Traducerea din limba engleză în limba maternă / din limba maternă în limba engleză a unor texte/</p>	27 XI	

		mesaje de dificultate medie, din domenii de interes / din domeniul de specializare.	
5.	Listening /reading	<p>1.1 Identificarea ideilor principale, a informațiilor / detaliilor specifice, extragerea esențialului din texte audiate/ citite referitoare la probleme de actualitate, pentru a rezolva o sarcină de lucru.</p> <p>1.2 Selectarea și corelarea mai multor informații din diverse părți ale unui text/ din texte diferite în scopul îndeplinirii unei sarcini de lucru.</p> <p>1.3 Identificarea, în mesaje orale / scrise diverse, a atitudinilor, sentimentelor, punctelor de vedere exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal.</p> <p>1.4 Analizarea unor situații descrise în texte audiate/citite în scopul unui studiu aprofundat/ al luării unor decizii.</p>	4 XII
6.	Speaking/writing	<p>2.1 Prezentarea, oral/ în scris, de filme, cărți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor, reacțiilor personale legate de acestea.</p> <p>2.2 Prezentarea, oral/ în scris, de descrieri clare și detaliate, pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare.</p> <p>2.3 Expunerea, oral/ în scris, a unor idei, opinii și puncte de vedere proprii și susținerea lor cu argumente și exemple.</p> <p>2.4 Elaborarea, oral/ în scris, a unui raport/ referat/ eseu / prezentare, argumentate logic și susținute de exemple pertinente din experiența personală sau din alte surse.</p> <p>2.5 Completarea de formulare și redactarea de texte funcționale variate, mai complexe, structurate și cu folosirea de conectori.</p>	11 XII
7.	Speaking/writing	<p>3.1 Solicitarea adecvată, oral/ în scris, a ideilor, opiniilor, părerilor interlocutorului și oferirea de răspunsuri / comentarii adecvate la acestea; solicitarea / oferirea de clarificări / explicații.</p> <p>3.2 Susținerea unui punct de vedere în cadrul unei discuții / al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes.</p> <p>3.3 Avansarea, oral/ în scris, a unor ipoteze și formularea de răspunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți.</p> <p>3.4 Oferirea de răspunsuri, oral/ în scris, la un chestionar pe teme de interes, în care sunt motivate opțiunile.</p> <p>3.5 Formularea de idei / păreri pe teme de interes în mesaje de răspuns.</p> <p>3.6 Redactarea de scrisori / alte texte funcționale pe diferite teme, către trei diverși destinatari, în diferite scopuri de comunicare (a obține ceva, a informa, a convinge, a invita, a refuza etc.), cu adecvarea formatului și a limbajului la subiect și la cititorul intenționat.</p>	18 XII
8.	Writing	<p>4.1 Redarea, oral/ în scris, cu cuvinte proprii, a spuselor altor persoane / a conținutului unui text.</p> <p>4.2 Rezumarea, oral/ în scris, a unui text într-un număr de cuvinte dat.</p> <p>4.3 Transferul informațiilor din texte referitoare la domeniul de specializare în diverse forme de prezentare.</p> <p>4.4 Traducerea din limba engleză în limba maternă / din limba maternă în limba engleză a unor texte/ mesaje de dificultate medie, din domenii de interes / din domeniul de specializare.</p>	8 I
9.	Listening /reading	<p>1.1 Identificarea ideilor principale, a informațiilor / detaliilor specifice, extragerea esențialului din texte audiate/ citite referitoare la probleme de actualitate, pentru a rezolva o sarcină de lucru.</p> <p>1.2 Selectarea și corelarea mai multor informații din diverse părți ale unui text/ din texte diferite în scopul îndeplinirii unei sarcini de lucru.</p> <p>1.3 Identificarea, în mesaje orale / scrise diverse, a atitudinilor, sentimentelor, punctelor de vedere exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal.</p> <p>1.4 Analizarea unor situații descrise în texte audiate/citite în scopul unui studiu aprofundat/ al luării unor decizii.</p>	15 I

10.	Speaking/writing	<p>2.1 Prezentarea, oral/ n scris, de filme, c rți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor, reacțiilor personale legate de acestea.</p> <p>2.2 Prezentarea, oral/ n scris, de descrieri clare i detaliate, pe subiecte legate de domenii de interes propriu i de domeniul de specializare.</p> <p>2.3 Expunerea, oral/ n scris, a unor idei, opinii i puncte de vedere proprii i susținerea lor cu argumente i exemple.</p> <p>2.4 Elaborarea, oral/ n scris, a unui raport/ referat/ eseu / prezentare, argumentate logic i susținute de exemple pertinente din experiența personal sau din alte surse.</p> <p>2.5 Completarea de formulare i redactarea de texte funcționale variate mai complexe, structurate i cu folosirea de conectori.</p>	22 I	
11.	Speaking/writing	<p>3.1 Solicitarea adecvat , oral/ n scris, a ideilor, opiniilor, p rerilor interlocutorului i oferirea de r spunsuri/ comentarii adecvate la acestea; solicitarea / oferirea de clarific ri / explicații.</p> <p>3.2 Susținerea unui punct de vedere n cadrul unei discuții / al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes.</p> <p>3.3 Avansarea, oral/ n scris, a unor ipoteze i formularea de r spunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți.</p> <p>3.4 Oferirea de r spunsuri, oral/ n scris, la un chestionar pe teme de interes, n care sunt motivate opțiunile.</p> <p>3.5 Formularea de idei/ p reri pe teme de interes, n mesaje de r spuns.</p> <p>3.6 Redactarea de scrisori / alte texte funcționale pe diferite teme, c tre diver i destinatari, n diferite scopuri de comunicare (a obține ceva, a informa, a convinge, a invita, a refuza etc.), cu adecvarea formatului i a limbajului la subiect i la cititorul intenționat.</p>	29 I	
12.	Writing	<p>4.1. Redarea, oral/ n scris, cu cuvinte proprii, a spuselor altor persoane / a conținutului unui text.</p> <p>4.2 Rezumarea, oral/ n scris, a unui text ntr-un număr de cuvinte dat.</p> <p>4.3 Transferul informațiilor din texte referitoare la domeniul de specializare n diverse forme de prezentare.</p> <p>4.4 Traducerea din limba englez n limba matern / din limba matern n limba englez a unor texte/ mesaje de dificultate medie, din domenii de interes / din domeniul de specializare.</p>	12 II	
13.	Listening /reading	<p>1.1 Identificarea ideilor principale, a informațiilor / detaliilor specifice, extragerea esențialului din texte audiate/ citite referitoare la probleme de actualitate, pentru a rezolva o sarcin de lucru.</p> <p>1.2 Selectarea i corelarea mai multor informații din diverse p rți ale unui text/ din texte diferite n scopul ndeplinirii unei sarcini de lucru.</p> <p>1.3 Identificarea, n mesaje orale / scrise diverse, a atitudinilor, sentimentelor, punctelor de vedere exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal.</p> <p>1.4 Analizarea unor situații descrise n texte audiate/citite n scopul unui studiu aprofundat/ al lu rii unor decizii.</p>	19 II	
14.	Speaking/writing	<p>2.1 Prezentarea, oral/ n scris, de filme, c rți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor, reacțiilor personale legate de acestea.</p> <p>2.2 Prezentarea, oral/ n scris, de descrieri clare i detaliate, pe subiecte legate de domenii de interes propriu i de domeniul de specializare.</p> <p>2.3 Expunerea, oral/ n scris, a unor idei, opinii i puncte de vedere proprii i susținerea lor cu argumente i exemple.</p> <p>2.4 Elaborarea, oral/ n scris, a unui raport/ referat/ eseu / prezentare, argumentate logic i susținute de exemple pertinente din experiența personal sau din alte surse.</p> <p>2.5 Completarea de formulare i redactarea de texte funcționale variate mai complexe, structurate i cu folosirea de conectori.</p>	26 II	

15.	Speaking/writing	<p>3.1 Solicitarea adecvat , oral/ n scris, a ideilor, opiniilor, p rerilor interlocutorului i oferirea de r spunsuri / comentarii adecvate la acestea; solicitarea / oferirea de clarific ri / explicații.</p> <p>3.2 Susținerea unui punct de vedere n cadrul unei discuții / al unui schimb de mesaje scrise, pe teme de interes.</p> <p>3.3 Avansarea, oral/ n scris, a unor ipoteze i formularea de r spunsuri adecvate la ipotezele emise de ceilalți.</p> <p>3.4 Oferirea de r spunsuri, oral/ n scris, la un chestionar pe teme de interes, n care sunt motivate opțiuni.</p> <p>3.5 Formularea de idei/ p reri pe teme de interes n mesaje de r spus.</p> <p>3.6 Redactarea de scrisori / alte texte funcționale pe diferite teme, c tre diver i destinatari, n diferite scopuri de comunicare (a obține ceva, a informa, a convinge, a invita, a refuza etc ), cu adecvarea formatului i a limbajului la subiect i la cititorul intenționat.</p>	5 III	
16.	Writing	<p>4.1. Redarea, oral/ n scris, cu cuvinte proprii, a spuselor altor persoane / a conținutului unui text.</p> <p>4.2 Rezumarea, oral/ n scris, a unui text ntr-un num r de cuvinte dat.</p> <p>4.3 Transferul informațiilor din texte referitoare la domeniul de specializare n diverse forme de prezentare.</p> <p>4.4 Traducerea din limba englez n limba matern / din limba matern n limba englez a unor texte/ mesaje de dificultate medie, din domenii de interes / din domeniul de specializare.</p>	12 III	
17.	Listening /reading	<p>1.1 Identificarea ideilor principale, a informațiilor / detaliilor specifice, extragerea esențialului din texte audiate/ citite referitoare la probleme de actualitate, pentru a rezolva o sarcin de lucru.</p> <p>1.2 Selectarea i corelarea mai multor informații din diverse p rri ale unui text/ din texte diferite n scopul ndeplinirii unei sarcini de lucru.</p> <p>1.3 Identificarea, n mesaje orale /scrise diverse, a atitudinilor, sentimentelor, punctelor de vedere exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal.</p> <p>1.4 Analizarea unor situații descrise n texte audiate/citite n scopul unui studiu aprofundat/ al lu rii unor decizii.</p>	19 III	
18.	Speaking/writing	<p>2.1 Prezentarea, oral/ n scris, de filme, c rți, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor, reacțiilor personale legate de acestea.</p> <p>2.2 Prezentarea, oral/ n scris, de descrieri clare i detaliate, pe subiecte legate de domenii de interes propriu i de domeniul de specializare.</p> <p>2.3 Expunerea, oral/ n scris, a unor idei, opinii i puncte de vedere proprii i susținerea lor cu argumente i exemple.</p> <p>2.4 Elaborarea, oral/ n scris, a unui raport/ referat/ eseu / prezentare, argumentate logic i susținute de exemple pertinente din experiența personal sau din alte surse.</p> <p>2.5 Completarea de formulare i redactarea de texte funcționale variate mai complexe, structurate i cu folosirea de conectori.</p>	26 III	
19.	Listening /reading Speaking/writing	Toate competențele	16 IV	