

COLEGIUL NAȚIONAL "ANA ASLAN"

RAPORTUL GENERAL PRIVIND
STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNITATEA
ȘCOLARĂ
ÎN SEMESTRUL II
ȘI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR
2009 /2010

DIRECTOR – PROF. MIRON GINA
DIRECTOR ADJ. – PROF. MITRICĂ CLAUDIA

Dezbatut in CP din 20. 10. 2010
Validat in CA din 16.11.2010

CUPRINS

1. RESURSE UMANE

1.1 CADRE DIDACTICE - încadrare statistic pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice.

1.2 ELEVII

1.2.1 ȘCOLARIZAREA

1.2.2. FRECVENȚA – cauze ale absenteismului, măsuri ameliorative

1.2.3. REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ – CORIGENȚE – statistic, comparativ cu anul școlar trecut, analiza, cauze, măsuri ameliorative.

1.2.4. REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENE – statistic și comparativ cu anul școlar trecut

1.2.5. INSERȚIA SCOLARĂ / SOCIALĂ A ELEVILOR DUPĂ ABSOLVIRE

1.2.6. REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

1.3. ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

2. DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

2.1. ACTIVITATEA COMISIILOR – analiza , eficiență

2.2. ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE A CADRELOR DIDACTICE- – modalități, măsuri ameliorative

2.3 EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE – modalități, eficiență, măsuri ameliorative

2.4 ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

3. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

3.1 COLABORAREA CU PĂRINȚII

3.2. COLABORAREA CU PARTENERI ECONOMICI, ORGANIZAȚII, FUNDAȚII

3.3 COLABORAREA CU INSTITUȚII IERARHIC SUPERIOARE – ISJ BRĂILA

3.4. PROGRAME / PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANĂ

3.5. COMUNICAREA CU MASS – MEDIA

4. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

4.1. BAZA MATERIALĂ

4.2. SITUAȚIA FINANCIAR CONTABILĂ PE SEMESTRUL II

4.3. FACILITĂȚI MATERIALE ACORDATE ELEVILOR PE SEMESTRUL II

- la învățământul **postliceal** - **28** clase cu următoarele specializări:
- 699 elevi
 - 11 clase asistent medical generalist - 309 elevi
 - 7 clase asistent de farmacie - 177 elevi
 - 4 clase asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare - 98 elevi
 - 2 clase asistent medical de radiologie - 42 elevi
 - 1 clasă asistent medical de nutriție și dietetică - 16 elevi
 - 1 clasă asistent de laborator - 19 elevi
 - 1 clasă asistent medical de igienă și sănătate publică - 13 elevi
 - 1 clasă ergoterapeut - 25 elevi

Total elevi înscriși la începutul anului școlar 1220 (1108 – anul școlar trecut):

- **învățământ primar - 116**
- **învățământ gimnazial - 71**
- **învățământul liceal - 334**
- **învățământul postliceal - 699 din care 183 buget și 516 taxă**

Elevi rămași la sfârșitul semestrului I 1171 din 1219:

- **învățământ primar - 117**
- **învățământ gimnazial - 71**
- **învățământul liceal - 331**
- **învățământul postliceal - 652**

Diferența dintre efectivele de elevi înscriși la începutul anului școlar și rămași la sfârșitul semestrului I se datorează:

- **învățământ primar** – eleva Hurmuzache Gina a venit prin transfer
- **învățământ liceal**; - eleva Apostol Veronica – transfer, Stamate Silvia exmatriculat, Niculescu Ioana XI B transferat
- **învățământ postliceal**: - 32 retrași – din motive sociale
- 15 exmatriculați

Elevi rămași la sfârșitul semestrului II total 1126

- **învățământ primar - 116**
- **învățământ gimnazial - 70**
- **învățământul liceal - 328**
- **învățământul postliceal - 612**

Diferența dintre efectivele de elevi de la sfârșitul semestrului I și respectiv semestrului II se datorează :

- învățământ primar -eleva Toma Bianca a plecat prin transfer
- învățământ primar – elevul Buzea Marius – plecat prin transfer
- învățământ liceal – Bucur Gabriela (IX A), Satnoianu Andreea (IX B), Ciochină Ana Maria IX B - transferați
- învățământ postliceal – 19 elevi retrași din motive financiare, 11 exmatriculați

1.2.2. FRECVENȚĂ FRECVENȚA ELEVILOR – NIVEL GIMNAZIAL

CLASA	SEM I		SEM II		ANUAL		NR. ABS. NEMOTIVATE PER. ELEV	FRECVENȚA
	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE		
V	102	102	183	183	285	285	0	100 %
VI	238	224	131	117	369	341	1,21	99,7
VII	300	119	348	172	648	291	18,78	98,32
total	640	445	662	472	1302	917	5,5	

FRECVENȚA ELEVILOR – LICEAL

CLASA	SEM I		SEM II		ANUAL		NR. ABS. NEMOTIVATE PER. ELEV	FRECVENȚA
	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE		
IX A	437	314	280	132	717	446	9,67	99,16
IX B	673	529	664	443	1337	972	13,03	98,91
IX C	638	397	1056	399	1686	796	28,7	97,16
X A	691	493	740	452	1431	945	16,2	98,55
X B	660	490	902	622	1562	1112	15	98,66
X C	816	626	1383	1040	2199	1666	17,7	98,41
XI A	386	258	599	385	985	643	14,25	98,64
XI B	803	499	514	315	1317	814	20,12	98,28
XI C	707	441	736	538	1443	981	20	98,3
XII A	845	643	887	645	1732	1288	17,07	98,37
XII B	756	573	1162	797	1918	1370	21,07	97,99
XII C	317	240	495	368	812	608	7,55	99,28
	7721	5503	9422	6136	17139	11641	16,76	

SITUAȚIA FRECVENȚEI NIVEL POSTLICEAL

SPECIALIZAREA	NR. ELEVII	TOTAL ABSENȚE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER. ELEV
AMG	309	9755	5070	15,16
AMF	181	1930	463	8,1
BFT	93	395	136	2,78
AMR	43	215	12	4,72
AML	19	193	36	8,26
AMI	13	83	0	6,38
AMN	16	23	0	1,43
ERGOTERAPEUT	25	274	15	10,4
TOTAL	699	12668	5732	9,92

SITUAȚIA FRECVENȚEI COMPARATIV PE ULTIMII 3 ANI

Nivel de învățământ	Număr de absențe nemotivate per. elev		
	2007 – 2008	2008 – 2009	2009-2010
PRIMAR	-	0,28	0,15
GIMNAZIAL	-	10,16	5,5
LICEAL	22,53	20,13	16,76
POSTLICEAL AMG	11,24	25,95	15,16
AMF	10,28	8,5	8,1
AMR	26,17	10,51	2,78
BFT	9,51	6,20	4,72
AMND	32,67	1,68	8,26
IGIENA	-	34,68	6,38
LABORATOR	-	12,85	1,43
ERGOTERAPEUT	-	10,92	10,4

SITUAȚIA STATISTICĂ A NOTELOR LA PURTARE PE ULTIMII 4 ANI (toate nivelele de învățământ)

ANUL ȘCOLAR	NOT E DE 8,9	NOT A 7	NOT A 6	NOT A 5	NOT A 4	NOT A 3	NOT A 2	AVERTISMENT E
2006-2007	48	19	7	3	2	-	1	71
2007-2008	95	20	11	5	-	-	2	59
2008/2009	154	30	6	2	-	-	6	122
2009/2010	139	15	6	2	1	-	-	57

MASURI AMELIORATIVE

Comparativ cu anul școlar trecut se remarcă o **scădere** a numărului de absențe nemotivate/ elev și a sancțiunilor aplicate probabil și datorită activității comisiei de monitorizare a absențelor. În cadrul comisiei de monitorizare a frecvenței, comisie din care fac parte profesorii Haret Daniela și Pletea Mihaela, s-a urmărit pe parcursul întregului an școlar frecvența elevilor, s-au identificat soluții de ameliorare a fenomenului de abandon școlar, a absenteismului. Împreună cu dirigintii, consilierul școlii, familiile au fost identificate motivele pentru care unii elevi au absentat de la școală:

- Dificultăți de integrare în colectiv
- Dificultăți de comunicare
- Motivație școlară scăzută
- Neînțelegeri în familie.

și după caz au fost luate și măsuri ca:

-consilierea individuală și de grup a elevilor pentru prevenirea/diminuarea abandonului școlar

-consilierea părinților privind:

- a) funcția educativă a familiei b) parteneriatul școală-familie
c) rolul familiei în formarea personalității copilului d) disfuncții în relația părinte-copil.

S-au realizat activități cu părinții ca :

-ședințe cu părinții

-răspuns solicitări/discuții spontane

-activități de informare pe teme ce vizează drepturile și responsabilitățile parentale, comunicarea, relațiile cu copii.

În cadrul Consiliului Profesorial din data 09.04.2010 a fost susținut de către profesor Haret Daniela referatul cu tema : **MODALITĂȚI DE PREVENIRE A ABSENTEISMULUI ȘCOLAR.**

Concluzii care s-au tras în urma activității:

-învățarea conștientă,activă,eficientă duce la rezultate școlare ameliorate,scade numărul elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare,crește sensibil motivația pentru învățare,se educă la elevi un stil implicativ de învățare și care atrage după sine o mai bună frecvență a elevilor la școală

-copii mai bine monitorizați de părinți-ameliorarea rezultatelor la învățatură,o frecvență bună.

Cu toate măsurile luate totuși la nivelul învățământului obligatoriu în acest an școlar am înregistrat un 1 elev repetent prin nota 2 la purtare – Bașnov Monica IX C

Ne propunem pentru anul școlar 2010 – 2011 următoarele acțiuni de diminuare a absentismului școlar :

- monitorizarea elevilor cu situații speciale (părinți plecați în străinătate, elevi din mediul rural,)
- legătura strânsă cu familiile elevilor
- continuarea activității comisiei pentru monitorizarea frecvenței elevilor
- depistarea cauzelor și analiza motivelor pentru care se absentează
- orientarea elevilor cu probleme către psihologul școlii
- analiza stării de sănătate a elevilor oglindită în numărul scutirilor medicale.
- Evidențierea elevilor fără absențe.

1. 2.3 REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ- CORIGENTE

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL : COMPARATIV SEM I / SEM II

	Clasa	Numar total elevi la inceputul anului	Numar elevi ramasi la sfarsitul semestrului I SI II	Numar elevi promovati			Corigenti				
				Total	Pe medii			Numar de obiecte			
					5-6,99	7-8,99	9-10	1	2	3	4 SN
1.	a IX-a A	29	29 28	29-93% 24-85%	-	27 17	- 7	2 4	-	-	-
2.	a IX-a B	30	29 28	21-72% 24-85%	-	19 22	2 2	6 3	2	-	- 1
3.	a IX-a C	28	31	23-79% 16-51%	2 1	21 14	- 1	5 9	2 4	1 1	1sn 1 r
Total	a-IX-a	87	87	64-73%	1	53	10	16	4	1	2
4.	a X-a A	30	30 30	30-100% 28-93 %	-	25 21	5 7	- 1	- 1	-	-
5.	a X-a B	30	30 30	25-83% 25-83%	-	17 16	8 9	5 5	-	-	-
6.	a X a C	30	30 30	23-67% 25-83%	-	17 23	6 2	3 2	3 2	1 1	-
total	a-X-a	90	90	78-86% 78-86%	-	59 60	21 18	8 8	3 2	1 1	
7.	a XI-a A	24	24 24	20-83% 17-70%	1 3	12 7	7 7	4 5	-	2	-
8.	a XI-a B	28	27 25	15-56% 24-96%	-	7 16	8 8	9 1	2	1	
9	aXI-aC	26	25 23	23-88% 23-100%	-	17 17	6 6	2	-	-	-
Total	aXI-a	78	76 72	58-76% 64-87%	1 3	36 40	21 21	15 6	2	1 2	-
10	aXII-aA	26	26 26	22-85% 26-100%	- 1	14 17	8 8	4	-	-	-
11	aXII-aB	26	26 26	23-88% 26-100%	1 1	18 19	4 6	2	1	-	-
12	XII C	27	27 27	22-81% 27-100%	-	15 18	5 9	4	1	-	-
total	a-XII-a	79	79 79	67-84% 79-100%	1 1	47 54	17 23	10 10	2	-	-
total	Scoala-liceu	334	331 328	276-83% 285-86%	4 5	209 207	61 72	46 40	11 10	3 -	

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL
SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR ÎNAINTEA
EXAMENELOR DE CORIGENȚĂ
PROMOVABILITATE 90 %

Nr. crt.	CLASA	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	promovați			corigenți		exm atric ulați	SN R	transfer ati	
				Total %	Pe medii			1 obiect				2 obiect e
					5-6,99	7-8,99	9-10					
1	IX A	29	28	26-92%	-	25	1	2	-	-	1	
2	IX B	30	28	22-78,5%	-	20	2	5	-	1	2	
3	IX C	28	31	19-61%	1	17	1	10	1	1R	3	
4	TOTAL IX	87	87	67-77%	1	62	4	17	1	2	6	
5	X A	30	30	30	-	23	7	-	-	-	-	
6	X B	30	30	27-90%	-	18	9	3	-	-	-	
7	X C	30	30	26-86 %	-	23	3	3	2	-	-	
8	TOTAL X	90	90	83-92 %	-	64	19	6	2	-	-	
9	XI A	24	24	17-70% ^g	3	7	7	5	2	-	-	
10	XI B	28	25	22-88%	-	13	9	1	2	-	3	
11	XI C	26	23	23-100%	-	17	6	-	-	2	1	
12	TOTAL XI	78	72	62-86 %	3	37	22	6	4	2	4	
13	XII A	26	26	26-100%	1	17	8	-	-	-	-	
14	XII B	26	26	26-100%	1	19	6	-	-	-	-	
15	XII C	27	27	27-100%	-	18	9	-	-	-	-	
16	TOTAL XII	79	79	79100%	2	54	23	-	-	-	-	
An școlar 2009- 2010		334	328	291-88,7	5	217	69	29	6	2	2	10
An școlar 2008-2009		330	324	292-90%	9	210	73	27	4		2r,1a, 4ex	2v,4p
Total an școlar 2007-2008		308	300	274-91%	20	217	37	17	5	-	4	8

Situația corigenților – învățământ liceal

Au fost 31 elevi corigenți la matematică, 4 elevi corigenți la biologie, 2 elevi la istorie, 1 elev la chimie S-au prezentat toți și au promovat toți. Elevul Popescu Robert Mihai IX B – a rămas cu situația neîncheiată și nu s-a prezentat.

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – PROMOVABILITATE 88 % ÎNAINTEA EXAMENULUI DE CORIGENȚĂ ȘI 99,3% DUPĂ ÎNCHEIEREA SESIUNII DE CORIGENȚE

Nr. Crt.	Inscrisi la începutul anului școlar	Ramasi la sfarsitul anului școlar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
IX	87	87	85 – 98 %	6	66	13	2
X	90	90	90-100%	7	62	21	
XI	78	72	72-100%	5	45	22	
XII	79	79	79-100%	2	54	23	
TOTAL	334	328	326-99,3%	20	227	79	2

ELEVI REPETENȚI – BAȘNOV MONICA (IX C), POPESCU ROBERT MIHAI (IX B)

ELEVI CU REZULTATE BUNE:
IORDACHE RELUCA – X B – 9,97
CHIRPAC FLORENTINA – X B – 9,87
DOGARU DUMITRA – X B – 9,87
BIANU IONELA – X A – 9,61
TOBESCU ANA MARIA – X C – 9,66
POPESCU NICOLAE – XIC – 9,80

CONDRUZ MĂDĂLINA – XIC – 9,73
ȘTEFAN ADELA – XI B – 9,73
NISTOR ANA MARIA – XI B – 9,63
BACIU MIOARA – XI A – 9,63
BIANU MIHAELA – XI A – 9,56
NEDELICU ANDREEA – XI A – 9,53
OPREA ANDREEA – XIIC – 9,85
HOISAN ANA MARIA – XIIC – 9,82

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ COMPARATIV PE ULTIMII ANI ȘCOLARI NIVEL LICEAL

ANUL ȘCOLAR	Incrisi la începutul anului școlar	Ramasi la sfarsitul anului școlar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
2006-2007	315	309	305-98,7 %	16	252	37	4
2007-2008	308	300	295-98,33%	36	222	37	5
2008-2009	330	324	321-99%	38	210	73	3
2009-2010	334	328	326-99,3%	20	227	79	2

La învățământul liceal constatăm că deși procentajul de promovabilitate este aproximativ același pe ultimii 3 ani școlari a crescut numărul elevilor promovați cu medii cuprinse între 9 -10 numărul elevilor cu medii cuprinse între 7 – 8,99, ceea ce înseamnă o ușoară scădere a mediocrității.

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – PROMOVABILITATE 99 %

Nr. Crt.	Incrisi la începutul anului școlar	Ramasi la sfarsitul anului școlar	Promovati	Promovati pe medii			Corigenți
				S	B	FB	
I A	24	24	23-96 %	-	2	21	1 R
II A	25	25	25-100 %	-	2	23	
II B	24	24	24-100 %	-	1	23	-
III A	20	20	20/100%	2	6	12	-
III B	23	23	23- 100%	3	7	13	-
-TOTAL	116	116	115-99 %	5	20	91	-

ELEVA HURMUZACHE GINA REPETENTĂ

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL - PROMOVABILITATE 88 % ÎNAINTEA EXAMENULUI DE CORIGENȚĂ ȘI 98,5 % DUPĂ CORIGENȚĂ

Nr. Crt.	Inscriși la începutul anului școlar	Ramași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Promovați pe medii			Corigenți	repetenți
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10		
V	28	29	29-100%	-	12	17		-
VI	24	23	23- 100%	-	15	8		-
VII	19	18	17- 94 %	1	11	5		1
TOTAL	71	70	69-98 %	1	38	30		1

ELEVUL POSTELNICU IONUȚ - REPETENT

SITUAȚIA CORIGENȚELOR

Situația corigenților : Clasa a VII –a – 7 elevi corigenți la disciplinele matematică și chimie. Promovați 7 în urma examenelor de corigență.

PROMOVABILITATE DUPĂ EXAMENUL DE CORIGENȚĂ – 97 % ÎN ANUL ȘCOLAR 2008-2009 ȘI 98,5 % ÎN ANUL ȘCOLAR 2009-2010

BUZATU LAURA – VII - 9,52
TĂNASE DELIA –VII - 9,55
PLĂIAȘI MĂDĂLIN – VI – 9,73
MIHALCEA ROBERT – VI – 9,70
DUMITRAȘ ANDI – VI - 9,60
PEIU MIRELA – V – 9,98
RADU ANA MARIA – V – 9,83
IACOBESCU ALICE – 9,80

INVATAMANT POSTLICEAL

EXAMENUL DE CORIGENȚĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL

Au fost 10 elevi corigenți , s-au prezentat 9 și au promovat 9 elevi. Au fost 3 elevi cu situația neîncheiată , s-au prezentat 2 , promovați 2.

Elevii Eremia Carmen și Stănescu Ramona de la specializarea amg au rămas repetenți prin neprezentare.

ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTLICEAL – PROMOVABILITATE 99,6 % DUPĂ ÎNCHEIEREA SESIUNII DE CORIGENȚE.

SPECIALIZAREA	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
AMG	309	279	277-99%	15	99	163	2
AMF	181	160	160-100%	1	35	154	-
AMR	43	41	41-100%	-	9	32	
BFT	93	86	86-100%	-	4	82	-
AMD	16	16	16-100%	-	-	16	-
Igiena	13	12	12-100%	-	1	11	-
Laborator ergoterapie	19	18	18-100%	-	9	9	-
TOTAL	699	636	634-99%	16	168	450	2

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ COMPARATIV PE ULTIMII 4 ANI

ANUL ȘCOLAR	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
2006-2007	374	340	337-99,1%	-	134	203	3
2007-2008	577	496	491-98,9%	9	183	296	5
2008-2009	649	556	555-99%	-	164	391	1
2009-2010	699	636	634-99%	16	168	450	2

De remarcat creșterea numărului de elevi cu medii cuprinse între 9 și 10.

MASURI AMELIORATIVE

- in procesul de predare-invatare sa se puna accentul pe tratarea diferentiata a elevilor.
- sa fie folosite metode si procedee didactice care sa-i transpuna pe elevi in participantii activi in procesul de invatare.
 - sa se acorde o mare importanta folosirii in procesul de predare-invatare a metodelor clasice si a celor moderne.

- pentru reducerea nr.de corigenti la nivelul fiecărei materii se vor monitoriza elevii cu probleme,atat din punct de vedere al prezentei la orele de curs,cât și în realizarea temelor comune și suplimentare ,în scopul recuperării acestora.

- **IDENTIFICAREA STILURILOR DE ÎNVĂȚARE ALE TUTUROR ELEVILOR ÎN VEDEREA ADAPTĂRII STRATEGIILOR DIDACTICE**

1.2.4 REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENE

1. EXAMENUL DE BACALAUREAT

SESIUNEA IUNIE – IULIE 2010

Înscriși 80 din care 79 din seria curentă și 1 din seria anterioară Badiu Vandana (generația 1996)

Promovați – 75 din care 75 din seria curentă

SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2010

Înscriși 3 din care 3 din seria curentă

Promovați 1

PROMOVABILITATE SERIA CURENTĂ – 96,2 %

SITUAȚIA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT COMPARATIV PE ULTIMII 3 ANI

ANUL ȘCOLAR	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Promovați	Promovați pe medii				
				6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9-9,99	10
2007-2008	54	53	52-98 %	2	18	27	4	-
2008-2009	79	79	79-100 %	3	22	37	16	-
2009-2010	79	79	73-96,2 %	17	31	24	4	

Se remarcă scăderea procentului de promovabilitate dar și a numărului de elevi cu note peste 9 (s-au susținut doar probe scrise)

2. EXAMENUL DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI POSTLICEAL

SESIUNEA IUNIE 2010

Specializarea asistent medical de farmacie – 66 elevi înscriși, prezenți 66, promovați 66

Asistent medical de radiologie- înscriși 40, promovați 40

SESIUNEA AUGUST 2010

Specializarea asistent medical generalist – 68 elevi înscriși , prezenți 68, promovați 68

PROCENT DE PROMOVABILITATE – 100 %

SITUAȚIA LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE – ASISTENT MEDICAL GENERALIST COMPARATIV PE ULTIMII 3 ANI

ANUL ȘCOLAR	Elevi înscriși	Elevi prezențați	Promovați	Promovați pe medii				
				6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9-9,99	10
2007-2008	87	87	87-100%	4	7	23	50	3
2008-2009	50	50	50-100 %	-	1	11	36	2
2009-2010	68	68	68-100%	1	8	15	41	3

SITUAȚIA LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE – ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE COMPARATIV PE ULTIMII 3 ANI

ANUL ȘCOLAR	Elevi înscriși	Elevi prezențați	Promovați	Promovați pe medii				
				6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9- 9,99	10
2007-2008	59	59	59-100%	-	3	10	43	3
2008-2009	46	46	46-100 %	2	5	4	32	3
2009-2010	66	66	66-100%	3	9	12	40	2

SITUAȚIA LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE – ALTE SPECIALIZĂRI

ANUL ȘCOLAR	Elevi înscriși	Elevi prezențați	Promovați	Promovați pe medii				
				6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9- 9,99	10
A.M.R	40	40	40-100%	1	-	7	32	-
BFT	41	41	41-100 %	-	-	3	26	12
ERGOTERAPUT	24	24	24-100%	-	5	4	15	-
NUTRIȚIE	16	16	16-100%	-	-	-	10	6

MĂSURI AMELIORATIVE

Program intens de pregătire a elevilor prin efectuarea de ore suplimentare în vederea susținerii examenului de bacalaureat și a celui de absolvire

Se vor amplifica acțiunile de orientare școlară pentru elevii din clasele a XII-a, în scopul clarificării opțiunii fiecăruia, creșterii motivației pentru studiu și conturării unei clare viziuni asupra viitoarei profesii. Prezentarea perspectivelor și a avantajelor unei meserii poate ajuta tânărul în a se hotărâ asupra viitoarei profesii, momentul fiind hotărâtor în traseul educativ al fiecărui tânăr.

În sprijinul elevilor din anii terminali se vor continua pregătirile pentru examenele de sfârșit de ciclu liceal sau postliceal, se vor organiza simulări la nivel de școală, pentru fiecare disciplină de examen, la ambele forme de învățământ. Rezultatele acestor teste vor fi analizate, de fiecare profesor împreună cu elevii, vor fi comunicate părinților, se vor lua măsuri pentru recuperarea acelor elevi care nu au reușit să obțină note de trecere iar pentru toți ceilalți se va pune accent pe progres.

1.2.5 INSERTIA SCOLARĂ A ELEVILOR DE CLASA A XII A DUPĂ ABSOLVIRE.

Din 79 elevi absolvenți ai învățământului liceal

- 69 de elevi urmează o formă de învățământ superior sau preuniversitar postliceal 87,3 %

INSERTIA ȘCOLARĂ ~ 87,3 %

La învățământul postliceal inserția socială și cuprinderea pe piața muncii a celor 96 de absolvenți este de aproximativ 25 % în momentul realizării raportului de analiză. Acest lucru este explicabil prin faptul că au reușit să-și găsească un loc de muncă în special în domeniul privat pe specializările farmacie și generalist dar majoritatea absolvenților fie sunt în cursul procedurilor de obținere a autorizației de liberă practică sau a avizelor pentru a obține un loc de muncă în străinătate. Pentru absolvenții anului școlar 2006 – 2007, 2007 – 2008 inserția socială și cuprinderea pe piața muncii depășește 50 %.

1.2.6 REZULTATE OBTINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Participări la olimpiade și concursuri

Denumire concurs / etapa	Nr. elevi participanti	rezultate	Prof. coordonator
Olimpiada de lb. română / local	18	6 elevi calificați la faza județeană	Serbu A. Ene C Ganea V.
Olimpiada de chimie / local	15	3 elevi calificați la faza județeană	Andrei V. Jurea
Olimpiada de biologie / local	12	1 elev calificat	Balaban L. Petcu

Cei mai buni recitatori	22	3 premii	Băcanu M.
Olimpiada de chimie / județean	3		Andrei V.
Smart- lb. română, matematică, cultură generală	89	Locul I 12 elevi, locul II 18 elevi, locul III 23 elevi	Băcanu M Codrescu M Neculae G
Trident Petru Moroșan– concurs matematica. Jud.	14	1 premiu II, 12 mențiuni	Runceanu Haret Diaconescu
Simpozion Național Eugen Ionescu	3	Diplome de participare	Colescu
Poveștile Cangurului / național	15	2 premiu I, 3 premii II 4 mențiuni	Șerbu A Ganea V
Carnavalul personajelor literare / concurs jud.	7	1 premiu II	Nicolau T
Smart engleză	7	5 premii	Badea, delighiosu
Olimpicii Cunoașterii	6	3 premii I, 2 premii II	Nicolau T
Concurs de interpretare Ion Creangă	12	4 premii	Serbu A. Ene C Ganea V.
Chimia, fizica și viața concurs de poezie / local	18	5 premii	Osanu Andrei Neicu
Tehnoredactare computerizată „Povestiri și basme „ / local	14	4 premii	Enache M
Concurs interdisciplinar TIC local	24	5 premii	Enache M
Que savez-vous sur la France et sur les français ».	15	5 premii	Colescu Bratosin
Concurs județean Fizica	2	1 premiu	Osanu

Nucleul			
Concurs județean chimie Nucleul	16	7 premii	Andrei Miron
Sesiune de comunicări științifice « Chimia- prieten sau dușman	2	2 premii	Andrei
Concurs național de proiecte antidrog Împreună	4	Locul I calificare la națională	Andrei
Concurs județean Descoperă o lume sănătoasă	11	1 premiu I, 1 mențiune	Petcu Balaban
Concurs județean Prietenii Naturii	6	1 mențiune	Petcu Balaban
Sanitarii pricepută etapa județeană	6	Locul III	Petcu Poparlan
Concurs Matematici aplicate – Rm. Vâlcea	17	-	Haret Runceanu Diaconescu
Concurs județean Europa – casa mea	3	mențiune	Pletea
Concurs interjudețean Eugen Ionesco	3	mențiune	Colescu
Proiect “ Nepoți pentru bunici “ 9 mai Ziua Europei	32	mențiune	Ștefan, Stamate, petrovici, Ghiura

MĂSURI CE SE IMPUN

- pregătire diferențiată cu elevii capabili de performanță
- program intens de pregătire a elevilor capabili de performanță prin efectuarea de ore suplimentare
- stimularea participării elevilor la olimpiade și concursuri școlare prin acordarea de premii
- stimularea implicării cadrelor didactice prin acordarea de 2 % diferențiat

1.3 ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR - 7,25 POSTURI

Funcția	Număr persoane
Contabil	1,5
Secretar	2
Laborant	1
Operator date	0,5
Inginer de sistem	1
Administrator	1
Bibliotecar	0,25

ÎNCADRAREA CU PERSONAL NEDIDACTIC – 9 POSTURI

Funcția	Număr persoane
Ingritor curatenie	6
Paznici	2
Muncitor calificat	1

2 DEȘAȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV

2.1 ACTIVITATEA COMISIILOR

ANALIZA ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE" PE SEMESTRUL al- II –lea AL ANULUI ȘCOLAR 2009-2010

Resp.com.prof.M.Osanu

Activitatea comisiei metodice "Matematică și științe" s-a desfășurat conform planului managerial și al graficului activităților metodice .

Obiectivele specifice, stabilite la nivelul comisiei, pentru acest semestru au fost:

- centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor funcționale de bază;
- asigurarea corectitudinii evaluării elevilor și urmărirea progresului școlar;
- stabilirea strategiilor de pregătire specială a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat și admitere la facultate;
- participarea unui număr mai mare de elevi la concursurile școlare;
- implicarea și participarea activă în promovarea ofertei educaționale a școlii.

ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE PERFECTIONARE

a) Dezbateri: "Temele pentru acasă între necesitate și supraîncărcare"-prof. E. Runceanu, V. Andrei, M. Osanu

b) Lecție demonstrativă -prof. Diaconescu Manuela

c) Dezbateri: "Analiza rezultatelor simulărilor organizate în vederea susținerii examenului de bacalaureat"-prof. E. Runceanu, D. Haret, V. Andrei, M. Osanu, L. Balaban.

d) Referat-dezbateri: Tema: "Competențe de bază în matematică și științe" prof. M. Osanu, prof. D. Haret

ALTE ACTIVITĂȚI:

-participarea profesorilor și a elevilor la olimpiadele școlare-faza pe județ (toți membrii comisiei);

-corectarea lucrărilor la olimpiade și la examenul de bacalaureat (toți membrii comisiei);

-participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări științifice (matematică - prof. E. Runceanu, D. Haret, M. Diaconescu, chimie - V. Andrei și biologie - prof. A. Petcu);

-implicarea în organizarea și participarea la concursurile școlare: matematică "Kangourou", "Plus și minus poezia", "Adolf Haimovici", "Congruențe" -la nivel județean, "Tehnici matematice" -Râmnicu Vâlcea (prof. E. Runceanu, D. Haret, M. Diaconescu); fizică și chimie "Nucleul" (prof. M. Osanu, V. Andrei);

-participarea elevilor la sesiuni de comunicări științifice -"Chimia, prieten sau dușman" (prof. V. Andrei)

-asigurarea funcționalității laboratoarelor de fizică, chimie, biologie prin achiziționarea de material didactic (fizică - miliampermetre și surse de alimentare; chimie, biologie - substanțe, preparate, etc.)

- utilizarea eficientă a aparaturii și echipamentelor electronice (tabla digitală, videoproiectorul, etc.) din laboratoare de specialitate dar și a laboratorului de informatică (lecții în sistemul AEL - fizică, chimie, matematică, biologie);

- realizarea în școală a activității de cerc pedagogic la fizică (prof. Osanu Marioara - lecție demonstrativă la clasa a X-a B și prof. Neicu Costel - referat "Convergențe între fizică și celelalte științe" - 26 aprilie 2010);

-participarea la cercurile pedagogice pe discipline (toți membrii comisiei);

-participarea la cursuri de formare prin Casa Corpului Didactic.

APRECIERI ASUPRA CALITĂȚII, ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR

- Există o preocupare permanentă a cadrelor didactice pentru perfecționarea în specialitate, metodică, și psihopedagogie în scopul creșterii calității demersului didactic și a îmbunătățirii rezultatelor obținute de elevi (mediile anuale și rezultatele la examenul de bacalaureat sunt o dovadă în acest sens).

- Au fost elaborate o serie de materiale proprii (proiecte de lecții, teste de evaluare, tipuri de subiecte pentru examenul de bacalaureat, etc.) care au permis realizarea unei baze de date la nivelul catedrelor din comisie.

- Participarea în număr mai mare cât și rezultatele elevilor participanți la concursurile școlare a creat la nivelul claselor condiții favorabile dezvoltării spiritului de competiție între elevi.

- Membrii comisiei colaborează permanent, fac schimb de idei și experiență, contribuind astfel la menținerea unei atmosfere favorabile îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ

Comisia metodică, aria curriculară:

Limba și comunicare

CATEDRA DE LIMBI STRĂINE

RAPORTUL DE ANALIZĂ PE SEMESTRUL II

Membrii comisiei metodice au luat cunoștința de atribuțiile și obligațiile lor. În cursul semestrului II materia s-a parcurs corespunzător planificărilor. Membrii comisiei au participat la activitățile de perfecționare organizate (prof. Colescu Alina, prof. Delighiosu Laura, Badea Claudia au participat la cursul de Formare de formatori.)

Programul activităților comisiei metodice a fost respectat, astfel încât pe data de 25.II.2010 prof. Bratosin Sabina a susținut lecția demonstrativă "Adjectiv calificativ, degress de comparaison". Lecția a avut ca obiective locul adjectivului calificativ, acordul adjectivului cu substantivul și gradele de comparație a adjectivelor. Toate obiectivele au fost atinse, elevii au participat activ la lecție, au fost folosite metode moderne de predare.

În luna martie (17.III. 2010), prof. Colescu Alina a organizat în cadrul activității "Les jours de la Francophonie" un concurs cu tema « Que savez-vous sur la France et sur les Français ? » unde au participat elevii claselor a VII-a, a IX-a și a X-a. Elevii au dovedit că au cunoștințe despre Franța multi dintre ei obținând punctaj maxim. Elevii claselor a V-a și a VI-a au realizat o expoziție de desene pe aceeași temă.

În luna aprilie (9.IV.2010), prof. Delighiosu Laura a prezentat lecția demonstrativă "Fame – a blessing or a curse", atingându-și în întregime obiectivele propuse. Prin metodele moderne folosite, doamna profesoara a reușit să antreneze întreaga clasă, asigurând în același timp un climat optim desfășurării lecției. Se remarcă un foarte bun management al orei de curs, văzut prin perspectiva relației cu elevii, prin perspectiva tipurilor și a diversității de interacțiuni la care se recurge.

În luna mai (10 mai 2010), prof. Badea Claudia a prezentat referatul cu tema "Folosirea internetului în predarea limbilor moderne".

Folosirea de texte, imagini, secvențe video și simulări au ajutat la crearea unor noi strategii de învățare.

În luna mai (20.V.2010), prof. Negoita Cornelia a organizat în cadrul temei "Teatrul în limba germană" împreună cu elevii clasei a X-a C un moment artistic deosebit. Elevii au prezentat o scenetă, dând dovadă de o bună cunoaștere și o bună pronunție a limbii germane.

În luna martie, prof. Colescu Alina, Bratosin Sabina, Badea Claudia, Delighiosu Laura și Negoita Cornelia au organizat simularea de bacalaureat la limba franceză, limba engleză și limba germană.

Toți membrii comisiei au fost preocupați de realizarea activităților pe care și le-au propus în semestrul II, susținându-le cu seriozitate și profesionalism.

responsabil prof. Colescu Alina

RAPORT DE ACTIVITATE A CATEDREI DE LIMBA ROMÂNĂ pe semestrul al II-lea al anului școlar 2009-2010

Activitatea Catedrei de limba română pe semestrul II al acestui an școlar s-a realizat prin activități curriculare și extracurriculare conform graficului și planului managerial propus de șeful de catedră.

I. CURRICULUM- activități, rapoarte, grafice.

1. Activități de interesistență în cadrul ariei curriculare „Limbă și comunicare” în scopul perfecționării actului didactic, al schimbului de experiență între membrii catedrei, al obținerii performanței școlare la orele de specialitate pe semestrul II.
2. Prezentarea raportului de analiză a activității catedrei de limba română în semestrul I al anului școlar 2009-2010: discuții privind stabilirea unor strategii ameliorative la disciplina limba și literatura română care să conducă în noul an școlar la noi performanțe și procente de promovabilitate la examenele naționale de 100%.
3. Dezbateri asupra lucrărilor scrise de pe sem. II;elaborarea unui grafic cu medii pe clase la lucrările scrise, document util pentru fiecare membru al catedrei.
4. Informare/dezbateri la catedră cu tema: **Testările sumative:** subiecte, rezultate, evaluare, rezultate, analiza swot, măsuri.
5. Ședință de informare și Plan de măsuri privind intensificarea orelor de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a conform *Graficului de pregătire pentru examenul de bacalaureat* ; organizarea recapitulărilor finale/rezolvarea ultimelor variante de teste de bacalaureat la disciplină.

6. Dezbateri la catedra cu tema *Examenul de bacalaureat la limba romana: subiecte oral/scrise, observatii, procente anticipative de promovabilitate.*

II. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

- Scrierea, editarea, și publicarea revistei școlii „ASLANd” care promovează toate activitățile extracurriculare ale elevilor și profesorilor liceului .
- Vizionări de spectacole la teatru și recenzii de carte românească, vizite la Muzeul de Istorie, la GALERIA de caricaturi ale marilor scriitori români.
- Organizarea unei expoziții de desene și caricaturi ale elevilor școlii cu ocazia zilelor” Mihai Eminescu”.
- Audiții muzicale și excursii tematice, participarea profesorilor de limba română împreună cu clasele lor la lansarea volumului de caricaturi ale scriitorilor și oamenilor de cultură români a lui Nicolae Ioniță.
- Participarea elevilor sub conducerea celor trei profesori de limba română din școală la diverse concursuri naționale/județene de creație literară:poezie, proză, jurnal.- CONCURSUL NAȚIONAL DE DIARISTICĂ-SUCEAVA/OLIMPIADELE ȘCOLARE/ CONCURSUL JUDEȚEAN ARS POETICA.
- Participarea tuturor profesorilor de limba română la examenele naționale în calitate de evaluatori la limba română.
- Participarea d-nelor profesoare de limba română, Alina Șerbu și Valentina Ganea în calitate de profesori coordonatori la activitatea organizată de ISJ Brăila, **PARADA LICEELOR ANTIVIOLENȚĂ**. (materiale pentru promovarea imaginii școlii- sigla, bener antivioleță, CD cu filmul de prezentare a liceului, fotografiile au fost realizate de d-nele profesoare împreună cu elevii claselor de liceu și gimnaziu).

**Șef de catedră,
prof. ȘERBU ALINA**

Raport de analiza a activitatii comisiei metodice „Om si societate“
Sem. II. anul scolar 2009-2010

În semestrul II din anul scolar 2009-2010 s-a urmarit realizarea obiectivelor propuse in planul managerial, si anume:

1. Realizarea planificarilor calendaristice semestriale si a unitatilor de invatare;
 2. Procurarea materialelor didactice auxiliare;
- Aplicarea testelor sumative si analiza rezultatelor acestora;
3. Desfasurarea unor lectii demonstrative utilizand plarforma AEL:

- Verificarea validitatii silogismelor– profesor Popa Marian, in data de 12 III. 2010
 - Piata financiara- profesor Angheluta Ionel-in data de 12 IV 2010
 - Europa V si NV-profesor Pletea Mihaela in data de 10 V 2010
4. Prezentarea unor teme de referat: „Invierea Domnului” -profesor Lazarescu Lucia;
6. Participarea la concursul de geografie „Europa –casa mea” cu elevii clasei a VI care au obtinut o mentiune.

Responsabil – prof. Pletea Mihaela

COMISIA METODICĂ TEHNOLOGII RAPORTUL DE ANALIZĂ PE SEMESTRUL II

Membrii comisiei metodice au analizat rezultate obținute în anul școlar 2009-2010, evidențiind punctele slabe și tari în vederea utilizării optime a metodelor moderne de predare–învățare și evaluare ,pentru obținerea rezultatelor scontate,promovabilitate 100%.S-au analizat rezultele obținute la disciplinele TIC și Informatică în urma testării inițiale la disciplina TIC elevii din clasa a IX-a B și a IX-a C ,aveau cunoștințe minime de operare PC în proporție de 75%, iar elevii clasei a-IX-a A aveau cunoștințe minime de operare PC în proporție de 88%.La disciplina Informatică elevii aveau cunoștințe minime privind utilizarea unui limbaj de programare în proporție de 5% -toate clasele a-IX-a.S-a analizat programa pentru susținerea Competențelor digitale Bacalaureat 2010-Proba D

S-a respectat programul activității comisiei metodice, astfel pe:

SemI:

- 24 Oct. D-na prof.Aramă Antonia a susținut lecția demonstrativă-Organizarea mediului construit-Retele de utilități ,cls.a-V-a-având ca obiective identificarea,clasificarea și evidențierea reșelelor de utilități
- 29oct..d-na prof. Mormocea a prezentat referatul Portofoliul profesorului de informatică”
- 11 noiembrie, D-na prof.Enache Mariana a susținut lecția demonstrativă “Realizarea unei prezentări pe o tematică aleasă ”-cls VI
- 26 ian.2009-cu ocazia zilelor școlii-prof. Enache Mariana și Mormocea Adela au organizat concursul TIC-interdisciplinar
- 27 ian.2009-realizarea și prezentarea unei mape cu lucrări practice,teste,referate și proiecte ale elevilor la disciplinele TIC,Informatică și Ed.Tehnologică.

D-na prof.Aramă Antonia participă la cursul postuniversitar de informatică Univ.Dunarea de Jos –Galați,d-na prof.Enache Mariana a participat la cursul Intel Tech-Societatea Cunoașterii-Curs Bazat pe Proiecte.

Sem.II:

-18feb și 13 mai 2010 –d-na prof.Enache M. a susținut două preinspecții de grd.II,obținând calificativul FB la prima și la preinspecția finală nota 10,prof.evaluator:Metodist –prof.grd.I-informatică-d-na Marin Florina-CN Gh.M.Murgoci

-23martie-Lecție demonstrativă -“Documentare Internet-realizarea unui document complex”,susținută de d-na prof.Mormocea A cu cls.aIX-a C.

-19,20,21 apr.susținerea Competențelor Digitale-Bacalaureat 2010 Proba D , prof.evaluatori:Enache M.,Mormocea A,promovabilitate100%,85%au obținut nivelul avansat și experimentat.

-11mai,d-na prof.Enache M.a susținut Lecția demonstrativă –Noțiuni introductive in Power Point-cls.aX-a B

-22mai-Participarea elevilor de liceu la Concursul de Informatică Aplicata Ed a-IX-a ,Etapa Județeană sub coordonarea d-nelor prof.Enache M. și Mormocea A.

-26-28mai Participarea elevilor de gimnaziu la Concursul IT-INFO JUNIOR –Etapa aVI-asub coordonarea d-nei prof.Enache M.,

-28mai-participarea d-nei Enache M.ca prof.evaluator în 2 Comisii de evaluare ale Concursului Info Junior

-27mai,ing.sistem Moise Traian a susținut inspecția pentru obținerea grd.didactic definitivat în informatică,prof.evaluator Inș.de specialitate Pruș Paul,obținând nota:10.

-1iunie d-na prof.Aramă Antonia a expus de ziua internațională a copuului lucrări realizate de elevii cls.aV-a și a VI-a

-11iunie –prezentarea la nivel de catedra a situației 3iunie-prezentarea Mapei cu lucrări efectuate de elevii,prof.Enache M.,Mormocea A.privind calitatea evaluării la disciplinele TIC,Informatică și Ed.Tehnologică.

Toti membrii comisiei au participat la aceste activități .

RESP. – PROF. ENACHE M.

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII C.E.A.C

Raport de analiză – an școlar 2009 -2010

Evaluările inițiale dau posibilitatea elaborării unui plan de învățare corespunzător. Evaluările următoare au ca scop monitorizarea progresului elevilor în atingerea obiectivelor lor de învățare și a obiectivelor programelor parcurse, precum și evaluarea competențelor și abilităților elevilor în raport cu standardele calificării.

Feedbackul oferit elevilor cu privire la evaluările competențelor trebuie să fie onest și obiectiv. De asemenea, trebuie să ofere informații suficiente privind realizările lor astfel încât elevii să poată evalua realist progresul realizat și perspectivele pe care le au. Dacă elevii se îndoiesc de abilitatea lor de a înregistra progrese, feedbackul obținut de la profesori trebuie să-i susțină și să-i încurajeze pe acei elevi fără a declanșa așteptări false și nerealizabile.

Evaluarea trebuie să ofere elevilor o imagine justă și completă asupra activităților și progresului lor în legătură cu obiectivele programului de învățare. Înregistrările realizate de către profesori, trebuie să indice în mod clar progresul elevilor, cum se

compară progresul lor cu ceea ce se așteaptă de la ei și ce măsuri trebuie luate pentru îmbunătățire.

Cadrele didactice din liceul nostru înregistrează în mod sistematic datele privind progresul și dezvoltarea elevilor. Fișele de progres completate de fiecare profesor sînt în evidență progresul, regresul și constanța în pregătirea elevilor.

În urma analizei acestor fișe de progres s-a înregistrat progres semnificativ (peste 50%) la următoarele clase și discipline:

- Clasa IX A: matematică, franceză, informatică, TIC;
- Clasa IXB: română, chimie, franceză, engleză, română;
- Clasa IXC: matematică, chimie, engleză, TIC;
- Clasa XA: română, matematică, franceză, engleză, chimie, informatică, TIC, ed. Antreprenorială;
- Clasa XB: matematică, chimie, informatică, psihologie, TIC, ed. antreprenorială;
- Clasa XC: matematică, biologie, engleză, informatică, ed. antreprenorială;
- Clasa XIA: română, matematică, engleză, franceză, fizică, chimie;
- Clasa XIB: matematică, engleză, franceză, fizică, biologie, economie;
- Clasa XIC: matematică, franceză, fizică, economie;
- Clasa XIIA: matematică, fizică, chimie;
- Clasa XIIB: matematică, franceză, fizică, chimie, biologie;
- Clasa XIIC: matematică, franceză, fizică, chimie, istorie.

De asemenea pe semestrul I membrii comisiei au completat raportul anual de evaluare internă a calității cu cele patru părți componente : date generale, descrierea activităților de îmbunătățire a calității pe anul școlar anterior, nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar anterior.

În semestrul II membrii comisiei au realizat și aplicat chestionare de opinie adresate elevilor, părinților și cadrelor didactice. Analiza și interpretarea lor constituie un punct de plecare în depistarea problemelor și realizarea planului de măsuri pentru anul școlar următor.

Tot în semestrul II a avut loc o activitate de evaluare externă cu un expert ARACIP
Prof. Claudia Mitrică, prof. Andrei Veronica

ANUL ȘCOLAR 2009 – 2010

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

I. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transecurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECS, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Membrii comisiei au contribuit la amenajarea sălilor de clasă, căutând să creeze un ambient cât mai plăcut și eficient.

Toate învățătoarele au realizat minuțios planificările anuale, proiectările unităților de învățare, miniprogramele pentru disciplinele opționale, teste, fișe, portofolii etc., fiind permanent implicate în activități de autoformare, de auto perfecționare.

Ne străduim ca, prin temele propuse la activitățile comisiei, să abordăm noi aspecte ale curriculum-ului, evaluării, folosirii noilor metode în activitatea de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu noua abordare a dimensiunii europene.

2. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

La ședințele cu părinții fiecare învățător a prezentat oferta disciplinelor opționale pentru anul școlar 2010-2011 părinților și elevilor, aceștia optând pentru disciplina ce corespunde aspirațiilor lor.

Toți învățătorii și-au ales disciplinele opționale în funcție de propunerea părinților, dar și de necesitățile copiilor și au întocmit planificarea calendaristică.

3. ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

S-a colectat o importantă cantitate de deșuri din hârtie de către elevii tuturor claselor primare.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante, fiecare clasă organizând activități în manieră proprie. De asemenea, elevii au vizionat piese de teatru oferite de Teatrul pentru copii „Cărăbuș”, Teatrul „Maria Filotti” Brăila și au participat activ la derularea următoarelor proiecte educaționale:

- „O secundă pentru viața ta” - proiect rutier
- „Cercetășia – școală mondială de educație”
- Proiect internațional JARomania – „Orașul meu”
- Parteneriat cu Grădinița nr. 40
- Proiect educațional „În lumea ambalajelor”

Elevii claselor I, a II-a, a III-a A, a III-a B au participat la Școala de vară „Brăila – leagănul copilăriei mele”, în cadrul căreia au derulat o serie de activități educative de o deosebită importanță.

Defalcăt, iată activitatea fiecărei clase pe semestrul I:

CLASA I

- 2.03.2010-Teatrul „Cărăbuș”-„Zâna Apelor”(20 elevi)
- 8.03.2010-Serbare școlară „Ziua Mamei”
- 11.03.2010-Inspecție școlară pentru obținerea gradului didactic I în învățământ
Tema „Studiul comparativ al metodelor de rezolvare a problemelor de aritmetică și rolul lor în formarea gândirii critice”
Notă inspecție: 10 Notă recenzie: 10 Media : 10
- 25.03.2010 – Teatrul „ Maria Filotti” - „Vaniușa cel viteaz” – 19 elevi
- 22.03.2010 – Comunicare grădiniță școală
Discuții tip „masă rotundă”
- 31.03.2010 – Clasa I a primit vizita preșcolarilor de la Grădinița nr. 40
- 26.03.2010 – Ziua Porților Deschise la U.M. Marina
- 15.04.2010 – Teatrul „Cărăbuș” – piesa „Făt Frumos cel mofturos și întors pe dos” – 16 elevi
- Concursul „Winners” – 31.03.2010 - Limba engleză – 1 elev – mențiune – 92 p.
- Concursul „Winners” – 14.04.2010 – Matematică – 6 elevi – 4 premii I, 2 premii II
- Concursul „Winners” – Limba română 4 elevi – 4 premii I
- Concursul „Cangurașul matematician” – 23.04.2010 – 11 elevi(toți elevii au primit calificativul „Excelent”)
- Corector examen național „Micul matematician”2010 la clasa a IV-a – 26.04.2010
- 21.05.2010 și 01.06.2010 – ieșiri în Parcul Monument
- 01.06.2010 – Vizită la Muzeul de Științe al Brăilei
- 11.06.2010 – Serbarea Abecedarului/premierea elevilor
- 14.-27.06.2010 – Școala de vară „Brăila – leagănul copilăriei mele” – 17 elevi
- Parteneriat cu Grădinița 38 – Cabinetul de logopedie - d.na Lupu Luminița
- Pavoizarea clasei – 8 Martie, Paști, Primăvară, Vară

CLASA a II- a A

Instit. Mariana Băcanu

Nr crt	Activitatea desfășurată	Nr elevi	Locul desfășurării	Performanțe	Data
1	„Evaluare națională continuă în educație,- concurs la matematică	3	Școala „Vasile Alecsandri,,	-Atomei Theodora80p NaidinTeodora77p Lipan Andreea65p	20 02 2010
2	„Evaluare națională continuă în educație,- concurs la limba romana	2	LPS	Papenov Claudia94 p Atomei Theodora93p	27 02 2010
3	Confecționare de mărțișoare	25	C N „Ana Aslan,,	-abilitatea de a confecționa mărțișoare	26 02 2010

4	De ziua mamei-serbare de 8 Martie	25	Sala de festivități	-recitare, interpretare	8 03 2010
5	Zâna apelor-vizionare piesa de teatru	20	Teatrul „Cărăbuș”	-vizionare de spectacole	3 03 2010
6	Winners-concurs cultură generală	5	Sala de festivități	97p:Atomei T. Papenov 94p, Naidin 89p	25 03 2010
7	Winners-concurs lb engleză	3	Sala de festivități	Papenov 97p, Giurgiu 97p, Atomei 95p, Naidin 92p	31 03 2010
8	Winners-concurs matematica	5	Sala de festivități	Papenov 97p, Naidin 91p, Giurgiu 91p, Atomei 91p, Anghel 89p	14 04 2010
9	Winners-concurs științe	5	Sala de festivități	Atomei 86p, Papenov 86p, Naidin 86p	22 04 2010
10	Winners-concurs lb română	9	Sala de festivități	Popa 100p+medalie, Giurgiu 100p+medalie, Atomei 97p, Papenov 95p, Naidin 95p, Gegea 95, Anghel 92p, Voicilă 89p, Hatos 86p	29 04 2010
11	Kangurul-concurs matematica	9	Sala de festivități	9elevi calificativul „Excelent”	23 04 2010
12	Kangurul în povești	10	Sala de festivități	10elevi calificativul „Excelent”	21 05 2010
13	Culorile primăverii-concurs desene	4	Școala Al I Cuza	-abilitatea de a participa la un concurs -abilitatea de adesea	20 04 2010
14	Vaniușa cel viteaz	18	Teatrul Cărăbuș	-vizionare de spectacole	25 03 2010
15	Ziua porților deschise	25	Pompieri	-cunoașterea regulamentului și a disciplinei militare -instruire militară	26 03 2010
16	Sfântrea bisericii	25	Biserica	-	26 03 2010
17	Micul matematician-faza pe școală	12	Sala de festivități	Naidin Teodora 100p 11elevi punctaj peste 70p-promovați pentru faza județeană	30 03 2010
18	Micul matematician-faza județeană	11	Sala de festivități	Cătănoiu Antonie-Locul III Naidin Teodora 91p Atomei Theodora 91p Joroveanu Andrei 88p	16 04 2010
19	Ziua Europei-concurs de desene	4		-abilitatea de a participa la un concurs	15 05 2010

				-abilitatea de adeseana	
20	Ziua eroilor-	18	Cimitirul eroilor	- depunere de flori la mormintele eroilor	13 05 2010
21	Suntem cercetași-primirea a 18 elevi în rândul cercetașilor	18	Statuia sublocotenentului erou Ecaterina Teodoroiu	- depunere de flori la statuie	13 05 2010
22	1 Iunie-ziua copilului Vizită la Muzeul de Științe	25	Parcul Monument	-activități în aer liber -vizitarea unui muzeu	
23	Să ne cunoaștem țara-excursie la Tecuci	20	Monumentul cercetașului- Tecuci	-cunoașterea țării -depunere de coroane la monumentul cercetașului	28 05 2010
24	Parada costumelor neobișnuite-din materiale refolosibile	2	Școala Vasile Alecsandri	-Giurgiu Alexandra-locul II -Atomei Theodora-locul III	27 05 2010
25	Evaluare în educație-matematică	1	Școala Vasile Alecsandri	Atomei Theodora -Locul I+medalie	

cLASA a II- a B

Instit. Nicolau Teodora

Nr. crt.	Activitatea	Data	Locul desfășurării
1.	Vizionare spectacol	03.03.2010	Teatrul pentru Copii „Cărăbuș”
2.	Serbare”Ziua Mamei”	06.03.2010	În școală
3.	„Comunicarea grădiniță-școală”	22.03.2010	Gr.Nr.40
4.	„Ziua Porților Deschise”	26.03.2010	Unitatea de marină 02042-Brăila
5.	Concursul „Labirintul”-membru al juriului	20.04.2010	Șc.”AL.I.Cuza”
6.	Concurs de recitări	12.04.2010	Biblioteca „Panait Istrati” Brăila
7.	Excursie la Sinaia	31.05.2010	Brăila-Sinaia și retur
8.	Vizitarea muzeului de Științele Naturii	01.06.2010	Parcul Monument
9.	Concursuri pe discipline: Micul Matematician, Winners, Olimpicii Cunoașterii, Evaluare în Educație		În școală

CLASA a III- a A

Instit. Gabriela Neculae

Nr.crt.	Activitatea desfășurată	Perioada	Nr.de elevi participanți	Locul desfășurării
1.	Proiect de parteneriat educațional CARAVANA PRIETENIEI-activități desfășurate	Semestrul al II-lea	45 elevi	
2.	8 Martie-confecționare de felicitări cu specificul zilei	Martie 2010	40 elevi	C.N., Ana Aslan” Brăila
3.	Mamei primăvara-n dar-serbare de 8 martie	Martie 2010	20 elevi	C.N., Ana Aslan” Brăila
4.	Prietenii lecturii-vizită la biblioteca județeană	2 aprilie 2010	45 elevi	Biblioteca „Panait Istrati” Brăila
5.	La Paști-tehnici de încondeiere a ouălor. Acțiune caritabilă de	Aprilie 2010	40 elevi	Școala Chiscani

	oferiri unor cadouri unui grup de copii instituționalizați			
6.	Luna curățeniei-acțiune de ecologizare	Aprilie 2010	40 elevi	Parcul Caporal Mușat
7.	1 iunie-organizarea unei întreceri sportive	Iunie 2010	45 elevi	C.N., Ana Aslan” Brăila
8.	Lumină,sunet,culoare-schimburi de albume cu lucrări artistico-plastice. Tombola prieteniei	Iunie 2010	45 de elevi	C.N., Ana Aslan” Brăila
10.	Vizită la UM.02042-BRĂILA	Martie 2010	50 elevi	Unitatea de marină 02042-Brăila
11.	Concursul internațional WINNERS la Lb.română, Matematică, Științe, Cultură generală, Lb. engleză	Martie 2010	15 elevi	C.N., Ana Aslan” Brăila
12.	Concursul național	Mai 2010	14 elevi	C.N., Ana Aslan” Brăila
13.	Cercetășia-școala mondială de educație	Februarie 2010	2 elevi	Cercul militar Braila
14.	Ziua eroilor-depunere de flori la monumentul eroilor	Mai 2010	7 elevi	Cimitirul Sf..Constantin
15.	Excursie- TECUCI	Iunie 2010	10 elevi	Tecuci
16.	Serbare de sfârșit de an școlar	Iunie 2010	20 elevi	C.N., Ana Aslan” Brăila

CLASA a III- a B

Înv. Mariana Codrescu

Nr.crt.	Activitatea desfășurată	Perioada	Nr.de elevi participanți	Locul desfășurării
1.	8 Martie-confectionare de felicitări cu specificul zilei	Martie 2010	23 elevi	C.N., Ana Aslan” Brăila
2.	Vizionarea spectacolului „Zâna apelor”	2.03.2010	15 elevi	Teatrul „Cărăbuș”
3.	Vizionarea spectacolului „Vaniușa cel viteaz”	25.03.2010	12 elevi	Teatrul „Maria Filotti”
4.	Comunicare grădiniță școală. Discuții tip „masă rotundă”	22.03.201	Cadrele didactice	Grădinița nr.40
5.	Vizită la UM.02042-BRĂILA	26.03.2010	50 elevi	Unitatea de marină 02042-Brăila
6.	Vizionarea spectacolului „Făt Frumos cel mofturos și întors pe dos”	15.04.2010	12 elevi	Teatrul „Cărăbuș”
7.	Concursul „Winners” –Limba	31.03.2010	14 elevi	C.N., Ana Aslan”

	engleză			Brăila
8.	Concursul „Winners”- Matematică	14.04.2010	13 elevi	C.N., Ana Aslan” Brăila
10.	Concursul „Winners”- Limba română	29 04 2010	12 elevi	C.N., Ana Aslan” Brăila
11.	Concursul „Winners”-Cultură generală	25 03 2010	7 elevi	C.N., Ana Aslan” Brăila
12.	Concursul „Cangurul matematician” – faza/școală	23.04.2010	1 elev	C.N., Ana Aslan” Brăila
13.	Corector examen național „Micul matematician”2010 la clasa a IV-a	26.04.2010	100 lucrări	
14.	Vizită la Muzeul de Științe al Brăilei	01.06.2010	23 elevi	Parcul Monument
15.	Serbarea de sfârșit de an școlar/premierea elevilor	11.06.2010	23 elevi	C.N., Ana Aslan” Brăila
16.	Școala de vară „Brăila – leagănul copilăriei mele”	14.- 27.06.2010	10 elevi	Brăila
17.	Parteneriat cu Grădinița 38 – Cabinetul de logopedie - d.na Lupu Luminița	permanent	cadrele didactice	C.N., Ana Aslan” Brăila
18.	Pavozarea clasei – 8 Martie, Paști, Primăvară, Vară	permanent	cadrele didactice	C.N., Ana Aslan” Brăila
19.	Luna curățeniei-acțiune de ecologizare	Aprilie 2010	40 elevi	Parcul Caporal Mușat
20.	Concursul „Cercetășia Școala mondială de educație” – locul/județ	Februarie 2010	2 elevi	Cercul militar Braila
21.	Ziua eroilor-depunere de flori la monumentul eroilor	Mai 2010	14 elevi	Cimitirul Sf..Constantin
22.	Excursie cercetășească - TECUCI	Iunie 2010	10 elevi	Tecuci
23.	Culorile primăverii-concurs desene	20. 04. 2010	1 elev	Școala „Al.I. Cuza”
24.	Participare la sfințirea bisericii	26 03 2010	23 elevi	Biserica
25.	Concursul „Micul matematician” – Premiul I	30 03 2010	1 elev	C.N., Ana Aslan” Brăila
26.	Ziua Europei-concurs de desene	15 05 2010	5 elevi	București
27.	Cursul „Abilitare curriculară la disciplina Limba și literatura română în învățământul primar”	17.05- 14.06.2010		Casa Corpului Didactic Brăila
28.	Cursul „Abilitare curriculară la disciplina Matematică în învățământul primar”	20.05- 16.06.2010		Casa Corpului Didactic Brăila
29.	Voluntar-distribuitor al revistei TERRA MAGAZIN	2009-2010		
30.	Parteneriat cu Asociația Învățătorilor Buzoieni și cu Liceul Teoretic „Radu Vlădescu” Buzău	01.03.2010- 30.05.2010		Buzău

31.	Concursul cu participare internațională „Primăvara în sărbătoare!”	Mai 2010	4 elevi- 3 premii	Buzău
32.	Apariție în „Învățătorul”-revista Asociației Învățătorilor Buzoieni	Nr.3/2010	2 articole	Buzău
33.	Proiectul educațional „Primăvara-cuvânt și culoare” –Concurs Județean de creație plastică	Mai 2010	2 elevi – 1 premiu I	Constanța

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

6. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a învățătorilor s-a desfășurat conform graficului stabilit în planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice și a planificării activității.

Învățătorii au participat la cursurile de perfecționare desfășurate la Casa Corpului Didactic Brăila, cum ar fi:

- Cursul „Abilitare curriculară la disciplina Limba și literatura română în învățământul primar”
- Cursul „Abilitare curriculară la disciplina Matematică în învățământul primar”

Toți învățătorii au participat activ la cercurile pedagogice, prezentând materiale interesante.

8. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinți, organizate la nivel de unitate școlară, la care au participat și părinții elevilor, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții etc.

ANALIZA SWOT

Semestrul al II-lea – anul școlar 2009-2010

PUNCTE FORTI

- Activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat în sălile de clasă, dotate cu mobilier corespunzător, materiale didactice moderne care corespund cerințelor actuale (planșe, calculator, videoproiector, truse de geometrie, radio-CD)
- Sunt 4 cadre didactice calificate titulare și 1 cadru didactic calificat detașat, toate cu o vechime cuprinsă între 11 ani și 25 ani în învățământ, aflate într-o continuă formare (2 cadre didactice susținând preinspecția în vederea obținerii gradului didactic I)
- Relațiile interpersonale (învățător – elev, învățător – învățător, învățător – părinți, învățător – conducerea școlii) existente au favorizat un climat educațional deschis stimulat
- Există o bună delimitare a responsabilităților între membrii comisiei metodice, precum și o bună coordonare a acestora

- S-a dispus de întregul material curricular și s-a asigurat calitatea actului educațional prin orientarea învățării spre formarea de capacități intelectuale și acționale, folosirea metodelor interactive, stimularea gândirii creative, logice
- S-au organizat și desfășurat serbări și vizite la diferite unități ale comunității brăilene
- Elevii au participat la diferite concursuri și proiecte școlare enunțate anterior
- S-au vizionat spectacole oferite de teatrele brăilene
- S-au desfășurat activități interactive cu părinții și elevii
- Interasistențe între învățători
- Existența unor relații partenoriale cu factorii educaționali comunitari, instituții descentralizate, instituții conexe ale MEDC, structuri asociative de tineret, reprezentanți ai cultelor legale.
- Includerea coordonatorilor educativi în programe de formare, în parteneriat cu CCD, pentru elaborarea proiectelor educative și a documentelor de proiectare.
- Existența unor instituții de cultură precum Teatrul Maria Filotti Brăila, Teatrul de păpuși Brăila, Casa de Cultură a Sindicatelor Biblioteca Județeană „Panait Istratie” Brăila, Poliția Comunitară Brăila, D.J.A.S.P.C Brăila, ș.a. prin colaborarea cu care s-a reușit revigorarea actului cultural al elevilor.
- Derularea unor proiecte educative proprii sau ale MEDC de mare impact în rândul comunității locale.
- Perfecționarea continuă a învățătorilor și institutorilor.
- Rezultate bune și foarte bune la olimpiade și concursuri.
- O bună colaborare cu părinții.
- O bună colaborare între membrii comisiei metodice.
- Participarea la concursuri județene și naționale.
- Activități extracurriculare

PUNCTE SLABE

- Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare
- Lejeritatea cu care se tratează anumite situații
- Lipsa unor recompense pentru elevii care au obținut rezultate la diferite concursuri
- Formalismul îndeplinirii unora dintre sarcinile ce le revin învățătorilor.
- Neimplicarea în proiecte/programe coordonate de I.S.J., M.E.C.T. cu parteneri internaționali.

OPORTUNITĂȚI

- Existența CDI-ului
- Accesul la Internet
- Varietatea concursurilor
- Întâlniri frecvente, de câte ori este cazul, cu părinții
- Tratarea diferențiată, până la individualizare a elevilor
- Crearea obișnuinței lucrului pe proiect.
- Activitățile și campaniile ONG-urilor, pe tematici educative, în număr tot mai mare în ultimii doi ani.
- Crearea unei rețele de structuri asociative de tineret în unitățile școlare, capabile să acceseze fonduri și să deruleze proiecte educative;
- Disponibilitatea tot mai mare de colaborare cu sistemul de învățământ a instituțiilor societății civile și celor descentralizate.

AMENINȚĂRI

- Desele schimbări care au loc în învățământ

- Perceperea unor taxe la majoritatea concursurilor școlare
- Migrarea unor elevi la alte școli
- Conservatorismul unor părinți
- Criza de timp și financiară a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară
- Accentuarea decalajului social poate duce la adâncirea fenomenului de discriminare între elevi, la polarizarea socială a acestora.
- Creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate, lipsindu-i pe copii de supravegherea părintească.
- Scăderea continuă a populației școlare;

Perspective și tendințe generale :

- Cultivarea specificului local.
- Implicarea mai pronunțată a școlii în viața comunității prin activități de voluntariat.
- Reducerea ratei absenteismului și abandonului școlar, a incidenței delincvenței juvenile în rândul populației școlare, a cazurilor de discriminare și situațiilor conflictuale.
- Continuarea activității de perfecționare a învățătorilor și institutorilor, inclusiv în achiziția și exersarea abilităților de a comunica într-o limbă de circulație internațională sau de a folosi, ca instrument de lucru, calculatorul.
- Încurajarea aptitudinilor deosebite ale copiilor și sprijinirea acestora pentru a le valorifica prin concursuri și festivaluri tematice.

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ:

Înv. Mariana Codrescu

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR -- semestrul al II-lea/2009-2010 --

Activitatea Comisiei metodice a diriginților pe semestrul al II-lea al anului școlar 2009-2010 a vizat: curriculumul și activitățile extracurriculare la aria „CONSILIERE ȘI ORIENTARE.

Coordonata curriculară s-a concretizat prin toate activitățile educative ale comisiei diriginților conform Proiectului managerial propus de consilierul educativ al liceului în colaborare cu profesorii diriginți. Aceste activități au vizat cu preponderență educația elevilor dar și adulților (părinți- profesori) punându-se accentul pe acțiunile de grup (elevi- părinți-profesor diriginți) dar mai ales pe acelea care-i implică pe elevi în luarea deciziilor ce-i privesc.

Latura formativă a urmărit și anul acesta formarea diriginților prin participarea lor la diverse cursuri, informările și proiectele propuse în școală după programul ariei, valorificările în detaliu ale materialelor primite de la inspectorul de specialitate; s-au prelucrat programele ariei curriculare „Consiliere și orientare” și s-au întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale de către toți diriginții conform cu documentele consultate (*Ghidul și Caietul dirigințelui*). Toate planificările au urmărit

modulele propuse de aceste documente și de noul curriculum de activități educative, ținându-se cont de temele și activitățile propuse la nivel național/județean.

Activitatea comisiei a urmărit planului managerial propus de C.P. al școlii pe componente educative:

- **ACȚIUNI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A CONSUMULUI DE DROGURI:** În acest sens s-a derulat în școală **PROIECTUL ANTIDROG** cu tema “ **FAPTE ȘI CONSECINȚE**” sub îndrumarea doamnei profesoare ANDREI VERONICA care a coordonat o echipă de elevi de la clasa a X-a B. Proiectul a constat în întâlniri, dezbateri, concurs de postere și eseuri, premiate la faza pe școală. Proiectul a participat la Concursul național de proiecte antidrog **ÎMPREUNĂ**, unde a obținut premiul I pe județ și calificarea la faza națională. Proiectul se va derula și în anul școlar următor.
- **ACTIVITĂȚI DE SPRIJINIRE A COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE:** stimularea participării acestor elevi la multe dintre activitățile curriculare și extracurriculare ale școlii prin implicarea lor în proiecte și programe atractive, monitorizarea frecvenței lor la școală și a situației școlare pe care dirigintii o comunică părinților/ susținătorilor legali din țară prin telefon sau net, implicarea activă și permanentă a acestor tineri în proiecte și acțiuni umanitare cu sprijinul ONG-urilor.
- „ **SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE**”: sesiune de dezbateri și vizionare film documentar, spectacole, videoclipuri, expoziție de desene și picturi pe tema interculturalității la nivel liceal, gimnazial și primar.
- **ACTIVITĂȚI în cadrul PROGRAMULUI NAȚIONAL „EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ”:** participarea elevilor liceeni la Concursul județean/național *Educație pentru sănătate cu teste grilă*; participarea elevilor de la clasele primare cu desene la concursul **MĂNÂNCĂ SĂNĂTOS!**, pregătire și participarea echipajului de fete condus de d-na profesoară de biologie PETCU ADRIANA la Concursul național **Sanitarii pricepuți**, unde au obținut un merituos loc III pe județ.
- **ACTIVITĂȚI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A TRAFICULUI DE FIINȚE UMANE :** în cadrul **Campaniei de luptă împotriva traficului de ființe umane** au avut loc întâlniri de tip dezbateri ale elevilor de liceu cu polițiști de proximitate în vederea prezentării unor materiale pe această temă, aplicarea unor chestionare de verificare a cunoștințelor și informațiilor pe care le au elevii de toate vârstele despre această temă. D-nii polițiști au prezentat fapte și exemple din viața reală părinților și elevilor de liceu privind riscurile majore ale traficului de ființe umane, pornind în discuții de la vizionarea unor filme pe tema traficului de ființe umane cu exemple concludente din viața reală.

C.P., ȘERBU ALINA

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DE FORMARE ȘI
PREGĂTIRE ÎN PROFESIE**

Școala Postliceală Sanitară

Semestrul al II-lea – an școlar 2009-2010

1. Participarea la Zilele europene, la acțiunea “Neptoi pentru bunici” la care s-au strâns 7500 lei;

2. Analiza ritmică a absențelor la modulele teoretice și practice;
3. Participarea membrilor catedrei la cursurile de perfecționare organizate de Casa Corpului Didactic,
4. Realizarea de interasistențe la nivelul catedrei;
5. Utilizarea metodelor active de predare învățare referat;
7. Metode active de învățare -referat prezentat de Urse Ionela;
8. Organizarea examenelor de absolvire pe specialități- sesiunile iunie-august 2010,
9. Stabilirea modului de desfășurare a evaluărilor finale;
10. Planificarea colocviilor practice finale în spital și analiza rezultatelor obținute;
11. Înscrierea elevilor la examenul de absolvire;
12. Analiza rezultatelor obținute pe semestrul al II-lea, anul școlar 2009-2010, stabilirea măsurilor ce se impun pentru obținerea unor rezultate mai bune;
13. Evaluarea stadiului lucrărilor de diplomă pentru sesiunea 2010;
14. Planificarea și organizarea programului de înscrieri pe timpul verii a elevilor pentru anul școlar 2010-2011.

Responsabil comisie metodică

Ștefan Georgeta

**Analiza activității
Comisiei de Securitate și Sănătate în Muncă
Semestrul al II-lea**

Anul școlar 2009-2010

Activitățile de prevenire și protecție desfășurate de către Comisia de Securitate și Sănătate a Muncii în școală, au urmărit instruirea personalului și elevilor în scopul însușirii normelor generale și specifice, respectarea lor și asigurarea, din punct de vedere tehnic, a unui mediu sigur prin prevenirea accidentelor de orice tip.

În cadrul instructajului periodic din 12.03.2009, doamna profesoară Andrei Veronica, responsabil desemnat cu activitatea de protecție și prevenire, a prezentat cadrelor didactice tema „Consecințele violenței în școală”. Astfel s-a accentuat faptul că lucrătorii din sectorul învățământ pot fi uneori victime ale violenței pentru că agresorii îi considera „reprezentanți” ai instituției sau sistemului. Lucrătorii cei mai expuși riscurilor de violență sunt cei a căror activitate implică: raporturi directe cu elevii și/sau cu cei care îi au sub supraveghere; lucrul la ore târzii sau singuri; efectuarea de vizite în afara instituției sau la domiciliu; sau lucrul cu copii care au nevoi speciale. De asemenea, aspecte ale violenței în școală apar și între elevii școlii sau elevii școlii și adolescenți din afara școlii.

Pentru eficientizarea activității de prevenire și protecție, conducerea școlii a apelat la serviciul extern de prevenire și protecție S.C. PROTECT CONSULT S.R.L., începând cu semestrul al II-lea al anului școlar 2008-2009. Activitatea comisiei a avut în vedere identificarea riscurilor de accidentare sau îmbolnăvire profesională la locul de muncă, evaluarea riscurilor de accidentare sau îmbolnăvire profesională, întocmirea planului de prevenire și protecție bazat pe evaluarea riscurilor, elaborarea instrucțiunilor proprii de securitatea muncii pe locuri de muncă.

Începând cu luna aprilie, serviciul extern de prevenire și protecție a întocmit un plan tematic în funcție de specificul fiecărui loc de muncă, de riscurile de accidentare și îmbolnăvire profesională și de alți factori care pot genera apariția unor evenimente nedorite precum și legislația în vigoare.

Pe tot parcursul semestrului, s-a realizat documentația specifică, atât pentru personalul școlii cât și pentru elevi, s-au afișat planurile de măsuri și normele de protecția muncii pentru fiecare loc de muncă. La nivelul școlii s-au achiziționat materiale de protecția muncii, ce pot fi consultate de către diriginți, profesori învățători, precum și celelalte acte normative în vigoare: Legea 319/2006, Normele metodologice de aplicare a acestei legi, Ghidul privind activitatea de protecția muncii în școli, suportul de curs nivel mediu (formarea responsabilului desemnat).

În activitățile de instructaj s-au folosit mijloace audio-vizuale, care să permită o prezentare cât mai realistă a pericolului pe care îl prezintă încălcarea normelor de protecția muncii. Exemplificăm: Modulul 10 – Agenți chimici, Modulul 13 – Factori psihosociali, Modulul 5 – Accidente de muncă.

S-au realizat periodic verificări ale stării instalațiilor, mobilierului și a altor dispozitive din dotarea școlii, pentru prevenirea accidentărilor. De asemenea s-a verificat periodic starea tehnică a materialelor din dotarea laboratoarelor. Au fost stabilite și evidențiate toate zonele cu risc ridicat de accidentare și semnalizate corespunzător.

A fost respectat graficul conform planului de activități al comisiei, atât în ceea ce privește instruirea personalului cât și întrunirea comisiei.

Menționez că nu au fost înregistrate pe tot parcursul anului școlar 2009-2010, accidente de muncă sau îmbolnăviri profesionale.

Responsabil CSSM
Prof. Andrei Veronica

2.2 ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE

* Toti profesorii au participat la cercurile pedagogice realizate la nivel judetean în cursul semestrului II

* Cadrele didactice Neculae Gabriela, Lipan Magdalena, Ene Cristian, Badea Claudia au susținut și promovat inspecția specială de gradul I

* Dnele profesoare Colescu Alina , Stamate Nicoleta, Ganea Valentina, Ghiura Tabita, Delighiosu Laura s-au înscris la gradul didactic II și l-au promovat

* Voicu Anca și Moise Traian au promovat examenul de definitivat.

* Băcanu Mariana – curs de abilitare curriculară matematică, română, CCD- 48 ore

* Neculae Gabriela – Intelteach (Siveco- 25 credite) Implementarea sistemului AEL în lesctii – 25 credite, curs de abilitare curriculară matematică, română, CCD- 48 ore

* Codrescu Mariana - curs de abilitare curriculară matematică, română, CCD- 48 ore

* Șerbu Alina, Ene , Ganea – DeCe E Bacalaureta – competențe linvistice

* Delighiosu Laura – Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în activități de mentorat (MECTS 60 credite), Curs Formatori de formatori 60 ore,

* Diaconescu Manuela – master – Didactica matematicii

* Enache Mariana – Intelteach – 25 credite

* Colescu Alina, Badea Claudia, Miron Gina, Mitrică Claudia, Petcu Adriana, Andrei Veronica – Formatori de formatori – 60 ore

* Runceanu Emilian – Academica – 90 credite

* Petcu Adriana - Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în activități de mentorat (MECTS 60 credite),

* Dnele Miron Gina și Mitrica Claudia au urmat cursul Formator organizat prin CCD.

* Dl prof. Popa Marian urmeaza cursul postuniversitar Economie si educatie antreprenoriala.

MĂSURI CE/SE IMPUN

- stimularea înscrierii cadrelor didactice la grade didactice și diferite forme de perfecționare (masterat, studii postuniversitare).

- monitorizarea profesorilor care participă la examene de obținere a gradelor didactice, cursuri de perfecționare.

- stabilirea calificativului anual și în urma monitorizării participării la activitățile de cerc pedagogic sau ale comisiilor metodice.

- sprijin acordat din partea școlii prin decontarea cheltuielilor aferente taxelor școlare în funcție de bugetul aprobat.

2.3 EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

ASISTENȚE LA ORE

1) Obiectivele asistentelor

A. Proiectarea activitatilor:

- Stabilirea scopului si a competentelor specifice si derivate;
- Adecvarea continuturilor la obiectivele educationale ale lectiei si la particularitatile de varsta ale elevilor;
- Stabilirea etapelor si a secventelor lectiei;
- Stabilirea mijloacelor de invatamnt in raport cu obiectivele lectiei, continutul acesteia, particularitatile de varsta ale elevilor si nivelul clasei;
- Dozarea timpului in lectie pe etape si in ansamblu ;

B. Continutul stiintific al lectiei:

- Corespondenta continutului lectiei cu competentele specifice si derivate in concordanta cu cerintele programei si particularitatile de varsta ale elevilor;
- Esentializarea predarii, accentuarea in activitati a elementelor esentiale ale lectiei;
- Actualizarea cunostintelor predate si includerea elementului: noutati;
- Corelarea intra si interdisciplinara a cunostintelor;

C. Organizarea si metodologia lectiei:

- Asigurarea materialelor si a mijloacelor necesare pentru lectie;
- Verificarea curateniei clasei, verificarea prezentei elevilor;
- Folosirea metodelor si procedeelor didactice, adecvarea acestora la obiective, la particularitatile de varsta, la nivelul clasei, raportul intre metodele clasice si cele moderne;
- Imbinarea activitatilor frontale cu activitatea pe grupe si individual; realizarea diferentierii si individualizarii in procesul de invatare.
- Gradul de participare al elevilor in diferite etape ale lectiei;
- Folosirea timpului in activitate;
- Realizarea lectiei pe etape.

D. Relatia profesor – elev:

- Caracterul relatiei profesor – elev;
- Tinuta cadrului didactic;
- Tonul, gesturile, mimica;
- Climatul de munca din clasa.

E. Realizarea competentelor (evaluare si autoevaluare)

- Calitatea cunostintelor, priceperilor si deprinderilor insusite de elevi;
- Rezultatele obtinute in plan formativ intelectual: creativitatea gandirii, dezvoltarea memoriei, a atentiei;
- Rezultatele obtinute in plan afectiv si emotii, sentimente, atitudini, convingeri.
- Aprecieri privind capacitatea cadrului didactic de analiza si autoanaliza, proiectul de lectie si reanalizarea acestuia.

- Puncte tari-puncte slabe.Masuri ce se impun.

În semestrul I și II al anului școlar 2009-2010 au fost efectuate 71 asistente la ore în special cadrelor didactice debutante, cu definitivat și a celor noi veniți în școala noastră (Urse Ionela, Enache Mariana, Delighiosu Laura, Filip Simona, Craciun Stefania, Neacsu Mihaela). În urma asistentelor efectuate s – au desprins următoarele concluzii : corelarea lectiilor cu planificarea calendaristica, rigurozitate științifică și corelarea interdisciplinara a cunoștințelor, utilizarea materialelor didactice. Se recomandă pentru unele cadre didactice activizarea unui număr mai mare de elevi, folosirea unor strategii de diferențiere și individualizare, folosirea mijloacelor audio vizuale, realizarea schemei la tablă, notarea elevilor. S –au acordat calificativele Foarte Bine și Bine – Urse Ionela, Craciun Stefania, Enache Mariana, Filip Simona, Ene Cristian .Unele cadre didactice au obținut calificativ Foarte Bine la o asistentă ulterioară. De asemenea au fost efectuate și 31 de interasistențe în cadrul comisiilor metodice. În semestrul II au fost efectuate asistențe la disciplinele de bacalaureat pentru monitorizarea gradului de parcurgere a materiei de bacalaureat și a rezolvării variantelor de subiecte.

APLICAREA DE CHESTIONARE

În semestrul II au fost concepute și aplicate de către CEAC chestionare de opinie atât elevilor cât și părinților. Ele au fost analizate și prezentate în CCP, CCE și CE. Din analiza chestionarelor aplicate elevilor :

80 % din elevii claselor a IX –a au avut ca primă opțiune C N A . Aslan și au făcut această alegere pentru renumele liceului; peste 90 % dintre elevi sunt mulțumiți că sunt elevi ai acestei școli.

Chestionarele aplicate părinților relevă procentul mare al părinților mulțumiți de activitatea cadrelor didactice dar și numărul destul de mic al celor implicați efectiv în viața școlii.

Chestionarele aplicate cadrelor didactice evidențiază faptul că se cunosc documentele manageriale ale școlii, că există un climat de colaborare între cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic și că echipa managerială se achită de sarcinile ce-i revin cu responsabilitate și obiectivitate.

De asemenea în semestrul II a fost aplicat un chestionar elevilor din clasele terminale pentru a monitoriza stadiul pregătirii pentru examenul de bacalaureat (la toate disciplinele s-a recapitulat materia, s-au rezolvat variantele și au fost susținute simulări)

Măsuri ameliorative

Pentru o bună cunoaștere a realității din școala din toate punctele de vedere ,vom realiza chestionare pe diverse teme de interes educațional atât pentru elevi, părinți, cât și pentru profesori și personal didactic auxiliar și nedidactic . Realizarea, discutarea și interpretarea rezultatelor acestor chestionare se va face în cadrul comisiei CEAC și vor fi prezentate în plenul consiliului profesoral,cu luarea de măsuri clare pentru ameliorarea problemelor ce vor fi identificate. De asemenea chestionarele vor fi prezentate și în Consiliul Consultativ al Părinților și al Elevilor.

2.3 ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

Activitățile extracurriculare propuse în acest semestru au respectat , de asemenea, graficul după cum urmează:

- Scrierea, editarea, și publicarea revistei școlii „ASDANd” care promovează toate activitățile extracurriculare ale elevilor și profesorilor liceului nostru.
- Organizarea de expoziții de artă plastică și prezentare de proiecte și referate pe diverse teme: „*INTERCULTURALITĂȚII ȘI SPIRITUALITĂȚII*” în cadrul săptămânii EDUCAȚIEI GLOBALE, felicitări și desene pentru 1/8 MARTIE, de Crăciun și de Sărbătorile Pascale.
- Vizionări de spectacole la teatru cu elevii claselor de liceu și gimnaziu.
- Participarea dirigintilor, a catedrei de limba română, a elevilor de la clasele de gimnaziu și liceu- ciclul inferior- la **PARADA LICEELOR ANTIVIOLENȚĂ**. Portofoliul de prezentare a colegiului nostru cuprinzând materiale de promovare a imaginii școlii- sigla, bener antivioleță, CD cu filmul de prezentare a liceului, fotografii, a fost realizat de către d-nele profesoare de limba română ALINA ȘERBU și GANEA VALENTINA împreună cu elevii clasei a IX- a A).
- Continuarea acțiunilor comunitare de voluntariat SNAC sub coordonarea d-nei profesoare de matematică DANIELA HARET, la clasele de liceu- unele începute din anii școlari trecuți .
- Participarea claselor primare în special la o multitudine de concursuri/programe/proiecte naționale din care amintim: Concursul Național „Copilaria în lumini și umbre”-1 Iunie – Ziua internațională a copilului, Concursul Național de creație literară „Ion Creangă” „*Ha, despre copilărie să vorbim!*”, Concursul Național „Media Kinder”, Concursul Smart limba română, matematică, engleză, CONCURSUL POVEȘTILE CANGURULUI și CANGURUL de matematică, unde elevii au obținut numeroase premii.
- Organizarea Concursului Județean „Carnavalul personajelor literare”.
- **Organizarea serbării de sfârșit de an. Ceremonia oficială de încheiere a cursurilor elevilor claselor a XII-a-** organizată în școală de către clasele de a XI-a împreună cu diriginții lor. Momentul festiv al încheierii cursurilor cu liceenii de-a XII-a îmbrăcați în robe, intonarea imnului GAUDEAMUS, discursurile d-lor diriginți de la clasele terminale fotografiile, filmele vieții lor de liceeni au marcat ceremonia în mod solemn, emoționant.
- Organizarea în luna decembrie a BALULUI BOBOCILOR, de către clasele a XI-a, în mod special implicându-se diriginții claselor a XII-a A și B, dl. Profesor de matematică, RUNCEANU EMILIA ,și d-na profesoară PLETEA

MIHAELA. Spectacolul și ceremonia de premiere a MISS și MISTER BOBOC au fost elegante, apreciate de toți liceenii participanți și de către d-nii profesori diriginți.

PROIECTE EDUCATIVE

1- S.N.A.C. - acțiuni comunitare de voluntariat în diverse domenii, locale, sociale, administrative, de tineret; COORDONATOR PROF. HARET DANIELA

- acțiuni desfășurate cu elevii împreună cu diriginții au făcut vizite cu ocazia Sărbătorilor de iarnă la unele familii sărace din oraș și au oferit daruri - rechizite și dulciuri ;aceste familii se afla în în atenția Centrului de asistența socială-Braila.

2 – DE LA GRĂDINIȚĂ LA ȘCOALA - proiect educațional organizat în parteneriat cu grădinița nr. 40

3 – SUNTEM LA FEL CA VOI” proiect ce vizează activități pentru realizarea unei comunități incluzive. Proiectul a fost derulat în parteneriat cu Direcția Județeană pentru Tineret Brăila. Coordonator de proiect prof. Haret Daniela, participanți elevi și diriginți de la clasele a IX- XI

4 - Program ecologic “ Protecția mediului este și problema noastră “ - organizat de prof. de biologie Balaban Lina și geografie Pletea Mihaela care cuprinde activități de îngrijire a unor spații verzi- Parcul Monument.

5 – Cercetășia – școala mondială de educație– derulat în parteneriat cu Asociația Comunitară a Cercetășilor din România – Filiala “ Decebal “ Brăila Coordonat de învățător Codrescu Mariana

6 JA ROMANIA / ORAȘUL MEU – proiectul este coordonat de inst. Nicolau Teodora se adresează elevilor din învățământul primar .

7. O ȘECUNDĂ PENTRU VIATA TA / proiect de educație rutieră coordonat de d/na Codrescu Mariana în colaborare cu ISJ, Poliția Braila, CCD, Biblioteca Județeană, ACR Braila.

8. SCHIMB DE IDEI PENTRU O COMUNITATE INCLUZIVĂ – în parteneriat cu ONG Trebuie, organizația Christophoruswerk Erfurt, Gr. Șc. E. Nicolau

9. “ ÎMPREUNĂ “ – proiect pe tematica antidrog coordonat de prof. Andrei Veronica și calificat la faza națională.

10. “ CARAVANA PRIETENIE “ – proiect cultural artistic, învă. Primar, coordonat de Neculae Gabriela

11. “ BUSOLA PROFESIEI “ ȘI “ SUNTEM LA FEL CA VOI “ în parteneriat cu Direcția Județeană pentru Tineret. Coordonator Haret Daniela

3. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

3.1 COLABORAREA CU PĂRINȚII

Comitetul de părinți la nivelul scolii a fost desemnat de diriginți și părinți la nivelul fiecărei clase și colaborează cu școala în condiții bune ori de câte ori este solicitat. Reprezentantul părinților în CA a fost ales dl. Balaban Fanel care propune ca donațiile părinților către școală să se facă printr-o adeziune scrisă a fiecărui părinte.

O colaborare mai puțin eficientă s-a realizat cu părinții elevilor problema, prezenta la lectorate fiind redusă.

Măsuri ameliorative

Pentru anul școlar următor ne propunem o mai bună legătură în special cu familiile copiilor cu situații speciale – mediul rural (vom apela la corespondența prin intermediul primăriilor

Copii cu părinți plecați în străinătate, copii bursieri.etc. Și în continuare se vor desfășura consfătuiri, lectorate și ședințe cu părinții. Vom organiza întrunirile CCP lunar.

COLABORARE CU PARTENERI ECONOMICI, ORGANIZAȚII ȘI FUNDAȚII

Pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ în bune condiții trebuie să existe în permanență o colaborare în termeni benefici cu autoritățile locale.

În acest sens putem aminti o permanentă legătură cu Primăria orașului Brăila, pentru o corectă derulare a fondurilor alocate școlii în funcție de cerințele noastre.

Alte autorități implicate în viața școlii sunt: Consiliul Județean, Direcția de Muncă și Protecție Socială, Poliția Municipală, Inspekția Sanitară de Stat și Pompieri.

Cu toate aceste instituții derulam proiecte de colaborare specifice școlii noastre fără de care nu am putea efectua un proces de instruire complet, conform programelor școlare și a normelor impuse de Ministerul Educației și Cercetării.

Scoală are relații de colaborare cu următorii parteneri

Nr. crt.	Denumirea societății comerciale	Adresa, persoana de contact, telefon	Nr elevi implicați în parteneriat	Maistru instructor/ cadru didactic
1	Biserica „Sfinții Trei Ierarhi „, Brăila	Preot Brangă Ștefănel	220	Codrescu Delighiosu Nișcoveanu
2	Școala cu clasele I – VIII Borșa, jud. Cluj	Chiș Alexandru	22	Codrescu

3.	Școala Postliceală Sanitară „ Christiana Galați	Anișoara Miron	117	Ștefan G.
4.	Asociația „Anima Caste „	Negoită Cornelia	150	Mitrică C
5.	Grădinița nr. 4	Popescu Georgeta	30	Băcanu M
6.	SERVICIUL PUBLIC JUDEȚEAN DE ASISTENȚA SOCIALĂ, BRAILA	Str.Iezerului nr.1 Telefon:0239- 613860 Elena Nechifor	15	Ștefan G.
7.	SPITALUL JUDEȚEAN BRĂILA	Sandu Alina	300	Ștefan G. Giura T. StamateN.
8.	SPITALUL DE PSIHIATRIE	Ștefan Georgeta	90	Sandu A Coman G.
9.	ORGANIZAȚIA „TRBUIE”	Ilie T. / Camelia Pascu	15	Ștefan G. Haret D.
10.	Direcția Județeană pentru Tineret Brăila	Pascu Neculai	13	Colescu.
11.	MATERNITATE	Asistent șef Mardare	60	Ștefan G Ștefan G..
12.	CĂMINUL DE BĂTRÂNI „SF.SPIRIDON”	Asistent medical Ștefan Georgeta	14	Ștefan G.
13.	TEATRUL Maria Filoti	Veronica Dobrin	250	Șerbu.
14.	DISPENSARUL MEDICAL ȘCOLAR	Sandu Alina	120	Dirigintii claselor
15.	CAMINUL PENTRU PERSOANE VARSTNICE „ SF. PETRU SI PAVEL”	Mitrica Claudia	20	ȘTEFAN G.
16.	FUNDAȚIA „ Euro 21”	ANDREAS AHMAD	75	MITRICĂ
17.	ASOCIATIA NATIONALA MUTUALA ROMANIA – FRANTA „ LOUIS PASTEUR”	Adriana Vădeanu	28	Colescu
18.	DIRECȚIA GENERALA DE ASISTENȚA SOCIALĂ SI PROTECȚIA COPILULUI BRAILA	Alexandru Sculschi	28	Ștefan .
19.	CENTRUL DE PREVENIRE EVALUARE SI CONSILIERE ANTIDROG BRAILA	Gherase Mihaela	300	Dirigintii claselor
20.	CENTRUL DE ASISTENȚA PSIHO- PEDAGOGICĂ BRAILA	Mitrica Claudia	300	Dirigintii claselor
21.	Implementare program JA „ NOI ÎNȘINE „	Ștefania Popp	24	Nicolau
22.	Școala N. Popinceanu, Șcheia , jud. Suceava	Beatrice Filipiuc	22	Codrescu
23.	Școala Al. Macedonski „ Craiova	Mirela Sdreala		Miron Gina

- firmele partenere sunt in momentul de fata dispuse in dezvoltarea de noi relații de parteneriat, demersurile realizandu-se unidirecțional, dinspre scoală spre firma
- contractele de parteneriat sunt de tipul „convențiilor”, in care firma accepta desfășurarea instruirii practice in proprii
- nu exista obligații contractuale de susținere a scolii sau a elevilor de către firmele partenere (burse , dotări , angajări in munca)
- exista o disponibilitate de dialog si de construire in etape a unui parteneriat efectiv „ pas cu pas „

3.3 COLABORAREA CU INSTITUȚII IERARHIC SUPERIOARE – ISJ BRĂILA

INSPECȚII ȘCOLARE

În semestrul II s-au desfășurat următoarele inspecții :

1. ISJ Brăila – control tematic „ Desfășurarea examenului de bacalaureat „,- insp. Gen. Botea Viorel, insp. Preda Elena
2. ISJ Brăila – Inspecție curentă IC 2 pentru acordarea gradului didactic II d-nei Enache Mariana. Metodist Marin Florina. Calificativ FB
3. ISJ Brăila – Universitatea Ovidius Constanta Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I d-nei Lipan Magdalena . Nota 10.
4. ISJ Brăila – Inspecție curentă IC 2 pentru acordarea gradului didactic I d-nei Badea Claudia. Metodist Piron Dana. Calificativ FB
5. ISJ Brăila – Universitatea Dunărea de jos Galați.- Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I d-lui Ene Cristian. Nota 10
6. ISJ Brăila – control tematic „ Desfășurarea examenului de bacalaureat- insp. Șipoș Dorin
7. ISJ Brăila – Inspecție curentă IC 2 pentru acordarea gradului didactic II d-nei Petrovici Marieta. Inspector Turcu Daniela. Calificativ FB
8. ISJ Brăila – Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic II d-nei Ghiura Tabita. Inspector Turcu Daniela Nota 10
9. ISJ Brăila – Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic definitiv d-nei Voicu Anca. Inspector Turcu Daniela Nota 10
10. ISJ Brăila – Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic II d-nei Delighiosu Laura. Metodist Piron Daniela Nota 10
11. ISJ Brăila – Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic II d-nei Enache Mariana. Metodist Marin Florina Nota 10
12. ISJ Brăila – Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic II d-nei Ganea Valentina. Inspector Bercariu Tatiana Nota 10
13. ISJ Brăila – Universitatea Dunărea de jos Galați.- Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I d-nei Badea Claudia. Nota 10

14. ISJ Brăila – control tematic „ Desfășurarea examenului de bacalaureat- insp. Pavel Corina

15.ISJ Brăila – Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic definitiv d-lui Moise Traian. Inspector Pruş Paul Nota 10

16.ISJ Brăila – control tematic „ Desfășurarea examenului de bacalaureat- insp. Costea Camelia

3.4 PROGRAME / PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANĂ

În prezent în școală nu se derulează proiecte de integrare europeană. În anul școlar 2009-2010 în cadrul proiectului SCHIMB DE IDEI PENTRU O COMUNITATE INCLUZIVĂ s-a încheiat parteneriat cu Școala Christophoruswerk Erfurt, din Germania.

Măsuri ameliorative

Stimularea cadrelor didactice și a elevilor în vederea depunerii de aplicații pentru participarea la mobilități Comenius de lungă durată.

Implicare cadrelor didactice și a elevilor în derularea activităților și a proiectelor de parteneriat cu diverse organizații și comunitatea locală.

3.5 COMUNICAREA CU MASS – MEDIA

În derularea procesului de instruire un rol important l-a avut relația permanentă cu presa scrisă și audio-vizuală. Colaborarea a fost concretizată prin contracte de colaborare încheiate cu ziarul „Obiectiv”, cu postul de radio Kiss și cu postul de televiziune „Astral” pe perioada de vară pentru realizarea unei prezentări reale a școlii și a ofertei de școlarizare.

Cu fiecare ocazie în care am considerat că trebuie popularizată o acțiune a școlii, o realizare a elevilor am solicitat corespondenților acestor ziare sau posturi de radio-TV colaborarea, aceștia răspunzând cu promptitudine

4. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

4.1 BAZA MATERIALĂ

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	17	1083,75
2.	Cabinete instruire	7	404,4
3.	Laboratoare*	3	207,6
4.	Ateliere*	-	-
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport*	1 improvizată într – o sala de clasa	63,75
6.	Spații de joacă *	1	297,5
7.	Sala de festivitate	1	297,5
8.	Cabinet medical	1	24,85
9.	Cabinet consilier școlar	1	24,85
	total	32	2404,2

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare		1	107,6
2.	Sală pentru servit masa*			-
3.	Dormitor *			-
4.	Bucătărie *			-
5.	Spălătorie *			-
6.	Spații sanitare		14	256,92
7.	Spații depozitare materiale didactice		6	139,2
TOTAL			21	503,72

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat		1	21,9
2.	Spațiu destinat echipei manageriale		2	38,9
3.	Contabilitate *		1	24,85
4.	Casierie *		-	-
5.	Birou administrație*		1	18,6
6.	arhiva		1	18,6
7.	Sala operator date		1	15,1
8.	Cancelaria		1	69,2
TOTAL			8	207,15

4.2 SITUAȚIA FINANCIAR CONTABILĂ PE SEMESTRUL II

Situațiile financiare încheiate la 30.06.2010

Din finanțarea de la bugetul local s-a cheltuit suma de 979.784 lei pentru ;

- cheltuieli de personal 871.500 lei
- cheltuieli pentru bunuri si servicii 91.000 lei
- asistenta sociala-transp.elevi 3.613 lei
- alte cheltuieli –burse 14.190 lei
- finantari din anii preced.si recup.an cr. -519 lei

Veniturile proprii incasate pana la data de 30.06.2010 sunt in suma de 555.890 lei,din ;taxa de scolarizare,taxa eliberari acte studii,taxa examen absolvire postliceu. Cheltuielile efectuate din venituri proprii in suma de 544.342 lei sunt pentru :

- cheltuieli de personal 491.829 lei
- bunuri si servicii 52.513 lei

Diferenta cheltuita in plus fata de incasari provine din incasarile anului precedent

Activele evidentiatare in bilant in suma de 4.262.385 lei se defalca in active curente si active necurente.

Evidenta contabila a activelor necurente in suma de 3.198.119 este tinuta pe grupe;

- active fixe necorporale in suma de 31.086 lei
- grupa 2 ;masini,echipamente si mijloace de transport in valoare neta de 149.882 lei .
- grupa 3 ;mobilier,aparatura birotica si alte active corporale in valoare neta de 49.871 lei

-active fixe corporale in curs de executie-Scoala cu 24 Sali de clasa si sala de festivitati din Calarasi IV- in valoare de 2.638.520 lei.

-active fixe corporale in curs de executie –Bazin inot,sala de sport si anexe-in suma de 328.760 lei

Activele curente evidentiata in bilant in suma de 1.064.266 lei reprezinta ; stocuri in valoare 758.567 lei , conturi la trezorerie in valoare de 304.255 lei si conturi in banci(garantii materiale) in valoare de 1.444 lei.

Datoriile inregistrate la 30.06.2010 in valoare de 200.254 lei ,sunt datorii curente cu scadenta in luna urmatoare formate din ;datorii catre bugete in valoare de 87.598 lei , salariile angajatilor in valoare de 109.357 lei si datorii catre furnizori in valoare de 3.299 lei.

Capitalurile proprii in suma de 4.062.131 lei, reprezinta :alte fonduri -fd.rulment-(ct.139) in valoare de 280.000 lei,rezultatul reportat(ct.117)in valoare de 3.811.509 lei si rezultatul patrimonial al exercitiului (ct.121) in valoare de -29.378.lei

Cecilia Constantin

4.3 FACILITĂȚI MATERIALE ACORDATE ELEVILOR PE SEMESTRUL II

Burse acordate pe semestrul II an scolar 2009-2010 buget local

La nivelul unității au fost depuse un număr de 36 dosare pentru acordarea bursei sociale.

În urma analizării dosarelor , vor beneficia de burse sociale conform punctului.6 lit a și c din Anexa nr.1 la H.G. 445/1997 următorii elevi :

- **BURSE PENTRU ORFANI** (punct 6 lit.a din anexa 1 la H:G.445/1997) 12 elevi în cuantum de 160 ron/ 70
- **BURSE BOALĂ** (punct 6 lit.a din anexa 1 la H:G.445/1997) 4 elevi în cuantum de 160 ron/ 70
- **BURSE SOCIALE** (punct 6 lit.c din anexa 1 la H:G.445/1997) 21 elevi în cuantum de 160 ron/70
- **BURSE DE MERIT** (punct 2 din anexa 1 la H:G.445/1997) 3 elevi în cuantum de 280 ron/ 120
- **BURSE STUDIU** (punct 6 lit.a din anexa 1 la H:G.445/1997) 5 elevi în cuantum de 250 ron/ 100
- **Burse „Bani de liceu “ FINANTATE DE LA BUGETUL REPUBLICAN** in suma de 180 RON / lunar, beneficiari un numar de 42 elevi.