

COLEGIUL NAȚIONAL “ ANA ASLAN “

Nr. 699/16.02.2017

**RAPORTUL GENERAL PRIVIND STAREA ȘI
CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNITATEA
ȘCOLARĂ
ÎN SEMESTRUL I
AL ANULUI ȘCOLAR
2016 /2017**

**DIRECTOR – PROF. MIRON GINA
DIRECTOR ADJUNCT – PROF. COLESCU ALINA
DEZBATUT IN CP 24.02.2017
VALIDAT IN CA 13.02.2017**

CUPRINS

1. RESURSE UMANE

1.1 CADRE DIDACTICE - încadrare statistic pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice.

1.2 ELEVI

1.2.1 ȘCOLARIZAREA

1.2.2. FRECVENȚA – cauze ale absenteismului, măsuri ameliorative

1.2.3. REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ – CORIGENȚE – statistic, comparativ cu anul școlar trecut, analiza, cauze, măsuri ameliorative.

1.2.4. REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

1.2.5. SITUATIA PRIVIND NUMARUL DE MANUALE ACHIZITIONATE LA CLASELE a XI a SI a XII a

1.3. ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

2. DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

2.1. ACTIVITATEA COMISIILOR – analiza , eficiență

2.2. ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE A CADRELOR DIDACTICE- – modalități, măsuri ameliorative

2.3 EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE – modalități, eficiență, măsuri ameliorative

2.4 ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

3. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

3.1 COLABORAREA CU PĂRINȚII

3.2. COLABORAREA CU PARTENERI ECONOMICI, ORGANIZAȚII, FUNDAȚII

3.3 COLABORAREA CU INSTITUȚII IERARHIC SUPERIOARE – ISJ BRĂILA

3.4. PROGRAME / PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANĂ

3.5. COMUNICAREA CU MASS – MEDIA

4. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

4.1. BAZA MATERIALĂ

4.2. SITUATIA FINANCIAR CONTABILĂ PE SEMESTRUL I

4.3. FACILITĂȚI MATERIALE ACORDATE ELEVILOR PE SEMESTRUL I

1. RESURSE UMANE TOTAL - 107
CADRE DIDACTICE – 87
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR – 10
PERSONAL NEDIDACTIC - 10

1.1 CADRE DIDACTICE : total 87 din care

- **învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal**: total- 47 din care:

- titulari -**38**
- titular cu detasare/completare de norma- 3
- suplinitori calificat- **3**
- plata cu ora - **3**
- grade didactice: grad I –**31**
 - grad II –**3**
 - grad definitiv **3**
 - debutant **2**
 - doctorat **1**

- **invatamant postliceal** –total- **40** din care:

- titulari **10**
- suplinitori calificati **30** – **personal asociat**

Din care : 3 medici specialisti si farmacisti

17 maistri instructori (asistenti medicali)

20 profesori

- gr. I – **10**
- gr. II – **2**
- def. – **1**
- deb. – **27**

1.2 ELEVII

1.2.1 ȘCOLARIZARE

Nivel preșcolar – 3 grupe – 54 copii

Numarul de clase – 52 clase – 1338 elevi

- la învățământul primar – 7 clase – 169 elevi

2 clase 0 – 44 elevi

2 clase a I a – 56 elevi

- 1 clasa a II a – 23 elevi
- 1 clasa a III-a – 17 elevi
- 1 clasa IV – 29 elevi

- la învățământul gimnazial - 6 clase – 172 elevi

• – 2 clase a V a – 60 elevi

2 clase a VI a – 58 elevi

1 clasă a VII –a – 30 elevi

1 clasa a VIII –a - 24 elevi

- la invatamantul liceal – **12 clase** cu profil real specializarea: **stiintele ale naturii** – **332 elevi**

- la învățământul **postliceal - 24** clase 611 elevi din care 12 clase 287 elevi buget și 12 clase 324 elevi cu taxa cu următoarele specializări
 - 12 clase asistent medical generalist – 287 elevi- taxă
 - 6 clase asistent de farmacie – 150 elevi- buget,
 - 6 clase asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare – 137 elevi- buget

Total elevi înscriși la începutul anului școlar 1338 – 52 clase :

- nivel preșcolar - 54
- învățământ primar – 169
- învățământ gimnazial - 172
- învățământ liceal - 332
- învățământul postliceal- 611 – 287 buget și 324 taxa

Elevi rămași la sfârșitul semestrului I 1289 din 1338:

- nivel preșcolar - 56
- învățământ primar-168
- învățământ gimnazial-172
- învățământul liceal - 329
- învățământul postliceal – 564- 264 buget și 300 taxa

Diferența dintre efectivele de elevi înscriși la începutul anului școlar și rămași la sfârșitul semestrului I se datorează:

- învățământ primar – 3 copii plecați în străinătate, 2 copii veniți din județ
- învățământ liceal - 2 elevi retrași, 1 elev plecat în străinătate
- învățământ postliceal: - 38 retrași – din motive sociale
-12 exmatriculați datorită absențelor

1.2.2. FRECVENȚĂ

FRECVENȚA ELEVILOR – NIVEL PRIMAR, GIMNAZIAL, LICEAL

CLASA	SEM I an școlar 2015/2016			Semestrul I 2016 -2017		ABSENȚE NEMOTIVATE PER ELEV
	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE PER ELEV	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	SEMI 2015/2016
O A	73	67	0,21	72	65	0,45
O B	62	52	0,35	8	8	0
I A	0	0	0	0	0	0
I B	Nu a existat	-	-	0	0	0
II	214	82	6	92	22	2,9
III	125	122	0,10	187	179	0,47
IV A	13	13	0	187	180	0,24

IV B	55	55	0	Nu exista	-	-
TOTAL	542	390	0,83	546	454	1,01
V A	45	39	0,22	131	131	0
V B	172	121	1,75	168	167	0,032
VIA	172	158	0,45	82	58	0,8
VIB	Nu a existat	-	-	232	177	1,96
VII	472	386	3,58	238	208	1
VIII A	281	197	3,34	634	415	9,12
VIII B	115	57	2,90	Nu exista	-	-
TOTAL	1257	958	1,90	1485	1156	2,58
IX A	322	280	1,44	301	249	1,85
IX B	476	476	0	357	324	1,13
IX C	376	332	1,46	405	307	3,37
X A	364	244	4,44	386	301	2,93
X B	457	342	4,10	731	694	1,23
X C	1012	835	6,10	594	477	3,77
XI A	322	312	0,38	511	386	4,62
XI B	859	791	2,54	484	358	3,78
XI C	577	419	6,32	1126	947	6,39
XII A	464	315	5,51	203	198	0,19
XII B	592	448	6,54	378	315	2,73
XII C	591	360	8,84	321	190	5,45
TOTAL	6412	5154	3,96	5797	4746	3,12

SITUAȚIA FRECVENȚEI COMPARATIV CU SEMESTRUL I DIN ULTIMII 4 ANI ȘCOLARI

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÎNT	ANUL ȘCOLAR 2013 – 2014			ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015		
	TOTAL ABSENȚE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER. ELEV	TOTAL ABSENȚE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER. ELEV
PRIMAR	76	65	0,05	587	434	0,79
GIMNAZIAL	1369	1029	2,12	1870	1451	2,16
LICEAL	7277	5413	5,37	6787	4904	5,74

SEMESTRUL I

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÎNT	ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016			ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017		
	TOTAL ABSENȚE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER. ELEV	TOTAL ABSENȚE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER. ELEV

			ELEV			ELEV
PRIMAR	542	390	0,83	546	454	1,01
GIMNAZIAL	1257	958	1,90	1485	1156	2,58
LICEAL	6412	5154	3,96	5797	4746	3,12

SANCTIUNI APLICATE semestrul I in ultimii patru ani scolari

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	AVERTISMENTE		NOTE LA PURTARE												
			8-9		7		6		5		2		4		
	G	L	G	L	G	L	G	L	G	L	G	L	G	L	
2013-2014	0	6	5	35	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 – 2015	1	8	5	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2015 – 2016	0	4	6	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	0	3	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

MASURI AMELIORATIVE

In semestrul I se constata o scadere a numarului de elevi sanctionati cu scaderea notei la purtare . Egalitatea numarului de note scazute la purtare si de sanctiuni aplicate elevilor se coreleaza cu o scadere a numarului de absente pe semestrul I al acestui an scolar. . **Se remarcă la majoritatea claselor numărul MIC de absențe nemotivate per elev : IX B, XIA,XB ; Clasa cu cel mai mare număr de absențe nemotivate XI C – 6,39** . Deoarece comparativ cu semestrul I al acestui an școlar se remarcă o **usoara scadere** a numărului de absențe nemotivate/ elev (8,84 la 5,45) ne propunem sa continuam pentru semestrul II aceleasi acțiuni de diminuare a absenteismului școlar :monitorizarea elevilor cu situații speciale (părinți plecați în străinătate, elevi din mediul rural,) care au avut rezultate bune pe semestrul I

- legătura strânsă cu familiile elevilor
- monitorizarea activității comisiei pentru monitorizarea frecvenței elevilor
- depistarea cauzelor și analiza motivelor pentru care se absentează
- orientarea elevilor cu probleme către psihologul școlii
- analiza stării de sănătate a elevilor oglindită în numărul scutirilor medicale.
- Evidențierea elevilor fără absențe.

1.2.3 REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ- CORIGENTE

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – PROMOVABILITATE 99 %

Nr. Crt.	Inscriși la începutul anului școlar	Ramasi la sfarsitul semestrului I	Promovati	Promovati pe medii			Corigenți I
				S	B	FB	
0 A	24	24	24	-	-	-	-
0 B	20	20	20	-	-	-	-

I A	29	27	27	1	4	22	-
IB	27	27	27	-	-	27	
II	24	24	23	2	-	21	-
III	17	16	16	1	10	5	-
IV	29	30	30	1	10	19	-
TOTAL	170	168					

La invatamantul primar se constata o crestere a nr. de elevi cu FB . Elevul Danciu Eduard de la cls. a II – a are 69 abs. nemotivate . Elevul repeta clasa a II-a si adresele trimise familiei au fost returnate scolii datorita neprezentarii parintilor la oficiul postal.

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL - PROMOVABILITATE 92 %

Nr. Crt.	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Corigenți
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10	
V A	29	29	28	-	9	19	1
VB	31	31	31	-	16	15	-
VI A	30	30	29	-	9	20	1
VIB	28	28	27	-	16	11	1
VII	30	30	24	-	9	15	6
VIII	24	24	19	-	9	10	5
TOTAL	172	172	158- 92%	-	68	90	14

Elevi cu medii peste 9,75

Clasa VI B Draghia Florian – 9,93 Ghiorghiu Andra – 9,81 Cucu Bogdan – 9,81 Grigore Cosmin – 9,81	Clasa VIII Beliciu Bricus – 9,77
Clasa a VI A Draghici George – 10 Lungu Aura – 10 Stefan Gabriel – 10 Vlad Bianca – 10 Sarca Anca – 9,87 Costea Valentin – 9,87 Budur Armand – 9,87	Clasa VII Bostan Ioredana – 10 Boingeanu Rebeca - 10 Mocanu Andrei – 10 Danciu Alina – 9,92 Neculai Alexandru – 10
Clasa V B Ion Alegria – 9,92	Clasa a V a A Mocanu Cosmina – 10

Bunea Maria – 9,85 Danciu Adriana – 9,78 Rascanu Maria – 9,78	Stoicescu Alexandru -10 Ploeanu Laurentiu – 9,92 Fratila Loredana – 9,85 Mita Iancu – 9,85 Neatu Maria – 9,71 Buzea Alexandra – 9,71 Lala Stefan – 9,78
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NIVEL GIMNAZIAL – SITUAȚIA CORIGENȚELOR

Clasa a VIII a – 5 elevi corigenți la disciplinele matematică, lb. romana

Clasa a VII-a – 6 elevi corigenți : matematica

Clasa a VI –a – 2 elevi corigenți la matematică,

Clasa a V –a – 1 elevicorigent la matematică

La învățământul gimnazial se constată un nivel de pregătire mai bun al elevilor care au 90 medii cuprinse între 9 – 10 .

INVĂȚĂMÂNT LICEAL – PROMOVABILITATE 91 %

	Clasa	Numar total elevi la inceputul anului	Numar elevi ramasi la sfarsitul semestrului I	Numar elevi promovati			Corigenti				
				Total	Pe medii		Numar de obiecte				
					5-6,99	7-8,99	9-10	1	2	3	4 SN
1.	a IX-a A	28	28	25	-	12	13	2	-	1	-
2.	a IX-a B	29	29	28	-	19	9	1	-	-	-
3.	a IX-a C	29	29	28	-	19	9	1	-	-	-
Total	a-IX-a	86	86	81- 94%	-	50	31	4	-	1	-
4.	a X-a A	29	29	28	-	21	7	1	-	-	-
5.	a X-a B	30	29	26	-	17	9	3	-	-	-
6.	a X a C	31	31	26	-	17	9	5	-	-	-
total	a-X-a	90	89	80-90 %	-	55	25	9	-	-	-
7.	a XI-a A	27	27	27	-	22	5	-	-	-	-
8.	a XI-a B	28	28	27	-	18	9	1	-	-	-
9	aXI-aC	28	28	21	1	14	6	6	-	1	1sn
Total	aXI-a	83	83	75-90 %	1	54	20	7	-	1	1
10	aXII-aA	26	25	25	-	16	9	-	-	-	-
11	aXII-aB	23	23	19	-	12	7	4	-	-	-
12	a XII-aC	24	23	22	-	12	10	1	-	-	-
total	a-XII-a	73	71	66-93 %	-	60	26	5	-	-	-
total	Scoala-liceu	332	329	302-91 %	-	219	102	25	-	2	1sn

INVĂȚĂMÎNT LICEAL - COMPARATIV - PROMOVABILITATE

SEM I 2013 - 2014 83,62 %

Sem I 2014 -2015 85 %

Sem I 2015 – 2016 86 %

Sem I 2016-2017 91%

Nr. Crt.	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			corigenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
IX 2013 – 2014	92	90	75-83%	1	59	15	15
IX 2014-2015	86	85	74-87%	1	58	15	11
IX 2015 – 2016	86	86	77-89%	-	57	20	9
IX 2016-2017	86	86	81-94%	-	50	31	5
X 2013 – 2014	83	82	68-82 %	-	57	21	16
X 2014-2015	80	80	70-87%	-	51	19	8 + 2 SN
X 2015 – 2016	83	84	80-95 %	-	61	19	4
X 2016-2017	90	89	80-90 %	-	55	25	9
XI 2013 – 2014	89	88	73-82 %	3	51	19	14
XI 2014-2015	78	77	59-76%	1	41	17	18
XI 2015 – 2016	75	74	60-81 %	-	47	14	13 + 1 sn
XI 2016-2017	83	83	75-90 %	1	54	20	8-1 sn
XII 2013 2014	83	82	70-85 %	1	46	23	12
XII 2014 - 2015	86	86	77-89%	2	49	27	8
XII 2015-2016	73	74	58-70 %	-	32	26	16
XII 2016-2017	73	71	66-93 %	-	60	26	5
TOTAL							
2013/2014	347	342	286-83	5	213	78	55 2 ex
2014-2015	330	328	280-85%	4	199	78	45+2SN
2015-2016	317	319	275-86	-	197	196	42+1sn
2016-2017	332	329	302-91%	-	219	102	27+1sn

ELEVII CU MEDII ÎNTRE 9,50 – 10

CLASA X A Beiliciu Giulia – 9,52	CLASA X B Lazar Nicoleta – 9,77 Cojocaru Alin – 9,72 Dineata Oana – 9,66
CLASA X C Mocanu Alina – 10 Grigoras Andra – 9,88 Dimofte Oana – 9,77	CLASA XI A Pila Valentina – 9,53
CLASA XI B Calcan Mirela – 9,94 Dumitru Bianca – 9,70 Chirac Denisa – 9,70 Blanda Tudorita – 9,52	CLASA XI C BOINGEANU PATRICIA – 10 ROMAN SABINA – 9,69
CLASA XII A Nedelcu Valentina – 9,60 Popa Roxana – 9,56 Trifan Alexandra – 9,56 Craciun Ana maria – 9,56 Sterian Mihaela – 9,50	CLASA XII B Caprita Oana – 9,86 Andrei Alexandru – 9,66 Rauta Alexandra – 9,61 Radu Anamaria – 9,50
CLASA XII C Bogdan Ionut- 9,85 Dragut Narcis – 9,66	CLASA IX Popa Andreea – 10 Saracila Teodora – 9,94 Dache Florentina – 9,70 Lipan Andreea – 9,70 Olteanu AnaMaria – 6,68 Popa Elena – 9,58
CLASA IX B Popa Valentin – 9,70 Mindrila Madalina – 9,64 Sendrea Teodora – 9,58	CLASA IX C Avram Andreea – 9,52

La învățământul liceal constatăm că procentajul de promovabilitate este mai mare comparativ cu semestrul I al anului școlar trecut . Se remarcă că predomină în continuare elevii cu medii cuprinse între 7 și 9 și de asemenea o repartiție uniformă a numărului de elevi pe tranșe de medii și pe generații.

NIVEL LICEAL - SITUAȚIA CORIGENȚELOR

Sunt 27 elevi corigenți la disciplinele :10 matematica, 16 biologie, 1 geografie, 2 chimie

Clasa 9 A 3 elevi corigenti biologie ; 1matematica; 1 chimie;	Clasa 9 B 1 corigent – matematica;
Clasa 9 C 1 corigent biologie;	Clasa X A 1 corigent biologie;
Clasa 10 B 2 corigenti biologie; 1 corigent matematica;	Clasa 10 C 2 corigenti matematica; 3 corigenti biologie ;
Clasa 11 A -	Clasa 11 B 1 corigent matematica;
Clasa 11 C 4 corigenti biologie, 1 corigent biologie, chimie, matematica, 1 corigent matematica, 1 corigent geografie;	Clasa 12 A -
Clasa 12 B 1 corigent matematica ; 3 corigenti biologie;	Clasa 12 C 1 corigent biologie;

MĂSURI AMELIORATIVE

In procesul de predare-invatare se va pune accentul pe tratarea diferentiata a elevilor.

- se vor folosi metode si procedee didactice care sa-i transpuna pe elevi in participanti activi in procesul de invatare.

- se va acorda o mare importanta folosirii in procesul de predare-invatare a metodelor clasice si a celor moderne.

- pentru reducerea nr.de corigenti la nivelul fiecarei materii se vor monitoriza elevii cu probleme, atat din punct de vedere al prezentei la orele de curs, cat si in realizarea temelor comune si suplimentare, in scopul recuperarii acestora.

- identificarea stilurilor de învățare ale tuturor elevilor în vederea adaptării strategiilor didactice

1.2.4 REZULTATE OBTINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI SCOLARE

Denumire concurs / etapa	Nr. elevi participanti	rezultate	Prof. coordonator
Simpozion judetean „Importanta zonelor umede”	2	Locul I	Danaila L.
„ Decouvrons la geographie de la France ” concurs interjudetean	4	Dumitru Bianca – locul I Calcan Mirela – locul II Boingeanu Patricia – locul I	Colescu A. Chirac S. Danaila L.
„ Mladite romanesti” – Festival National	1	Pantazi Maria – locul I	Epure Marius
„Ritm, dans, fantezie”	6	Pantazi Maria – locul I	Ioan Steliana

Targul activitatilor de voluntariat	4	Roman S.; Gheorghe L.; Vilsan R.; Mardale N.	Avram D.
Cupa liceelor „Basket pentru Braila”	1		Ciocan V.

MĂSURI CE SE IMPUN

- pregătire diferențiată cu elevii capabili de performanță
- program intens de pregătire a elevilor capabili de performanță prin efectuarea de ore suplimentare
- stimularea participării elevilor la olimpiade și concursuri școlare prin acordarea de premii

1.2.5.SITUATIA PRIVIND NUMARUL DE MANUALE ACHIZITIONATE LA CLASELE a XI a SI a XII a An scolar 2016 – 2017

Elevii claselor a XI-a si a XII-a au primit gratuit toate manualele scolare.

ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR - 12,5 POSTURI

Funcția	Număr posturi
Contabil	3
Secretar	3
Laborant	1
Operator date	0,5
Inginer de sistem	1
Administrator	1,5
Bibliotecar	0,5
Audit extern	0,5
Ingrijitor gradinita	1,5

INCADRAREA CU PERSONAL NEDIDACTIC – 13 POSTURI

Funcția	Număr posturi
Ingrijitor curatenie	6
Paznici	5
Muncitor calificat	2

2 DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV

2.1 ACTIVITATEA COMISIILOR

**Comisia metodică, aria curriculară:
Limbă și comunicare**

An școlar 2016-2017

RAPORTUL DE ANALIZĂ LA SFARSITUL SEMESTRULUI I

Pe parcursul semestrului I toti membrii comisiei metodice au avut ca obiectiv principal parcurgerea programei si corelarea acesteia cu continutul manualelor alternative. Toti membrii comisiei au parcurs programa scolara conform planificarilor. După testarea inițială au fost analizate rezultatele testelor și s-au stabilit măsuri pentru recuperarea elevilor ce au obținut rezultate slabe in insusirea materiei predate

Membrii comisiei metodice au respectat întocmai programul activităților metodice, astfel încat in data de 13.X.2016, d-na profesoară Delighiosu Laura a susținut referatul cu tema “*BYOD in the English classes*”. Tema aleasă a avut ca obiectiv prezentarea avantajelor acestei metode de predare a limbii engleze.

In data de 30 Octombrie 2016, doamnele profesoare Badea Claudia și Delighiosu Laura, au organizat cu ocazia sărbătorii de Halloween o expoziție cu exponate hand-made. Elevii au confecționat măști, desene, vrăjitoare, fantome, felicitări, ghirlande cu simboluri specifice, dovleci sculptați și pictați. Cu ocazia aceleiasi sărbători d-na prof. Antistescu Ela a susținut în cadrul comisiei metodice lecția demonstrativă cu tema “*It`s Halloween*” . Lecția a fost susținută la clasa a II-a în data de 28.X.2016, d-na profesoară și-a ajutat și încurajat elevii, a antrenat întreaga clasă la activitățile propuse pe parcursul orei. Metodele folosite și fișele de lucru adecvate conținuturilor au determinat participarea activă a elevilor la desfășurarea lecției.

In luna noiembrie, pe data de 14.XI.2016, d-na prof. Badea Claudia a susținut la clasa a VI-a lecția demonstrativă “*The Green Planet*” . D-na prof. Și-a stabilit clar obiectivele, a utilizat metode adecvate clasei reușind să antreneze întreaga clasă.

Cu ocazia sărbătorii de Crăciun, în perioada 19-23. XII. 2016, doamnele profesoare Colescu Alina și Chirac Steliana, au organizat expoziția tematică « *Le Noël en France et en Roumanie* » .

Elevii claselor a V-a , a IX-a, a X-a și a XI-a au realizat desene cu mesaje tematice, desene care au fost expuse pe holul liceului.

În luna decembrie 2016, d-na prof. Colescu Alina a susținut în cadrul comisiei metodice referatul cu tema *Avantages et inconvenients de l'utilisation du document multimedia en classe de FLE*. D-na prof. A prezentat avantajele și dezavantajele utilizării documentului multimedia în cadrul orei de limba franceză. Printre avantajele a amintit varietatea subiectelor abordate și autenticitatea acestora, iar ca dezavantaje durata autenticității documentelor și incapacitatea elevului de a interpreta documentele.

În data de 6 decembrie 2016, în cadrul concursului interjudețean *Découvrons la géographie de la France* , elevele clasei a XI-a Dumitru Bianca și Calcan Mirela Elena , coordonate de prof. Colescu Alina, au obținut Premiul I și Premiul al II-lea. În cadrul aceluiași concurs elevele Boingeanu Patricia clasa a XI-a C și Mîndrilă Mădălina clasa a IX-a B, coordonate de prof. Chirac Steliana, au obținut Premiul I și Premiul al III-lea. D-na prof Coman Eugenia a susținut în luna Ianuarie 2017 în cadrul comisiei metodice referatul cu tema **“Comunicarea educațională”**.

În luna ianuarie 2017, d-nele profesoare Colescu Alina și Chirac Steliana au organizat olimpiada de limba franceză, faza pe școală. La această etapă au participat 7 elevi: 5 elevi de la clasa a IX-a și 2 elevi de la clasa a X-a și s-au calificat la faza locală 4 elevi de la clasa a IX-a.

Membrii catedrei de limbi străine au participat în perioada decembrie 2016-ianuarie 2017 la cursurile de formare *Manager de Proiect si Formator*.

Pe parcursul semestrului I s-au organizat 5 interasistențe, conform graficului de interasistențe stabilit. Toti membrii comisiei au fost preocupati de realizarea activitatilor pe care si le-au propus, susținându-le cu seriozitate si profesionalism.

Responsabil comisie metodica,
prof. Chirac Steliana

RAPORT DE ACTIVITATE A CATEDREI DE LIMBA ROMÂNĂ

Activitatea Catedrei de limba română pe semestrul I al acestui an școlar s-a realizat prin activități curriculare și extracurriculare conform graficului și planului managerial propus de șeful de catedră la începutul semestrului.

Întrunirile și ședințele catedrei în acest semestru s-au desfășurat conform graficului de activități:

1. **Realizarea dosarului ariei curriculare** „Limbă și comunicare” cu toate documentele cerute de către inspectorul de specialitate. Ședința de analiză a activității metodice a

- catedrei de limba română în anul școlar 2015-2016; propuneri de activități în catedră pe acest semestru. Prezentarea Proiectului managerial cu activitățile metodice propuse de șeful catedrei pe semestrul I al anului școlar, 2016-2017;
2. **Analiza activității catedrei** de limba romana în anul școlar 2015/2016 și a rezultatelor procentuale obținute la examenul de bacalaureat; elaborarea unui Plan de strategii ameliorative care să conducă în acest an, la fel ca și anul trecut, la performanțe și procente de promovabilitate pe disciplină de 100% și la medii/note peste medie la limba română – proba scrisă.
 3. **Informare/ dezbateri la catedră cu tema:** Rezultatele la **testările inițiale** pe cicluri și clase: subiecte, rezultate, evaluare, observații, măsuri.
 4. **Lección demonstrativă la clasa a XI-a C cu tema: DACIA LITERARĂ. ROMANTISMUL. NUVELA ROMANTICĂ.**- cu participarea întregii catedre la asistență și discuții, analiză, concluzii.
 5. **Masă rotundă** – discuții cu privire la **lucrările scrise semestriale** la limba romana: subiecte, bareme, rezultate, soluții de ameliorare. **Dezbateri asupra lucrărilor scrise** – susținute cu toate clasele în dec. 2016 - pe sem. I al acestui an școlar.
 6. **Ședință de informare și Plan de măsuri** privind intensificarea orelor de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a conform *Graficului de pregătire pentru examenul de bacalaureat* elaborat de fiecare profesor care predă la clasele terminale; organizarea orelor de recapitulare a materiei de bac la disciplină /rezolvarea variantelor model de teste pentru proba scrisă cât și pentru proba de susținere a competențelor în comunicare din iunie 2017 la limba română. **Ședință de lucru- dezbateri/informare** pe tema noii structuri a probei de limba și literatura română pentru simularea examenului **de bacalaureat din 13 martie 2017** la clasele a XI- a. Pregătirea claselor pentru noul format de examen de bac la lb. română din iunie 2018.
 7. Referat – **Evaluarea competențelor lingvistice la limba română** – proba orală – bacalaureat 2017-suținut de prof. lb. Română Ene Cristian.
 8. **Dezbateri la catedra** cu tema *Examenul de bacalaureat la limba romana 2017: subiecte oral/scris, observatii, procente anticipative de promovabilitate* și intensificarea lucrului la clasă pe noile subiecte model trimise de MEC în ianuarie 2017 și publicate în cărți de specialitate.
 9. **Participarea cadrelor didactice** de limba romana la consfătuiri și cercuri metodice semestriale pe cele trei module pentru care au optat.

Componenta extracurriculară a vizat următoarele activități conform graficului:

- Vizionări de spectacole la teatru cu elevii claselor de liceu și gimnaziu (spectacolele de teatru cele mai vizionate au avut și cronici în revista școlii scrise de elevii claselor care le-au vizionat).
- Participarea profesorilor de de limba română din școală la evaluarea diverselor concursuri naționale/județene de creație literară: OLLR, OLAV.
- Serbare școlară organizată de d-na prof. Șerbu Alina în cadrul activităților susținute de către elevii liceului cu ocazia serbării **ZILELOR ȘCOLII**.
- Organizarea și participarea la Olimpiada de limba română – faza pe școală/locală – în acest semestru: subiecte, bareme de corectare pentru fiecare clasă, corectarea tezelor, analiza sowl; discuții în catedră; măsuri; transmiterea rezultatelor la ISJ(toți profesorii din catedră au participat în calitate de supraveghetori și evaluatori la olimpiadă).
- Pregătirea lecțiilor AEL de limba română la gimnaziu. Achiziții de caiete/ auxiliare pentru pregătirea eficientă a lecțiilor la limba română.

**Şef de catedră,
prof. ŞERBU ALINA**

Aria curriculara „Om și societate”

Pe primul semestru au fost propuse și realizate următoarele activități:

Nr. crt.	Data	Activitatea	Responsabil	Responsabil comisie
1.	5 sept 2016 12 septembrie	Organizarea catedrei pe anul școlar, diverse. Organizarea testărilor inițiale.	Toți membrii catedrei	prof. dr. Viorel Bratosin
2.	7 octombrie 2016 14oct. 2016	Referat metodic Analiza rezultatelor testărilor inițiale și elaborarea unui plan de măsuri.	Prof. Luminița Dănăilă Toți membrii catedrei care au dat testare inițială.	
3.	17 Nov. 2016	Prezentare carte: Friedrich A. Hazeck, <i>Drumul către servitute</i>	Prof. Marian Popa	
4.	6 Dec. 2015 20 dec. 2016	Procesiune cu Sf Moaste, in cadrul Programului national “ Pe cararile sfintilor”, cu ocazia Sf Ierarh Nicolae, ocrotitorul brailenilor. Proiect „Un secol și jumătate de la instaurarea dinastiei străine” – 16rob rotundă	Prof. Viorica Săraru Prof. dr. Viorel Bratosin	
5.	20 ianuarie 2016 2 feb. 2017	Concurs istorie – informatică Proiect „Un secol și jumătate de la instaurarea dinastiei străine” Analiza activităților catedrei pe sem I.	Prof. dr. Viorel Bratosin Toți membrii catedrei	

Excepție a făcut concursul din 20 ianuarie, reprogramat pentru 21 februarie, din cauza modificării cursurilor datorate vremii.

În plus, membrii catedrei au realizat și alte activități:

Prof. Popa Marian – socio-umane:

- am organizat o activitate cu elevi de la clasa a XII-a B cu tema: „Rolul filosofiei în societate”(oct. 2016);
- am organizat fazele pe școală și locală ale Olimpiadei de Cultură civică (10 dec. 2016, 21 ianuarie 2017) ;
- am făcut parte din Comisia de evaluare a Concursului „ Istorie și societate în dimensiune virtuală”, etapa județeană (dec. 2016) ;
- am elaborat subiecte pentru faza locală a Olimpiadei de logică și argumentare din data de 21 ianuarie 2017.

Prof. Luminița Dănăilă – geografie :

- *Découvrons la géographie de la France*, Concurs județean în colaborare cu prof. de lb. franceză – Dumitru Bianca- premiul I , Calcan Mirela-premiul II, Boingeanu Patricia-premiul I, Mandrila Madalina- premiul III;
- Simpozion județean-*Importanta zonelor umede*, Ursache Raluca-premiul II, Cujba Valentina – premiul II;
- Proiect 17roblem17- Plastic food.

Prof. Viorel Bratosin – istorie:

- în cadrul concursului FAPTE, DRAME, EROI AI MARELUI RĂZBOI (28 nov. 2016)din Proiectul județean *Valori naționale și locale*, echipajul Grama Evelina și Lazăr Florentina (clasa a VIII-a) au obținut mențiune, iar la concursul „*FAPTE, DRAME, EROI AI MARELUI RĂZBOI: ANUL 1916 ÎN ISTORIA ROMÂNILOR*” (29 nov. 2016),din cadrul aceluiași proiect, echipajul Horneț Elena și Stroe Mihaela au obținut P. II.
- membru în Comisia de evaluare a Concursului „ Istorie și societate în dimensiune virtuală”, etapa județeană (dec. 2016) ;
- a participat la curs de formatori ;

Prof. Viorica Săraru - religie

- 1) Septembrie membru in Colegiul de redactori, volumul “ Tinerii in Biserica”, Editura Arhiepiscopiei Dunării de Jos, ISBN 978-973-1865-93-5
- 2) 23 sept Piesa de teatru “Sf Antim Ivireanul” in Sala de Festivități
- 3) 28 sept activitate in colaborare cu Poliția rutieră Braila
- 4) 18 Noiembrie, participare la Simpozionul “Sf Ierarh Antim Ivireanul”. Galați
- 5) 28 Noiembrie la Catedrala Arhiepiscopala din Galați, închinarea la Sf Moaște ale Sf.Mc. Filoftea
- 6) 6 dec la bis “Sf Ierarh Nicolae”, participare la Sf Liturghie și împărtășirea le elevilor din cls a V a A, a VII a, a X a, a XII a.
- 7) 22 dec fapte de milostenie, la familii nevoiașe, ale elevilor din școala noastră.
- 8) 16 ian activitate cu ocazia sărbătorii Cinstirea lanțului Sf Ap Petru, la Penitenciarul de tineri și minori , Tichilesti
- 9) 29 ian participarea elevilor de cls a III a, a IV a, a V a, a VI a, a IX a, la Acatistul, Vecernia și Litia, cu acazia zilei bisericii Sf Trei Ierarhi.
- 11) 30 ian participarea la Sf Liturghie, a elevilor cls a XI a A și a X a C, cu ocazia sărbătorii Sf Trei Ierarhi, ziua bisericii și ziua școlii.

Responsabil comisie,
Prof. dr. Viorel Bratosin

COMISIA METODICA
MATEMATICA SI STIINTE

In primul semestru al anului scolar 2016-2017 s-au desfasurat conform planificarii si anume:

- S-au elaborat testele initiale , s-au corectat si s-au elaborat planurile remediale pe fiecare disciplina ,respectiv fiecare profesor.
- S-au sustinut orele deschise la biologie –prof. Claudia Mitrica si la fizica –prof. Daniela Avram , lectii ce au fost apreciate de colegii de catedra .
- S-au dat simulari la disciplinele de Bacalaureat si Evaluare Nationale atat cea de la ISJ Braila cat si cele programate de fiecare profesor , simulari ce au aratat plusuri si minusuri pe disciplina si au fost prelucrate la clasa si la sedintele cu parintii pe clase.
- S-au facut pregatiri suplimentare cu elevii pentru olimpiade si alte concursuri profesorii : Maria Vintu , Geanina Golea ,Diaconescu Manuela.
- Concurs Isaac Newton cu 5 elevi participanti clasele a VI-a si se obtine mentiune prin elevul Costea Valentin cls . a VI-a A , elevul Mocanu Andrei cls. A VII-a a obtinut locul al noualea,
- Concurs Comper Cu elevi participanti clasa a V-a 20 si clasa a VI-a 17 prof.Daniela Haret.
- Au inceput olimpiadele locale la biologie cu elevi calificati pe judet: Mandrila Madalina cls. A IX-a B , Saracila Theodora , Olteanu Maria si Popa Andreea cls. A IX-a A prof .Claudia Mitrica
Neculai Alexandru si Mocanu Andrei cls.a VII-a.

Responsabil comisie,
Prof. Diaconescu Manuela

COMISIA METODICA
TEHNOLOGII, ARTE SI EDUCATIE FIZICA

Catedra Arte si Educatie fizica si sport a desfășurat o activitate instructiv-educativă conform planificărilor întocmite la începutul anului școlar și la elaborarea cărora s-a avut în vedere atât programa școlară ca ofertă educațională, cât și interesele, aptitudinile și caracteristicile psihologice ale elevilor. În timpul lecțiilor de ed. Fizică, ed. Plastică și ed. Muzicală s-a căutat ca elevii să-și manifeste capacitățile, disponibilitățile și deprinderile motrice dobândite pe parcursul demersului didactic, să le permită elevilor o integrare activă și eficientă în societate.

Planificările calendaristice semestriale și anuale s-au predat la timp, respectându-se normele metodologice specifice fiecărui obiect de studiu.

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat conform planului managerial al comisiei, în care fiecare membru a avut responsabilități concrete.În cadrul ședințelor comisiei metodice au fost dezbătute referate cu teme de specialitate și au fost susținute lecții în care au fost evidențiate metode moderne de instruire.

În semestrul I al anului școlar 2016-2017 principalele activități în cadrul comisiei metodice au fost:

- constituirea catedrei, prezentarea raportului de activitate pe anul școlar 2015-2016, prezentarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2016-2017;
- analiza planificărilor, discutarea rezultatelor la testările inițiale-octombrie-membrii catedrei;
- întocmirea la fiecare clasă a proceselor verbale de protecția muncii;
- lecție demonstrativă „Dezvoltarea vitezei de reacție la stimuli auditivi” și „Aruncarea la poarta de pe loc” susținută de prof. Lazar Valentin la clasa a IV-a :19.octombrie.2016;
- Referat cu titlul „Evaluarea – componenta fundamentală a procesului de învățământ”, susținut de prof. Enache Mariana:12 ianuarie 2017;
- participarea la competițiile județene din cadrul Olimpiadei Gimnaziilor și ONSS la fotbal liceu, handbal fete și băieți gimnaziu, handbal băieți și fete liceu, baschet liceu;
- organizarea unui program artistic „Colinde de Crăciun” realizat de prof. Balan Gabriela;
- organizare unui program artistic în cadrul sărbătorilor școlii : prof. Balan Gabriela; : 30.ianuarie.2017;
- actualizarea informațiilor de la gazetele de perete pentru fiecare specializare din cadrul catedrei;

Rezultate obținute la competițiile sportive școlare:

- Locul IV- handbal fete gimnaziu la competiția Olimpiadei Gimnaziilor organizată la Braila – noiembrie-decembrie 2016-prof. Ciocan Valentin;

Membrii catedrei au participat la toate activitățile metodice și cercurile metodice organizate la nivel județean sau local și la unele cursuri de perfecționare organizate de Casa Corpului Didactic la nivel județean.

La disciplina educație fizică, având în vedere specificul acesteia, pentru evaluarea elevilor au fost stabilite criteriile relative unitare de elaborare a scalelor de notare. Sistemul de evaluare a fost conceput în așa fel încât să scoată în evidență posibilitățile fiecărui elev pentru valorificarea optimă a disponibilităților motrice.

Pentru elevii care fac parte din echipele reprezentative ale școlii au fost planificate ore de antrenament pe toată perioada anului școlar în vederea participării în competițiile sportive școlare.

Responsabil comisie Tehnologii, Arte și Educație fizică
Prof . Ciocan Valentin Alin

ARIA CURRICULARĂ: CONSILIERE ȘI ORIENTARE

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR

Activitatea Comisiei metodice a diriginților pe semestrul al I al anului școlar 2016-2017 a vizat cele două coordonate: cea curriculară și cea extracurriculară.

Coordonata curriculară s-a concretizat prin toate activitățile educative școlare ale comisiei diriginților conform Proiectului managerial propus de consilierii educativi ai liceului în colaborare cu profesorii diriginți. Aceste activități au avut, de asemenea, o latură informativă și alta formativă, ambele, urmărind atât formarea diriginților cât și a colectivelor de elevi și părinți în spiritul noului curriculum de educație formală și nonformală care pune accentul pe acțiunile de grup (elevi- părinți-profesor diriginți) dar mai ales pe acelea care-i implică pe elevi în luarea deciziilor ce-i privesc.

Latura formativă a vizat participarea diriginților la toate ședințele comisiei metodice care au valorificat materialele primite de la inspectorul de specialitate; s-au prelucrat programele ariei curriculare „Consiliere și orientare” și s-au întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale de

către toți diriginții conform cu documentele consultate. Toate planificările au urmărit modulele propuse de aceste documente și de curriculumul activităților educative, dar în mod deosebit, s-a ținut cont de temele și activitățile propuse în CAEN și CAER.

Întrunirile și ședințele comisiei în acest semestru s-au desfășurat conform graficului de activități și Planului managerial propus de C.P. ai școlii:

- Completarea dosarului ariei curriculare „Orientare și consiliere” cu toate documentele cerute în acest semestru de către inspectorul de specialitate (proces-verbale privind ședințele de diseminare a informațiilor, proiecte de activități metodice la această arie, noi propuneri de teme la consiliere).
- Organizarea orelor de dirigenție conform planificărilor semestriale.
- Organizarea alegerilor pentru CȘE al școlii- președinte și vicepreședinți în luna octombrie 2016. Ca profesori au răspuns de această activitate, directorul adjunct, Alina Colescu și Alina Șerbu, Luminița Dănăilă, CCP ai școlii.
- Inspecția de evaluare externă ARACIP din luna octombrie a acestui an școlar a urmărit și activitatea din orele de consiliere și orientare a diriginților claselor gimnaziale și liceale precum și cea a învățătorilor pe acest domeniu.
- Participarea consilierilor educativi ai școlii la Cercul pedagogic pe aria curriculară **Consiliere și orientare**, în luna noiembrie a acestui an școlar.
- Organizarea de activități diverse educative cu ocazia ZILELOR ȘCOLII, a diverselor cercuri pedagogice, a evenimentelor desfășurate pe semestrul I al acestui an școlar: Zilele Educației, Educație Globală, 1 DECEMBRIE.
- Lectorate și ședințe cu părinții, cu CȘE al școlii și C.P pe diverse teme.
- Includerea în programele orelor de dirigenție a unor ore speciale dedicate anumitor proiecte educative la nivel național și județean: PROIECTE PRIVIND EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE, ED. GLOBALĂ, ED. TINERILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE, ED. PENTRU MEDIU, ED. ÎMPOTRIVA ACTELOR DE VIOLENȚĂ, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ.

Coordonata extracurriculară vizează activitățile propuse de comisie conform graficului după cum urmează:

- Participarea elevilor cu diriginții la anumite proiecte educative desfășurate la nivel național dar și județean. De exemplu proiectul educațional județean pe tema interculturalității cu titlul **Vreau să te cunosc mai bine**, la care participă profesorii diriginți L. Dănăilă, A. Șerbu, G. Goia, directorul adjunct A.Colescu și elevi din clasele gimnaziale și liceale. Activitățile sunt diverse și pun în valoare tradiții și obiceiuri ale copiilor din școală din diverse etnii: români, romi, greci, turci, lipoveni. Ei au participat la expoziții de desene, fotografii și colaje pe tema interculturalității, la spectacole de dansuri și prezentare de costume tradiționale specifice culturii fiecărei etnii. De asemenea proiectul mai vizează și dezbateri și ppt-uri pe aceeași temă a interculturalității cu elevii de liceu.
- Vizionări de spectacole la teatru cu elevii claselor de liceu și gimnaziu.
- Serbarea Zilei Naționale a României – 1 DECEMBRIE- și a ZILEI UNIRII- 24 IANUARIE – referate pe tema, program artistic: „Cu patriotismul în suflet” (poezii și cântece specifice) susținute de elevii claselor primare ./Seminar inter-activ susținut de elevii de liceu ai claselor a IX-a cu tema: „Importanța Unirii lui Al. I. Cuza” sub îndrumarea d-lui profesor de istorie.
- În cadrul ZILELOR HALLOWEEN, organizarea unei expoziții de produse, măști, desene, confecționate de elevi cu ocazia acestei sărbători.
- În cadrul ZILELOR EMINESCIENE am organizat un program artistic, expoziție de carte și fotografie eminesciană la biblioteca școlii cât și sesiune de referate: „Diversitatea temelor din poeziile Luceafărului”.

- În cadrul festivităților dedicate ZILELOR ȘCOLII profesorul diriginte al clasei a XI- a B, C. Mitrică a organizat o sesiune de dezbateri și prezentări ppt cu tema *Biologi români celebri*.
- Serbarea ZILELOR ȘCOLII – program artistic organizat în luna ianuarie de către CP ai școlii, prof. L. Dănăilă și A. Șerbu care a cuprins momente de dans , poezie, cântece, scenete interpretate de elevii școlii de la primar, gimnaziu, liceu.

**C.P. ai școlii,
ALINA ȘERBU
LUMINIȚA DĂNĂILĂ**

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

În cursul semestrului I al anului școlar 2016 – 2017, membrii Comisiei metodice a învățătorilor de la Colegiul Național ”Ana Aslan” Brăila au desfășurat o bogată activitate, atât în școală, cât și în afara unității de învățământ.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2016 – 2017, Comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale);
- parcursul ritmic și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală – familie.

I. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcursul activității la nivelul conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de M.E.N., precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținându-se cont de sistemul de relații și de dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare, precum și de standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și de dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității,

creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și de colaborare, de primire și de asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

6. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL COMISIEI

Toate cadrele didactice au încercat prin activitatea metodică desfășurată să pună în circulație idei și experiențe noi, pe care apoi să le aplice în practică. Astfel, în cadrul comisiei au fost prezentate și dezbătute următoarele:

- ✚ Discuții privind întocmirea planificărilor calendaristice și a testărilor inițiale – toate cadrele didactice ;
- ✚ Analiza testărilor inițiale la fiecare clasă. Măsuri ameliorative în urma testărilor inițiale – toate cadrele didactice;
- ✚ Dezbaterea cu tema – ” Pregătirea pentru școală – ghid 22roblem22e22i pentru părinți ” – d-na învă. Codrescu Mariana;
- ✚ Dezbaterea cu tema – ” Tehnici de memorare rapidă. Photovoice – tehnică de 22roblem” - d-na prof. învă. Primar Nicolau Teodora;
- ✚ Comunicări de la Cercurile pedagogice de pe semestrul I . Prezentarea materialelor de la Cercul pedagogic al clasei a IV –a, grupa C, organizat la noi în școală – d-na prof. învă. Primar Codreanu Magdalena;
- ✚ Activitate 22roblem22e22ive – Comunicare în limba română – lecția ”Sunetul și litera **d**”, clasa I A – d-na prof. învă. Primar Negoiu Adriana;
- ✚ Dezbaterea cu tema – ” Scurt istoric al explorării conceptului de inteligență emoțională” - d-na prof. învă. Primar Neculai Daniela;
- ✚ Activitate 22roblem22e22ive:
 - a) ” În așteptarea lui Moș Crăciun ” – serbări dedicate sărbătorilor de iarnă – clasele CP A – d-na prof. învă. Primar Băcanu Mariana, CP B – d-na prof. învă. Primar Nicolau Teodora, I A – d-na prof. învă. Primar Negoiu Adriana, a III-a – d-na prof. învă. Primar Neculai Daniela;
 - b) “Secret Santa” – 22 decembrie 2016 – clasa a IV– a – d-na prof. învă. Primar Codreanu Magdalena;
 - c) Spectacol de Crăciun – Primăria Brăila, Direcția Agricolă Brăila, Carrefour Brăila, D.G.A.S.P.C. Brăila – 20, 21, 22 decembrie 2016, clasa I B, d-na învă. Codrescu Mariana;
- ✚ Activitate 22roblem22e22ive – Matematică și explorarea mediului – lecția ”Sunetul și litera **d**”, clasa a II-a A – d-na prof. învă. Primar Gheorghe Luminița;
- ✚ Analiza testărilor 22roblem22e de la sfârșitul semestrului I. Măsuri ameliorative în urma testărilor 22roblem22e de la sfârșitul semestrului I – toate cadrele didactice.

6. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Clasele CP – IV au fost implicate în marcarea unor evenimente importante, fiecare clasă organizând în manieră proprie diverse activități. Astfel, au fost realizate:

- „Ziua fără mașini” – 22 septembrie 2016 – clasa a IV–a, d-na prof. înv. Primar Codreanu Magdalena;
- vizionarea piesei de teatru “Scufița Roșie” – Trupa „Arlechino” – 13 octombrie 2016, clasele CP – III;
- „Magic Revolution Show” – magicianul Mario – Sala de festivități a colegiului – 27 octombrie 2016 – clasele CP – IV;
- vizionarea unor filme 3D – Sala de festivități a colegiului – în fiecare a doua zi de joi a fiecărei luni calendaristice – clasele – CP – IV;
- vizionarea piesei de teatru “Amintiri din copilărie” – Teatrul „Cărăbuș” – 23 noiembrie 2016, clasele CP – IV;
- organizarea Cercului pedagogic al claselor a IV–a, grupa C – 24.11.2016 – tema – ”Dezvoltarea abilităților elevilor de a utiliza moduri matematice de gândire logică și spațială, corespunzătoare nivelului lor de vârstă pentru rezolvarea unor 23roblem din cotidian; noutăți în programa școlară pentru disciplina matematică ” – d-na prof. înv. Primar Codreanu Magdalena, clasa a IV–a;
- activitate de voluntariat „Săptămâna legumelor și a fructelor” – donarea de fructe și legume pentru copiii defavorizați din Brăila – 17.11.2016 – clasele CP – IV;
- activitate practică dedicată Marii Uniri – 29 noiembrie 2016, clasele I B și a IV–a;
- serbări școlare organizate de Crăciun – decembrie 2016 - clasele CP A, CP B, I A, a III-a;
- Spectacol de Crăciun – Primăria Brăila, Direcția Agricolă Brăila, Carrefour Brăila, D.G.A.S.P.C. Brăila – 20, 21, 22 decembrie 2016, clasa I B, d-na înv. Codrescu Mariana;
- „Secret Santa” – 22 decembrie 2016 – clasa a IV–a, d-na prof. înv. Primar Codreanu Magdalena;
- Concurs de recitări “Eminescu, poetul nepereche” – 16 ianuarie 2017 – clasa CP A, d-na prof. înv. Primar Băcanu Mariana;
- activitate practică dedicată Unirii Mici – 19 ianuarie 2017, clasele CP A, I B;
- Expoziția-concurs „Fiecare zi e mai frumoasă când suntem împreună”, din cadrul Proiectului „Vreau să te cunosc mai bine!”- 26.01.2017, clasa I B, d-na înv. Codrescu Mariana;
- vizitarea Expoziției de jucării de la Muzeul de Istorie al Brăilei – 2 februarie 2017 – clasa CP A, d-na prof. înv. Primar Băcanu Mariana;
- participare cu program artistic la Ziua Școlii – 3.01.2017 (clasele CP A, I B, a II–a, a IV–a).

IV. PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

- Programul Național „BIOMOTRIC” (Sistemul informatic integrat pentru cercetarea parametrilor de biomotricitate în populația tânără, derulat de MENCs și MTS) - clasele CP– IV , toate învățătoarele;
- Proiectul Educațional „Vizionăm, ne distrăm și învățăm”- proiecții de filme educative și științifice 3D – toate învățătoarele;
- Programul de „Dezvoltare a abilităților pentru viață” prin modulul „Noi înșine” în colaborare cu Junior Achievement România – clasa I B, d-na înv. Codrescu Mariana;
- Proiectul „Vreau să te cunosc mai bine!” – clasa I B, d-na înv. Codrescu Mariana;
- Parteneriat cu Grădinița nr. 38 – „Limbajul – cale de acces în societate”

- (toate clasele);
- Parteneriat cu Grădinița nr. 40 – ”Comunicarea grădiniță – școală” (toate clasele);
- Proiect educațional și parteneriat – „Cercul de dansuri” de la Palatul Copiilor Brăila, clasa CP B, nr. 4479 / 14.10.2016, d-na prof. înv. primar Nicolau Teodora.

**V. REZULTATE OBTINUTE LA DIFERITE CONCURSURI ȘCOLARE
DE ELEVII CLASELOR CP – IV**

Concursul	Participanți	Rezultate			
		Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
Concursul Național „Amintiri din copilărie” 11 noiembrie 2016	39	13	6	7	13
Concursul ”Orașul meu, orașul tău” 25 noiembrie 2016	20	-	-	-	2 (la compuneri)
Concursul Național ”Micii olimpici” 25 noiembrie 2016	33	9	15	8	1
Concursul Județean ”Magia Crăciunului” 15 decembrie 2016	4	-	4	-	-
Concursul Național ”Comper – Comunicare ” Limba și literatura română, 20 ianuarie 2017	79	42	14	13	4
Concursul Național ”Comper – Mate ” Matematică, 27 ianuarie 2017	75	16	11	25	17
Desene de Crăciun Carrefour decembrie 2016	35	-	-	-	-

- Premiul de popularitate (947 like-uri), secțiunea desen – Vizitiu Alexandra – Simona – Concursul „Orașul meu, orașul tău”, organizat de Biblioteca Județeană „P. Istrati” Brăila, clasa a IV-a, d-na prof. înv. Primar Codreanu Magdalena;
- Premiul special al juriului – Anghel Iulian Lucian – Concursul de desene Carrefour România, decembrie 2016, cu tema „De Crăciun, la Carrefour, desenează trolii tăi preferați!”, clasa I B, d-na înv. Codrescu Mariana.

VI. CURSURI DE PERFEȚIONARE

- Cursul „Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”, septembrie 2016 – d-na prof. învă. primar Băcanu Mariana, d-na prof. învă. primar Nicolau Teodora;
- Cursul ”Manager de proiect” (16 ore), decembrie 2016 – d-na prof. învă. primar Băcanu Mariana, d-na prof. învă. primar Nicolau Teodora, d-na prof. învă. primar Gheorghe Luminița, d-na prof. învă. primar Codreanu Magdalena

VII. PUBLICAȚII

“Gazeta Matematică” – Revistă de cultură matematică pentru învățământul primar – nr. 59, nr. 60, nr. 61/2016, clasele CP A, I B, a IV-a

Responsabil Comisie,
Prof. învă. primar Codreanu Magdalena

RAPORT DE ACTIVITATE NIVEL PREPRIMAR

RESURSE UMANE:

- preșcolari repartizați la 3 grupe
 - 1 grupă mică – 18 preșcolari
 - 1 grupă mijlocie – 19 preșcolari
 - 1 grupă mare – 20 preșcolari
- 3 cadre didactice:
 - 2 cadre didactice titulare grad didactic I
 - 1 cadru didactic titular grad definitiv

ACTIVITATEA METODICĂ DIN GRĂDINIȚĂ

În cadrul Comisiei metodice din unitate au fost abordate teme care ne ajută să ne perfecționăm activitatea didactică la clasă.

Activități desfășurate în cadrul comisiei metodice din unitate:

- **„Evaluarea inițială – punct de pornire în actul educativ”**- prezentarea rapoartelor centralizate în urma perioadei de evaluare inițială.
- **„Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la preșcolari”** – referat – prof. Tălpău Iuliana.

- **„Ascult, înțeleg, comunic!”** – dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă la copil” – referat – prof. Văsii Daniela.
- **„De ce fac ceea ce fac?” – înțelegerea motivației personale în cadrul relației copil-copil, copil-adult ”** - referat – prof. Mărândoiu Dorina.

Cadrele didactice din unitate au susținut comunicarea metodică-științifică în cadrul Cercului pedagogic nr. 7, având ca temă **„Contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la preșcolari”** desfășurat în data de 23. 11.2016.

CURRICULUM LA DECIZIA GRĂDINIȚEI:

În semestrul I a anului școlar 2016-2017 la nivelul grădiniței s-au desfășurat următoarele activități opționale care au fost vizate de inspectorul de specialitate:

- Opțional **„CĂSUȚA CU POVEȘTI”**- prof. Tălpău Iuliana
- Opțional **„CUTIUȚA CU POVEȘTI”** – prof. Văsii Daniela
- Opțional **„MICII PICTORI”** – prof. Mărândoiu Dorina
- Opțional **„SĂNĂTATEA E BUNUL CEL MAI DE PREȚ”** – prof. Mărândoiu Dorina

PARTENERIAT – RELAȚII CU COMUNITATEA

- Protocol de parteneriat **„BIBLIOTECA-PRIETENA COPIILOR!”** încheiat cu Biblioteca Județeană „Panait Istrati” Brăila
 - Protocol de parteneriat **„OAMENII DE LÂNGĂ NOI”** încheiat cu Căminul de bătrâni „Sf. Apostoli Petru și Pavel” Brăila;
 - Protocol de parteneriat **„HAI LA DRUM MICI PIETONI!”** încheiat cu I.J.P. Brăila.
 - Protocol de parteneriat **„SĂ DEVENIM BUNI CREȘTINI”** încheiat cu Biserica „Sfinții Trei Ierarhi” Brăila.
 - Protocol de parteneriat **„TEATRU”** încheiat cu Teatrul de păpuși „Cărăbuș”.
- Pe parcursul semestrului I s-au desfășurat ședințe cu părinții la fiecare grupă.

Doamnele educatoare au menținut o bună colaborare cu părinții, aceștia fiind permanent informați despre progresele înregistrate de copii.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE

La nivelul grădiniței s-au desfășurat activități educative și extrașcolare derulate în cadrul parteneriatelor educaționale încheiate.

Menționăm câteva dintre aceste activități:

- **„Toamna, anotimpul bogăției!”** – observare în natură, colecționare de materiale din natură;
- **„Poftiți la carnavalul toamnei!”** – carnavalul toamnei, expoziție de lucrări;
- **„Semnul Sfintei Cruci”** – vizită la Biserică;
- **„La mulți ani, Românie dragă!”** – activitate cultural artistică;
- **„Colindăm, colindăm iarna!”** – vizită la Căminul de bătrâni „Sf. Apostoli Petru și Pavel”;
- Serbări **„Vine, vine Moș Crăciun!”** – desfășurate în sala de festivități a Colegiului Național „Ana Aslan”
- Vizionare de spectacole la Teatrul de păpuși „Cărăbuș”
 - ✓ **„Dumbrava minunată”**
 - ✓ **„Hansel și Gretel”**
- Vizionare film 3D **„Albinuța Maya”** în cadrul proiectului educațional **„VIZIONĂM, NE DISTRĂM ȘI ÎNVĂȚĂM”**

PROIECTE EDUCAȚIONALE / CONCURSURI

- **Proiect educațional „VIZIONĂM, NE DISTRĂM ȘI ÎNVĂȚĂM”**
- **Proiect educațional internațional „TIMTIM-TIMY”** dec. 2015
 - ✓ Grupa mare -17 preșcolari (premiul I – 13 copii, premiul II – 1 copil, premiul III – 3 copii)
 - ✓ Grupa mijlocie – 14 preșcolari (premiul I – 10 copii, premiul II – 4 copii).
 - ✓ Grupa mică 13 – preșcolari (premiul I – 10 copii, premiul II –3 copii).
- **Concurs ”AMINTIRI DIN COPILARIE”**
 - ✓ Grupa mare -15 preșcolari (premiul I – 12 copii, premiul II – 3 copii)
 - ✓ Grupa mijlocie – 13 preșcolari (premiul I – 10 copii, premiul II –3 copii).
 - ✓ Grupa mică – 10 preșcolari (premiul I –8 copii, premiul II –2 copii)
- **Concurs Internațional de creație plastică „TOAMNA, INSPIRĂ ȘI DĂRUIEȘTE”**
 - ✓ Grupa mare – premiul I – 3 copii
 - ✓ Grupa mijlocie – premiul I – 3 copii
 - ✓ Grupa mică – premiul I – 3 copii

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DE FORMARE ȘI PREGĂTIRE ÎN PROFESIE

-ASISTENT MEDICAL BFKT ȘI RECUPERARE MEDICALĂ-

Școala Postliceală Sanitară

Activitățile metodice desfășurate în cadrul comisiei metodice vizează obiective și conținuturi care au impact nemijlocit asupra procesului de învățământ desfășurat în școală și sunt centrate pe principalele demersuri pedagogice, respectiv: analiza, proiectarea, realizarea, evaluarea și dezvoltarea procesului .

Principalele obiective au fost:

- centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor de bază în domeniul profesional;
- stimularea activității și preocupărilor cadrelor didactice în scopul utilizării eficiente a bazei materiale;
- formarea deprinderilor intelectuale ale elevilor, asimilarea tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții;
- asigurarea corectitudinii evaluării elevilor și urmărirea progresului școlar;
- creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei metodice.

Componentele principale ale activității membrilor comisiei metodice cu o contribuție importantă în ceea ce privește realizarea acestor obiective au fost:

I Proiectarea didactică

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale conform programelor școlare, având în vedere succesiunea și structurarea logică a conținuturilor;
- Conceperea și aplicarea testelor de evaluare;
- Planificarea orelor de laborator și a orarului pentru laboratoare.
- Verificarea funcționalității mijloacelor și materialelor didactice existente;
- Proiectarea unităților de învățare (permanente);
- Conceperea și aplicarea testelor de evaluare formativă și sumativă (periodic).

II Calitatea actului didactic

- Centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor de bază în domeniul profesional;
- Realizarea de lecții care pleacă de la experiențele elevilor și cuprind întrebări, activități care să îi implice pe elevi;
- Încurajarea și facilitarea învățării independente, ajutând astfel elevii să **“începe cum să învețe”**.
- Utilizarea strategiilor de învățare activă, centrate pe elev.
- Stimularea participării elevilor la concursurile școlare, întocmirea unor proiecte, portofolii, referate etc.

ACTIVITĂȚI ALE COMISIEI METODICE

- 1) Ședința de analiză a activității comisiei în anul școlar precedent.
- 2) Analiza planificărilor calendaristice.
- 3) Tehnici de transfer – metode de predare-referat – ianuarie 2017 – Mănăilă Tania
- 3) Ședința de repartizare a temelor pentru lucrările de diplomă elevilor de anul III
- 4) Consultarea calendarului evaluării stadiului lucrărilor de diplomă – Coordonatorii anilor terminali – asistenți medicali BFT-februarie 2017
- 5) Ședința pentru stabilirea activităților cu ocazia Zilelor Scolii.

ALTE ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE PERFECTIONARE

- Pregătirea suplimentară a elevilor participanți la examenul de absolvire
- Discutarea responsabilităților îndrumătorului de proiect pentru buna desfășurare a etapelor necesare elaborării lucrărilor de diplomă.
- Discutarea necesarului de materiale didactice pentru activitatea de instruire practică în școală și procurarea lui.
- Efectuarea unui număr de 10 interasistențe la orele de specialitate și încheierea unui proces verbal cu acestea.
- Discutarea cazurilor deosebite de disciplină, frecvență și adoptarea măsurilor necesare pentru fiecare caz în parte.
- Analiza situației la învățătură și frecvența la sfârșitul semestrului, stabilirea notelor la purtare.

Întrunirile și ședințele comisiei în acest semestru s-au desfășurat conform graficului de activități și Planului managerial propus de C.P. al școlii.

Resp. Profesor
Mănăilă Tania

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE DE FORMARE ȘI PREGĂTIRE ÎN PROFESIA

-ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE-

Școala Postliceală Sanitară

Toate activitățile metodice desfășurate în cadrul comisiei metodice vizează obiective și conținuturi care au impact nemijlocit asupra procesului de învățământ desfășurat în școală și sunt centrate pe principalele demersuri pedagogice, respectiv: analiza, proiectarea, realizarea, evaluarea și dezvoltarea procesului .

Obiectivele vizate au fost:

- centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor de bază în domeniul profesional;
- stimularea activității și preocupărilor cadrelor didactice în scopul utilizării eficiente a bazei materiale;
- formarea deprinderilor intelectuale ale elevilor, asimilarea tehnicilor de învățare pe tot parcursul școlarizării și al vieții;
- asigurarea corectitudinii evaluării elevilor și urmărirea progresului școlar;
- creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei metodice.

Principalele componente ale activității membrilor comisiei metodice cu o contribuție importantă în ceea ce privește realizarea acestor obiective au fost următoarele:

A. Proiectarea didactică

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale conform programelor școlare, având în vedere succesiunea și structurarea logică a conținuturilor;
- Conceperea și aplicarea testelor de evaluare;

- Planificarea orelor de laborator și a orarului pentru laboratoare;
- Verificarea funcționalității mijloacelor și materialelor didactice existente;
- Proiectarea unităților de învățare (permanent);
- Conceperea și aplicarea testelor de evaluare formativă și sumativă (periodic).

B. Calitatea actului didactic

- Centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor de bază în domeniul profesional;
- Realizarea de lecții, plecând de la experiențele elevilor și care cuprind întrebări și activități care să îi implice pe elevi;
- Încurajarea învățării independente, ajutând astfel elevii să învețe corect conținuturile;
- Utilizarea strategiilor de învățare activă, centrate pe elev;
- Stimularea participării elevilor la concursurile școlare, întocmirea unor portofolii, proiecte și referate.

ACTIVITĂȚI ALE COMISIEI METODICE

- 1) Ședința de analiză a activității comisiei în anul școlar precedent;
- 2) Analiza planificărilor calendaristice;
- 3) Ședința de repartizare a temelor pentru lucrările de diplomă elevilor de anul III;
- 4) Operații generale aplicate în practica farmaceutică –referat-metode de predare- decembrie 2016-Stanciu Daniela;
- 5) Consultarea calendarului evaluării stadiului lucrărilor de diplomă –coordonatorii anilor terminali – asistenți medicali farmacie – februarie 2017;
- 6) Ședința pentru stabilirea activităților cu ocazia Zilelor Școlii.

ALTE ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE PERFECTIONARE

- Participarea la activitățile metodice desfășurate la nivel județean (consfătuirile cadrelor didactice) ;
 - Pregătirea suplimentară a elevilor participanți la examenul de absolvire;
 - Discutarea responsabilităților îndrumătorului de proiect pentru buna desfășurare a etapelor necesare elaborării lucrărilor de diplomă;
 - Discutarea necesarului de materiale didactice pentru activitatea de instruire practică în școală și procurarea lui, distribuirea pe fiecare clasă a acestuia;
 - Discutarea cazurilor deosebite de disciplină și frecvență la ore și adoptarea măsurilor necesare pentru fiecare caz în parte;
 - Analiza situației la învățătură și frecvența la sfârșitul semestrului, stabilirea notelor la purtare;
 - Efectuarea unui număr de 15 interasistențe la orele de specialitate și încheierea unui proces verbal;
 - Organizarea activităților cuprinse în programul Zilele Școlii.
- Întrunirile și ședințele comisiei în acest semestru s-au desfășurat conform graficului de activități și Planului managerial propus de C.P. al școlii.

Resp. Profesor,
Voicu Anca

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DE FORMARE ȘI PREGĂTIRE ÎN
PROFESIE
-NURSING-**

Școala Postliceală Sanitară

Activitățile metodice desfășurate în cadrul comisiei metodice vizează obiective și conținuturi care au impact nemijlocit asupra procesului de învățământ desfășurat în școală și sunt centrate pe principalele demersuri pedagogice, respectiv: analiza, proiectarea, realizarea, evaluarea și dezvoltarea procesului .

Principalele obiective au fost:

- centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor de bază în domeniul profesional;
- stimularea activității și preocupărilor cadrelor didactice în scopul utilizării eficiente a bazei materiale;
- formarea deprinderilor intelectuale ale elevilor, asimilarea tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții;
- asigurarea corectitudinii evaluării elevilor și urmărirea progresului școlar;
- creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei metodice.

Componentele principale ale activității membrilor comisiei metodice cu o contribuție importantă în ceea ce privește realizarea acestor obiective au fost:

I Proiectarea didactică

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale conform programelor școlare, având în vedere succesiunea și structurarea logică a conținuturilor;
- Conceperea și aplicarea testelor de evaluare;
- Planificarea orelor de laborator și a orarului pentru laboratoare.
- Verificarea funcționalității mijloacelor și materialelor didactice existente;
- Proiectarea unităților de învățare (permanente);
- Conceperea și aplicarea testelor de evaluare formativă și sumativă (periodic).

II Calitatea actului didactic

- Centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor de bază în domeniul profesional;
- Realizarea de lecții care pleacă de la experiențele elevilor și cuprind întrebări, activități care să îi implice pe elevi;
- Încurajarea și facilitarea învățării independente, ajutând astfel elevii să **“învețe cum să învețe”**.
- Utilizarea strategiilor de învățare activă, centrate pe elev.
- Stimularea participării elevilor la concursurile școlare, întocmirea unor proiecte, portofolii, referate etc.

ACTIVITĂȚI ALE COMISIEI METODICE

- 1) Ședința de analiză a activității comisiei în anul școlar precedent.
- 2) Analiza planificărilor calendaristice.
- 3) Ședința de repartizare a temelor pentru lucrările de diplomă ale elevilor de anul III
- 4) Îngrijiri la domiciliu-metode de predare-referat – ianuarie 2017 – Petrovici Marieta
- 5) Consultarea calendarului evaluării stadiului lucrărilor de diplomă -Coordonatorii anilor terminali -asistenți medicali generaliști, februarie 2017
- 6) Ședința pentru stabilirea activităților cu ocazia Zilelor Scolii.

ALTE ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE PERFECTIONARE

- Participarea la activitățile metodice desfășurate la nivel județean (consfăturile cadrelor didactice)
- Pregătirea suplimentară a elevilor participanți la examenul de absolvire
- Discutarea responsabilităților îndrumătorului de proiect pentru buna desfășurare a etapelor necesare elaborării lucrărilor de diplomă.
- Discutarea necesarului de materiale didactice pentru activitatea de instruire practică în școală și procurarea lui, distribuirea pe fiecare clasă a acestuia.
- Discutarea cazurilor deosebite de disciplină, frecvență și a întârzierilor în plata taxei de școlarizare și adoptarea măsurilor necesare pentru fiecare caz în parte.
- Analiza situației la învățătură și frecvența la sfârșitul semestrului, stabilirea notelor la purtare.
- Efectuarea unui număr de 15 interasistențe la orele de specialitate și încheierea unui proces verbal cu acestea.
- S-au organizat activitățile cuprinse în programul Zilele Școlii.

Întrunirile și ședințele comisiei în acest semestru s-au desfășurat conform graficului de activități și Planului managerial propus de C.P. al școlii.

Resp. Profesor
Ghiura Tabita

Cabinet de consiliere psihopedagogica

Consiliere /consultanta elevi

Nr. crt	Numele si prenumele	Clasa	Tipuri de probleme
1.	Coliof Cristian	II	Dezvoltare personala Autocunoastere Rezolvare de probleme Parinti plecati in strainatate Luarea deciziei Tulburari de comportament Orientarea carierei
2.	Tapu Sabin	III	
3.	Palela Coman Daniela	postliceu	
4.	Roman Victor	VI	
5.	Bogdan Ionut	XII	
6.	Rusen Marius	VIII	
7.	Hornet Elena	XI	
8.	Popa Valentin	IX	
9.	Zatrean Andrei	XI	
10.	Badiu Vlad	pregatitoare	
11.	Cucu Bogdan	VI	
12.	Meca Lucian	IX	
13.	Stanciu Ionela	I	
14.	Chirac Denisa	XI	
15.	Gavaz George	VI	
16.	Carstea Cristi	XI	

Cadre didactice

Nr	Numele si prenumele	Tipuri de probleme
----	---------------------	--------------------

crt		
1.	Bacanu Mariana	Parteneriat in cadrul programelor Informare si consultanta cu privire la tulburarile de comportament ale elevilor si ameliorarea acestora
2.	Neculau Teodora	
3.	Petcu Adriana	
4.	Codrescu Mariana	
5.	Neculae Daniela	
6.	Chirac Steliana	
7.	Badea Claudia	
8.	Negoiu Adriana	
9.	Gheorghe Luminita	
10.	Vantu Mariana	
11.	Danaila Luminita	
15.	Codrescu Magdalena	

Consiliere / consultanta parinti

Nr crt	Numele si prenumele	Tipul problemei
1.	Tapu Gabriela	Informare Modalitati de abordare a copilului in vederea ameliorarii tulburarilor de comportament sau cresterii stimei de sine
2.	Popa Marilena	
3.	Rusen Stoian	
4.	Ion Tatiana	
5.	Patrichi Iuliana	
6.	Zatrean Mioara	
7.	Badiu Carmen	
8.	Gavaz Antonela	
9.	Coliof Nicoleta	

Consiliere educationala

Clasa	Tema
Pregatitoare B	Autocunoastere

Consilierea carierei

Clasa	Tema
I A	Orientarea carierei Teste de aptitudini, interese
I B	
II	
III	
IV	
V A	
V B	
VI A	
VI B	
VII	
VIII	

IX A	Cunoasterea valorilor, meseriilor Autocunoastere
IX B	
IX C	
X A	
X B	
X C	
XI A	
XI B	
XI C	
XII A	
XII B	
XII C	

Consiliere cariera clasa a VIII a – consultanta grup

Nr. crt	Numele si prenumele	Tema
1.	Visan Darius	Orientarea carierei Chestionare interese si valori Discutarea caracteristicilor specializarilor la licee
2.	Tubarca Cosmin	
3.	Zamfir Cristian	
4.	Rusen Marius	
5.	Strimbeanu Cosmina	
6.	Velea Mihaela	
7.	Ursu Alexandra	
8.	Stan Gabriel	
9.	Rosu Georgian	
10.	Oprita Alex	
11.	Lica Roxana	
12.	Buzatu Antonio	
13.	Lazar Florentina	
14.	Grama Evelina	
15.	Ilie Alexandru	
16.	Cotet Anamaria	
17.	Cojocaru Maria	
18.	Constantinescu Mario	
19.	Costache Sara	
20.	Argiun Alper	
21.	Basno Anamaria	
22.	Anghel Viviana	
23.	Andrei Alexandra	
24.	Beiliciu Brian	

Consiliere de grup

Numele si prenumele	Tema
Costache Sabina	
Dinu Silviu	Dezvoltare personala, emotionala, sociala

Ciocalau Razvan	
Colgiu Gabriela	
Balaes Giorgio	

Programe:

1. Program educational “Educatie pentru viata de familie”- Clasele a X a
2. Program educational “Fii inteligent, nu fi violent...” – Clasele a IX a
3. Program educational “Un pas spre viitorul meu” – Clasele a XI a
4. Colaborare cu AJOFM – Orientarea carierei – Cls a XII a A,B,C

Profesor consilier,
Daniela David

Analiza activității Comisiei de Securitate și Sănătate în Muncă

Condițiile în care se desfășoară procesul de învățământ, complexitatea dotărilor tehnice din spațiile didactice de instruire (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, săli de gimnastică, baze sportive, etc.) necesită organizarea și desfășurarea muncii și a activităților școlare și extrașcolare pe baza cunoașterii, înțelegerii și aplicării normelor de tehnica securității și protecția muncii.

Activitățile de prevenire și protecție desfășurate de către Comisia de Securitate și Sănătate a Muncii în cadrul Colegiului Național „Ana Aslan”, au urmărit instruirea personalului și elevilor în scopul însușirii normelor generale și specifice, respectarea lor și asigurarea, din punct de vedere tehnic, a unui mediu sigur prin prevenirea accidentelor de orice tip.

Instructajul personalului a fost realizat conform planului tematic în funcție de specificul fiecărui loc de muncă, de riscurile de accidentare și îmbolnăvire profesională și de alți factori care pot genera apariția unor evenimente nedorite precum și legislația în vigoare, astfel: profesori, invatatori, maistri instructori; profesori informatica; profesori de fizica; profesori de chimie; personal administrativ; personal de curatenie; personal de întreținere; paznic.

Tematica orientativă a fost adaptată de fiecare conducător al locului de muncă având în vedere legislația și normele în vigoare și anume: Legea 319/2006, Legea 307/2006, NM 1425/2006, HG 971/2006, Instrucțiuni proprii de SSM specifice locurilor de muncă, Regulamentul privind circulația rutieră pe drumurile publice.

Responsabilii locurilor de muncă au elaborat și afișat la loc vizibil, instrucțiuni proprii pentru completarea și aplicarea reglementărilor de securitate și sănătate în munca, ținând seama de particularitățile activităților și ale unității școlare, precum și ale locurilor de munca/ posturilor de lucru.

Aceste instrucțiuni au fost prelucrate elevilor de către cadrele didactice care își desfășoară activitatea la locurile respective și consemnate în procesele verbale prin semnătură.

Pe tot parcursul semestrului, s-a realizat documentația specifică, atât pentru personalul școlii cât și pentru elevi, s-au afișat planurile de măsuri și normele de protecția muncii pentru fiecare loc de muncă. La nivelul școlii s-au achiziționat materiale de protecția muncii, ce pot fi consultate de către diriginți, profesori învățători, precum și celelalte acte normative în vigoare.

Pentru a asigura securitatea și sănătatea lucrătorilor în toate aspectele legate de muncă, am apelat la serviciile medicale de medicina muncii. Prin acest serviciu s-a evaluat starea de sănătate a angajaților, s-a monitorizat din punct de vedere medical expunerea profesională și determinarea riscurilor de îmbolnăvire profesională. În urma examenului clinic general și a investigațiilor complementare specifice fiecărui loc de muncă s-a întocmit fișa medicală a fiecărui angajat. De asemenea au fost stabilite echipe de lucrători care aplică măsuri de prim ajutor, care vor participa la stingerea incendiilor și la evacuarea lucrătorilor.

S-au realizat periodic verificări ale stării instalațiilor, mobilierului și a altor dispozitive din dotarea școlii, pentru prevenirea accidentărilor. De asemenea s-a verificat periodic starea tehnică a materialelor din dotarea laboratoarelor.

Nu au fost înregistrate evenimente deosebite în ceea ce privește securitate și sănătatea în muncă, în liceul nostru.

Responsabil CSSM
Prof. Andrei Veronica

2.2 ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE

- Participarea la cercurile pedagogice realizate la nivel județean în cursul semestrului
- Situația cadrelor didactice înscrise la grade didactice

NUMELE	DISCIPLINA	GRADUL LA CARE ESTE INSCRIS	SESIUNEA
Gheorghita Daniela	Lb. Romana	I	2017
Avram Daniela	fizica	I	2017
Lazar Valentin	Ed. Fizica	I	2018
Sararu Viorica	religie	I	2018
Mihaila Florentina	biologie	II	2017
Stanciu Daniela	As. Med. Farm	I	2018
Voicu Anca	As. Med. Farm	I	2019
Vasii Daniela	educatoare	II	2018
Olteanu Veronica Cristina	ed. platica	Definitivat	2017
Manaila Tania	profesor	Definitivat	2017
Musat Cristina	lb. romana	Definitivat	2017

MĂSURI CE SE IMPUN

- stimulare înscrierii cadrelor didactice la grade didactice și diferite forme de perfecționare (masterat, studii postuniversitare).
- monitorizarea profesorilor care participă la examene de obținere a gradelor didactice, cursuri de perfecționare.

- stabilirea calificativului anual și în urma monitorizării participării la activitățile de cerc pedagogic sau ale comisiilor metodice.
- sprijin acordat din partea școlii prin decontarea cheltuielilor aferente taxelor școlare în funcție de bugetul aprobat.

2.3 EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

ASISTENȚE LA ORE

1) Obiectivele asistentelor

A. Proiectarea activitatilor:

- Stabilirea scopului și a competențelor specifice și derivate;
- Adecvarea conținuturilor la obiectivele educationale ale lecției și la particularitățile de vârstă ale elevilor;
- Stabilirea etapelor și a secvențelor lecției;
- Stabilirea mijloacelor de învățământ în raport cu obiectivele lecției, conținutul acesteia, particularitățile de vârstă ale elevilor și nivelul clasei;
- Dozarea timpului în lecție pe etape și în ansamblu ;

B. Conținutul științific al lecției:

- Corespondența conținutului lecției cu competențele specifice și derivate în concordanță cu cerințele programei și particularitățile de vârstă ale elevilor;
- Esențializarea predării, accentuarea în activități a elementelor esențiale ale lecției;
- Actualizarea cunoștințelor predate și includerea elementului: noutati;
- Corelarea intra și interdisciplinară a conținuturilor;

C. Organizarea și metodologia lecției:

- Asigurarea materialelor și a mijloacelor necesare pentru lecție;
- Verificarea curățeniei clasei, verificarea prezenței elevilor;
- Folosirea metodelor și procedeele didactice, adecvarea acestora la obiective, la particularitățile de vârstă, la nivelul clasei, raportul între metodele clasice și cele moderne;
- Îmbinarea activităților frontale cu activitatea pe grupe și individual; realizarea diferențierii și individualizării în procesul de învățare.
- Gradul de participare al elevilor în diferite etape ale lecției;
- Folosirea timpului în activitate;
- Realizarea lecției pe etape.

D. Relația profesor – elev:

- Caracterul relației profesor – elev;
- Ținuta cadrului didactic;
- Tonul, gesturile, mimica;
- Climatul de muncă din clasă.

E. Realizarea competențelor (evaluare și autoevaluare)

- Calitatea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor însușite de elevi;
- Rezultatele obținute în plan formativ intelectual: creativitatea gândirii, dezvoltarea memoriei, a atenției;
- Rezultatele obținute în plan afectiv și emoții, sentimente, atitudini, convingeri.
- Aprecieri privind capacitatea cadrului didactic de analiză și autoanaliză, proiectul de lecție și reanalizarea acestuia.
- Puncte tari-puncte slabe. Măsuri ce se impun.

Asistențele la ore se realizează conform procedurii interne nr. 3845/ 30. 09. 2009 și a graficelor de asistențe discutate în CEAC și afișate în sala profesorală.

În semestrul I al anului școlar 2016-2017 au fost efectuate 14 asistente la ore în special cadrelor didactice debutante, cu definitivat și a celor noi veniți în școala noastră dar și interasistente la nivelul comisiilor metodice. În urma asistentelor efectuate s-au desprins următoarele concluzii: corelarea lecțiilor cu planificarea calendaristică, rigurozitate științifică și corelarea interdisciplinară a cunoștințelor, utilizarea materialelor didactice. Se recomandă pentru unele cadre didactice activizarea unui număr mai mare de elevi, folosirea unor strategii de diferențiere și individualizare, folosirea mijloacelor audio vizuale, realizarea schemei la tablă, notarea elevilor. În semestrul II asistentele la ore vor viza clasele terminale și disciplinele de examen. De asemenea au fost efectuate asistente și la disciplinele de examen.

APLICAREA DE CHESTIONARE

În semestrul I au fost analizate și prezentate în CCP, CCE, CP chestionare concepute și aplicate de către CEAC elevilor și părinților.

Au fost aplicate chestionare vizând identificarea stilului de învățare la clasele a IX a. Cu sprijinul CJAP au fost aplicate chestionare elevilor părinților și cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor resimțite de aceștia în desfășurarea activității în școală. De asemenea au fost aplicate chestionare elevilor din clasele a XII a pentru identificarea orientării școlare.

Măsuri ameliorative

Pentru o bună cunoaștere a realității din școală din toate punctele de vedere, vom realiza chestionare pe diverse teme de interes educațional atât pentru elevi, părinți, cât și pentru profesori și personal didactic auxiliar și nedidactic. Realizarea, discutarea și interpretarea rezultatelor acestor chestionare se va face în cadrul comisiei CEAC și vor fi prezentate în plenul consiliului profesoral, cu luarea de măsuri clare pentru ameliorarea problemelor ce vor fi identificate. De asemenea chestionarele vor fi prezentate și în Consiliul Consultativ al Părinților și al Elevilor.

2.4 ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

Coordonata extracurriculară vizează activitățile propuse de comisie conform graficului după cum urmează:

Domeniul educativ	Activitatea	Locul de desf.	Grup țintă estimativ	Responsabili
Educația pentru valori	Deschiderea festivă a anului școlar 2014-2015	Curtea interioară a liceului - ESTRADA	Elevii claselor I-XII, părinți	Director prof. Miron Gina, director adj, prof Alina Colescu Coordonator de proiecte și programe educative prof. Danaila Luminita
Educația pentru valori	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI	Sala de festivități	Elevii claselor IX-XII, profesori	director adj, prof Alina Colescu Coordonator de proiecte și programe educative prof. Danaila Luminita
Educație. pt. securitate personală	Intervenții pentru consumatorii de droguri care au fost notificați pentru prima oară	Sala de festivități	Elevii clasei a IX-a A	director adj, prof Colescu Alina

Ed. pt. valori/ed. pt. receptarea valorilor culturale	Organizarea “Balului Bobocilor”	Restaurant RED SKY	Elevii claselor IX-XII	Director prof. Miron Gina, Director adj. Colescu Alina Diriginții claselor a XI-a
Educația pentru valori / Educația pentru receptarea valorilor culturale	Vizionarea spectacolului de teatru de păpuși	TEATRU DE PĂPUȘI CĂRĂBUȘ	Elevii claselor primare	Învățătoarele Codrescu Mariana, Bacanu Mariana, Negoiu Adriana Nicolau Teodora
Educația pentru valori / Educația pentru receptarea valorilor culturale	Vizionare de film	Cinema 3 D	Elevii claselor primare	Învățătoarele Codrescu Mariana, Bacanu Mariana, Negoiu Adriana, Nicolau Teodora
Ed. religioasa	Copii,biserica si scoala	Biserica de langa scoala	Elevi V-VIII	Sararu Viorica
Ed. pentru sanatate	Curs de prim ajutor	Cabinetul medical	XI	Petcu Adriana
Limba engleza	Juvenes Translatores Halloween	Sala festivitatii	Elevii cls.XIA-XI C Elevii V,VI,VII	Profesorii de limbi moderne
Limba franceza	Sub vraja legendelor si traditiilor	Laborator limbi straine	Elevi IX -XII	Profesori franceza
Educația pentru receptarea valorilor culturale	ZILELE HALLOWEEN :expoziție de produse, măști, desene, schite	holul liceului, sala de expozitii CCD	Elevii claselor V-VI - IX	Prof. de engleză Delighiosu Laura,
Stiintific	Chimia in alimentatie	Laborator chimie	VIII_XII	Vintu Maria,Andrei Veronica,Osanu Marioara
Ed. pentru drepturile copilului	Sesiuni de dezbateri cu tema:”Fii istet, nu fi violent!”	Sala de clasa	VI	Badea Claudia
Ed. pt. valori/ed. pt. receptarea valorilor culturale	“ Ziua Nationala a Romaniei ” – program artistic si cuvantari	Sala de festivități	Toti elevii si profesorii din scoala	Dir. adj. Colescu Alina Prof Bratosin Viorel
Sport	Sport si sanatate in aer liber	Sala de sport	V-XII	Profesori de sport

PROIECTE EDUCATIVE

- 1- **S.N.A.C.** - actiuni comunitare de voluntariat in diverse domenii, locale, sociale, administrative, de tineret; COORDONATOR PROF. HARET DANIELA si Chirac Steliana - actiuni desfasurate cu elevii impreuna cu dirigintii au facut vizite cu ocazia Sarbatorilor de iarna la unele familii sarace din oras si au oferit daruri - rechizite si dulciuri ;aceste familii se afla in in atentia Centrului de asistenta sociala-Braila.
2. Proiectul “Maini pentru speranta!”
3. UTIL _ UTILIZARE RECICLARE – erasmus + in parteneriat cu Asociatia Initiativa Cetatenilor Seniori si alte scoli
4. Proiect national “FRED Goes net – Interventii timpurii pentru consumatorii de droguri care au fost notificati pentru prima oara”
5. Proiect judetean -”150 de ani de la instaurarea dinastiei straine – realizarile lui Carol I”
6. Programul educational despre pubertate
7. Proiectul Acces ++
8. Prezentarea profesiei militare si oportunitati de cariera in M.AP.N”
9. Proiect educational judetean “Vreau sa te cunosc mai bine”
10. Proiect judetean educativ “ Prietenii Pamantului”
11. Program educational “Un pas spre viitorul meu”
12. HIV – in parteneriat cu APA Braila si UNOPA Romania
13. “Découvrons la géographie de la France”

3. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

3.1 COLABORAREA CU PĂRINȚII

Comitetul de părinți la nivelul scolii a fost desemnat de diriginti si părinți la nivelul fiecărei clase si colaborează cu școală in condiții bune ori de cate ori este solicitat. Reprezentantii parintilor in CA a fost ales dl. SERBAN EUGEN, GIURGIU MIRELA, DOBRE COSTEL

Măsuri ameliorative

Pentru semestrul II ne propunem o mai bună legătură în special cu familiile copiilor cu situații speciale – mediul rural (vom apela la corespondența prin intermediul primăriilor), copii cu părinți plecați în străinătate, copii bursieri.etc. si în continuare se vor desfășura consfătuiri, lectorate și ședințe cu părinții. Vom organiza întrunirile CCP lunar.

3.2 COLABORARE CU PARTENERI ECONOMICI , ORGANIZAȚII ȘI FUNDAȚII

Pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ in bune condiții trebuie sa existe in permanenta o colaborare in termeni benefici cu autoritățile locale.

In acest sens putem aminti o permanenta legătura cu Primăria orașului Brăila, pentru o corecta derulare a fondurilor alocate scolii in functie de cerințele noastre.

Alte autorități implicate in viata scolii sunt: Consiliul Județean, Direcția de Munca si Protecție Sociala, Politia Municipala, Inspecția Sanitara de Stat si Pompieri.

Cu toate aceste instituții derulam proiecte de colaborare specifice scolii noastre fără de care nu am putea efectua un proces de instruire complet, conform programelor școlare si a normelor impuse de Ministerul Educației si Cercetării.

Scoală are relații de colaborare cu următorii parteneri

Nr . crt.	Denumirea societății comerciale	Adresa, persoana de contact, telefon	Nr elevi implicati in parteneriat	Maistru instructor

1.	Biserica „ Sfinții Trei Ierarhi „ Brăila	Preot Brangă Ștefănel	220	Codrescu Delighiosu Sararu
2.	Centrul pentru Cultura, Istorie si Educatie	Lulea Marius	75	Bratosin Viorel
3.	Asociatia Cetatenilor Seniori	Viorica Alexandru	20	Miron Gina Danaila L.
4.	Sitka, Cambridge University	Nicolete Tabara	25	Mitrica Claudia
5.	Liceul Pedagogic „D.P.Perpessicius”	Lupea Fanica	30	Colescu A. Golea G.
6.	Asociatia Ariel	Sandu Daniela	50	Talpau I.
7.	Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Braila	Simona Cimpoaie	100	Chirac S.
8.	Centrul de prevenire, evaluare si consiliere antidrog Braila	Olga Condrat	30	Colescu A.
9.	Biblioteca Judeteana „P.Istrati”	Neagu Dragos	50	Bratosin V.
10.	Casa Corpului Didactic Braila	Cristina Anton	50	Butea E.
11.	SPITALUL JUDEȚEAN BRĂILA	Iugulescu M.	611	Ștefan G. Giura T. StamateN.
12.	SPITALUL DE PSIHIATRIE	Craciun Florentin	542	Stefan G.
13.	ORGANIZAȚIA „TREBUIE”	Ilie T. / Camelia Pascu	15	Ștefan G. Haret D.
14.	PROCTER &GAMBLE MARKETING ROMANIA SRL		25	Sararu V. Chirac S.
15.	MATERNITATE	Asistent șef Vasilescu M.	60	Ștefan G.
16.	Asociatia Persoanelor Afectate Braila	Vlase Constantin	45	Mitrica
17.	Teatrul Maria Filoti	Veronica Dobrin	250	Șerbu A. Avram D.
18.	DISPENSARUL MEDICAL ȘCOLAR	Ilie Ionela	120	Dirigintii claselor
19.	Scoala Gimnaziala Chiscani	Anghel Mihai	20	Miron G.
20.	Liceul Teoretic „N.Iorga” Braila	Tudor Elena	4	Miron G.

21.	Centrul Militar Judetean Braila	Lt. Col. Oprisan Nicolae Dragos	130	Miron G. Colescu A.
22.	Universitatea Politehnica Bucuresti	Mihnea Costoiu	180	Dirigintii claselor
23.	Baza de tratament Lacu Sarat	Nicolescu V.	87	Toma V.
24.	Siepcofar S.A. Dona,252	Perianu N.	25	Voicu A.
25.	S.C. Gentiana S.R.L.	Balea D.	25	Stanciu D.
26.	Siepcofar S.A. Dona,247	Bercea M.	25	Toderita A.
27.	Siepcofar S.A. Dona,252	Perianu N.	25	Voicu A.
28.	Sipcofar S.A. Dona 191	Coman V.	25	Stanciu D.
29.	S.C. Myosotis S.R.L. Galati	Chiriac A.	25	Toderita A.

- firmele partenere sunt in momentul de fata dispuse in dezvoltarea de noi relatii de parteneriat, demersurile realizandu-se unidirectional, dinspre scoala spre firma
- contractele de parteneriat sunt de tipul „ conventiilor „ in care firma accepta desfasurarea instruirii practice
- nu exista obligatii contractuale de sustinere a scolii sau a elevilor de catre firmele partenere (burse , dotari , angajari in munca)
- exista o disponibilitate de dialog si de construire in etape a unui parteneriat efectiv „ pas cu pas ”

3.3 COLABORAREA CU INSTITUTIILE IERARHICE SUPERIOARE – ISJ BRAILA

INSPECTIILE ȘCOLARE

În semestrul I s-au desfășurat următoarele inspecții :

1. ISJ Braila – 1. 09. 2016 – Control tematic realizat de insp. Cilibiu Ramona privind pregatirea unitatilor de invatamant in vederea deschiderii anului scolar 2016-2017.
Concluzii : lucrarile de igiena , reparatii, dotare autorizatia sanitara conforme graficului.
2. ISJ Braila – 28. 10. 2016 – ARACIP – evaluare externa periodica in vederea atestarii nivelului calitatii serviciilor educationale oferite de unitatea de invatamant C.N. „A.Aslan” Braila, in baza hotararii ARACIP nr. 25/28.10.2016. Concluzii: in urma evaluarii externe s-a stabilit nivelul de realizare al celor 43 indicatori, conf. anexei procesului verbal 4768/28.10.2016 Nivel de realizare al indicatorilor de performanta: 36 FOARTE BINE, 7 EXCELENT
3. ISJ Braila – 07. 11. 2016 IC grad Definitiv, Musat cristina, inspector specialitate Georgiana Troia, nota 9,68
4. ISJ Braila – 11. 11. 2016 – IC, grad Definitiv, Olteanu Veronica Cristina, inspector specialitate Elisabeta Volcu, nota 10
5. ISJ Braila – 21-29. 11. 2015 – Control tematic realizat de insp. Ramona Cilibiu privind incadrarea unitatii cu personal didactic, organizarea, proiectarea, planificarea la nivelul comisiilor metodice, situatia arhivarii documentelor scolare, burse, rechizite scolare,

monitorizarea respectării metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante. Concluzii : activitatea se desfășoară conform graficului

6. ISJ Braila – 17.01.2017 – IC, gradul II, Vasii Daniela, prof. metodist învățământ prescolar Dima Steluta, calificativ F.B.

3.4 PROGRAME / PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANĂ

La nivelul învățământului primar, gimnazial și liceal s-a derulat proiectul „Vreau să te cunosc mai bine” în parteneriat cu Liceul Pedagogic D.Perpessicius

Măsuri ameliorative:

- Stimularea cadrelor didactice și a elevilor în vederea depunerii de aplicații pentru participarea la mobilități Comenius de lungă durată.
- Implicare cadrelor didactice și a elevilor în derulare activităților și a proiectelor de parteneriat cu diverse organizații și comunitatea locală.

3.5 COMUNICAREA CU MASS – MEDIA

În derularea procesului de instruire un rol important l-a avut relația permanentă cu presa scrisă.

Colaborarea a fost concretizată prin colaborarea cu ziarul „Obiectiv”,

Cu fiecare ocazie în care am considerat că trebuie popularizată o acțiune a școlii, o realizare a elevilor am solicitat corespondenților ziarului colaborarea, aceștia răspunzând cu promptitudine astfel încât toate activitățile derulate în școală au fost popularizate.

4. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

4.1 BAZA MATERIALĂ

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	24	1530
2.	Cabinete instruire	7	404,4
3.	Laboratoare*	3	207,6
4.	Ateliere*	-	-
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport*	1 sală teren acoperit	1075
6.	Spații de joacă *	1	160
7.	Sala de festivitate	1	297,5
8.	Cabinet medical	1	24,85
9.	Cabinet consilier școlar	1	24,85
	total	39	3544,2

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca		1	69,2

	școlară / centru de informare și documentare			
2.	Sală pentru servit masa*		-	-
3.	Dormitor *		-	-
4.	Bucătărie *		-	-
5.	Spălătorie *		-	-
6.	Spații sanitare		14	256,92
7.	Spații depozitare materiale didactice		6	139,2
TOTAL			21	465,32

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat		1	21,9
2.	Spațiu destinat echipei manageriale		2	38,9
3.	Contabilitate *		1	24,85
4.	Casierie *		-	-
5.	Birou administrație*		1	18,6
6.	arhiva		1	18,6
7.	Sala operator date		1	15,1
8	Cancelaria		1	69,2
TOTAL			8	207,15

4.2. SITUAȚIA FINANCIAR CONTABILĂ PE SEMESTRUL I an școlar 2014 – 2015

Situația financiară în sem. I an școlar 2016/2017

Unitatea noastră a beneficiat de trei surse de finanțare;

A. BUGETUL LOCAL: s-a cheltuit suma de 3.356.115 lei din care:

- salarii	2.820.689
- bunuri și servicii	392.998
- transport elevi	21.516

- burse	23.503
- investiții	97.409

Au beneficiat de burse un număr de 57 de elevi conform HCLM 388/28.11.2016 din care:

- burse de performanta 2
- burse de merit 25
- burse de studiu 6
- burse sociale 24

B.VENITURI PROPRII :

1.Incasari –total	1.069.940
2. Cheltuieli	1.010.560
- salarii	979.728
- bunuri si servicii	30.832

3.Diferenta de 59.380 lei a fost reportata in anul 2017.

C.BUGETUL DE STAT: s-a cheltuit suma de 73.740 din care :

- plata examene naționale	19.026
- transport elevi mediul rural	30.776
- bani de liceu	23.938

Au beneficiat de bani de liceu un număr de 16 de elevi.

Gheorghe Oana

4.3 FACILITĂȚI MATERIALE ACORDATE ELEVILOR PE SEMESTRUL I

Burse acordate pe semestrul I an scolar 2016-2017 buget local

La nivelul unității au fost depuse un număr de 57 dosare pentru acordarea bursei sociale.

În urma analizării dosarelor ,vor beneficia de burse sociale conform punctului.6 lit a și c din Anexa nr.1 la H.G. 5576/ 7. 10. 2011 următorii elevi :

- **BURSE SOCIALE 24 elevi (burse pentru orfani - 16 elevi, burse boală - 5 elevi)**
- **BURSE DE MERIT 25 elevi**
- **BURSE STUDIU 6 elevi**
- **BURSE DE PERFORMANȚĂ – 2 ELEVII**