



## **Raport de monitorizare a calității activităților planificate și derulate în cadrul Programului național „Școala Altfel” 26-30.03.2018**

### **I. Relevanța activităților în raport cu analiza de nevoi / contexte educaționale/ rezultate înregistrate la nivelul instituției de învățământ**

Programul săptămânii „Școala Altfel” a fost realizat ținând cont de propunerile elevilor, părinților, cadrelor didactice și instituțiilor partenere implicate în desfășurarea activităților.

A fost o săptămână în care s-a predat altfel, răspunzând astfel așteptărilor și cerințelor elevilor, profesorilor, părinților și comunității, în acord cu care școala își realizează misiunea și își proiectează viziunea.

Activitățile propuse au fost atractive și diversificate.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

Rezultatele înregistrate la nivelul instituției au fost:

- Îmbunătățirea relațiilor de comunicare
- Empatie, motivare, dialog deschis, socializare
- Cultivarea interesului pentru lectură
- Conștientizarea importanței unui stil de viață sănătos
- Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice
- Consolidarea relațiilor interpersonale și de comunicare
- Dezvoltarea abilităților lingvistice și a competențelor TIC
- Realizarea anumitor dispozitive științifice / produse / machete/postere/obiecte decorative
- Jurnale de călătorie
- Creații literare.

La nivelul unității de învățământ s-au desfășurat activități distincte, organizate sub formă de: competiții, vizite, excursii, vizionări de spectacole și filme, activități de voluntariat, concursuri, jocuri, activități practice, experimente. Activitățile propuse au fost personalizate în funcție de cerințele elevilor și ale părinților și s-au încadrat - ca și tipologie – în următoarele domenii:

1. Cetățenie democratică și responsabilitate socială
2. Traseu didactic
3. Vreau să știu mai multe despre țara mea
4. Tradiții și obiceiuri românești

5. Să ne cunoaștem eroii locali
6. ABC – ul circulației
7. Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos
8. Educație sanitară
9. Educație cultural artistică

**PARTENERI:** - Inspectoratul Județean de Poliție Brăila

- Biblioteca Județeană Brăila
- Asociația Crucea Roșie Brăila
- Inspectoratul pentru situații de urgență Brăila
- Arhivele Naționale
- Fabrica de pâine Vel Pitar
- Muzeul de istorie Brăila
- Teatrul Cărbuș

**MONITORIZARE:**

Raportul de monitorizare va cuprinde:

- indicatori privind stadiul programului;
- indicatori privind desfasurarea activitatilor;
- indicatori privind gradul de implicare a participantilor la activitati;
- indicatori privind comunicarea dintre participanti;
- indicatori privind modul de folosire a resurselor;
- indicatori privind consecintele activitatilor;
- indicatori cu probleme care apar in derularea programului;
- indicatori cu solutii care se aplica pentru rezolvarea problemelor aparute.

**INSTRUMENTE DE MONITORIZARE:**

- Fișa de analiză a activității – pentru profesori
- Chestionar evaluare program – pentru profesori
- Chestionar evaluare program – pentru părinți
- Fisă de feedback – pentru elevi
- Condica de prezenta;
- Interviuri;
- Grafice;

**EVALUAREA** se va face pe baza unui portofoliu de evaluare ce va cuprinde:

- discutii de grup;
- chestionare;
- inregistrarea observatiilor;
- portofolii;
- expozitii;
- concursuri;

- fise de analiza;
- „artefacte”-rezultatele materiale ale activitatilor;
- analiza activitatilor in Consiliul Profesoral.

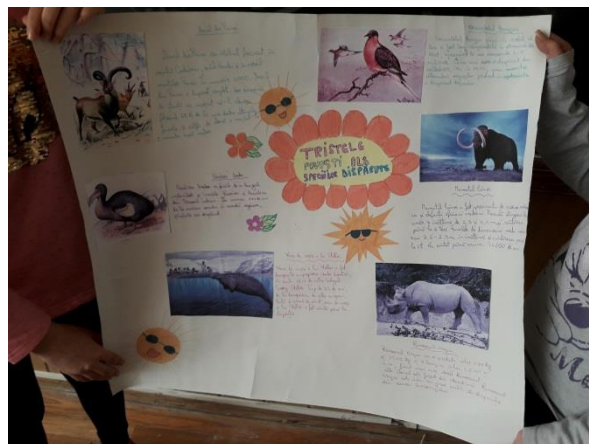
#### **DISEMINARE:**

Informatiile referitoare la desfasurarea activitatilor si rezultatele obtinute prin derularea programului educational „Scoala Altfel” vor fi facute publice si prin intermediul internetului pe pagina școlii.

*La pas în urbea Brăilei: clasa a VII-a B, prof. diriginte Dănăilă Luminița*



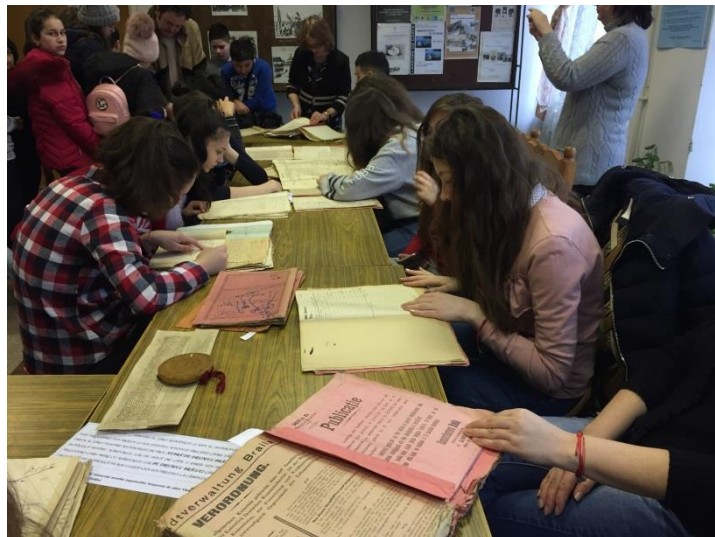
*Tristele povești ale unor specii dispărute: cls a VI-a B, prof. diriginte Chirac Steliana*



*Tradiții și obiceiuri românești: Sărbători pascale, atelier de lucru - cls a V-a, prof. diriginte Șerbu Alina*



*Ce știm despre trecutul nostru- vizită la Arhivele Naționale, cls a X-a B, prof. diriginte Vântu Maria*





*Cum oferim primul ajutor? – cls. XIC, IX A,B,C – prof. diriginți  
Delighiosu Laura, Gheorghiuță D., Badea C., Andrei V.*



*Vizită la fabrica de pâine Vel Pitar – cls a II-a B, prof. învățământ  
primar Nicolau Teodora*



*Director adj.  
Prof. Alina Colescu*